

**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
«ОХРАНА ТРУДА – КОНСАЛТИНГ»
(ООО «ОтК»)**

РАССМОТРЕНО
на Педагогическом совете
ООО «ОтК»

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ООО «ОтК»

«__» _____ 20__ г.
_____ Л. А. Гайкалова

**ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ
ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ
«ОБУЧЕНИЕ РАБОТНИКОВ 3 ГРУППЫ ПО БЕЗОПАСНЫМ МЕТОДАМ И
ПРИЁМАМ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТ НА ВЫСОТЕ»**

Наименование программы:	Обучение работников 3 группы по безопасным методам и приёмам выполнения работ на высоте
Вид программы:	Дополнительная общеразвивающая программа
Количество часов обучения:	40 часов
Категория работников:	сотрудники, которые непосредственно не выполняют работы на высоте, а назначаются работодателем ответственными за организацию и безопасное проведение работ на высоте, составление плана мероприятий по эвакуации и спасению работников при возникновении аварийной ситуации, выдают наряды-допуски, утверждают планы производства работ на высоте и технологические карты на производство работ на высоте, в том числе членов экзаменационных комиссий
Требования к образованию:	Имеющих квалификацию, которая соответствует характеру выполняемых ими работ (уровень квалификации подтверждается документом о профессиональном образовании или полученной квалификации)
Требования к опыту практической работы:	с опытом работы на высоте более 2 лет.
Особые условия допуска к работе:	1. Медицинское заключение по результатам предварительного (периодического) медицинского осмотра (обследования). 2. Возраст обучающегося (слушателя) не моложе 21 года.
Основополагающий документ по составлению программы обучения:	1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2. Приказ Минтруда РФ от 16.11.2020 №782н «Об утверждении Правил по охране труда при работе на высоте».
Нормативный срок освоения программы:	5 рабочих дней
Итоговый документ:	удостоверение установленного образца/справка об обучении или о периоде обучения по установленному образцу
Выдаваемые документы	1. Выписка из протокола. 2. Удостоверение о допуске к работе.

Краснодар
2026г.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании Педагогического совета ООО «ОтК» Протокол №1 от 12.01.2026 года.

Программа обучения по дополнительной общеразвивающей программе «Обучение работников 3 группы по безопасным методам и приёмам выполнения работ на высоте» разработана в соответствии с требованиями Приказа Минтруда РФ от 16.11.2020 года №782н «Об утверждении Правил по охране труда при работе на высоте» и Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановления Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

Организация-разработчик:
Общество с ограниченной ответственностью
«Охрана труда – КОНСАЛТИНГ»

Разработчик:
Левикина Д.С. – преподаватель.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОГРАММЫ	4
1.1	Общая характеристика программы	4
1.1.1.	Нормативно-правовое обеспечение программы	4
1.1.2.	Цель и задачи реализации программы	5
1.1.3.	Категория обучающихся (слушателей) и требования к поступающим	5
1.1.4.	Нормативный срок обучения	6
1.1.5.	Режим занятий	6
1.1.6.	Формы обучения	6
1.1.7.	Форма проведения итоговой аттестации	6
1.2.	Характеристика профессиональной деятельности и требования к результатам освоения программы	6
1.2.1	Область и объекты профессиональной деятельности	6
1.2.2.	Виды профессиональной деятельности и компетенции, планируемые результаты освоения программы	7
1.3.	Квалификационная характеристика	8
2.	ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	8
2.1.	Требования к организации обучения	8
2.2.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	8
2.3.	Требования к материально-техническому обеспечению	9
3.	УЧЕБНЫЙ ПЛАН	10
3.1.	Учебный план «Обучение работников 3 группы по безопасным методам и приёмам выполнения работ на высоте»	10
3.2.	Календарный учебный график	10
4.	РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН	11
5.	МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	13
5.1.	Нормативно-правовые документы	13
5.2.	Учебная литература	14
5.3.	Сетевые ресурсы	14
5.4.	Демонстрационный материал	14
5.5.	Перечень наглядных пособий	14
6.	ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ	15
7.	ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА	15
7.1.	Методы оценивания	15
7.2.	Критерии оценок по всем видам аттестационных испытаний	16
7.3.	Образцы тестовых заданий	17
7.3.1	Образцы тестовых заданий для текущего контроля	17
7.3.2.	Образцы тестовых заданий для промежуточной аттестации	18
7.3.3.	Образцы тестовых заданий для итоговой аттестации	21

1. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОГРАММЫ

1.1. Общая характеристика программы

Программа обучения по дополнительной общеразвивающей программе «Обучение работников 3 группы по безопасным методам и приёмам выполнения работ на высоте» разработана в соответствии с требованиями Приказа Минтруда РФ от 16.11.2020 года №782н «Об утверждении Правил по охране труда при работе на высоте» и Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановления Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

Программа предназначена для повышения квалификации рабочих и получения допуска ведения работ на высоте.

Данная программа осваивается по очно-заочной форме обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Тематический план и программа включают объем учебного материала, необходимого для приобретения теоретических знаний и навыков по безопасному выполнению работ на высоте.

В программе определены объем учебного материала количество часов и последовательность изучения тем.

1.1.1. Нормативно-правовое обеспечение программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

1.Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 №197 (ред. от 19.12.2022) (с изм. и доп.)

2. Федеральный закон РФ №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года (с изм. и доп.)

3. Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

4. Приказ Министерства труда и социальной защиты от 16 ноября 2020г. № 782н «Об утверждении Правил по охране труда при работе на высоте»/

5. Устав и локально-нормативные акты ООО «ОтК».

Обучение по программе обучения проводится в соответствии с учебным планом в очно-заочной форме обучения и/или практической подготовки.

Обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой программы обучения осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами ООО «ОтК».

Разделы, включенные в учебный план обучения слушателей, используются для последующей разработки календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочных

материалов, учебно-методического обеспечения по программе подготовки, иных видов учебной деятельности обучающихся и форм аттестации.

Программы подготовки разрабатываются ООО «ОтК» самостоятельно, с учетом актуальных положений законодательства об образовании и законодательства о промышленной безопасности.

1.1.2. Цель и задачи реализации программы

Цель обучения - получение слушателями знаний, умений и навыков по безопасным методам и приемам выполнения работ на высоте для работников 3 группы.

Задачи программы:

— дать обучаемым углублённые знания о специфических особенностях средств индивидуальной и коллективной защиты, в том числе и от падения с высоты;

— сформировать умения и навыки использования средств индивидуальной защиты, методов и способов страховки, самостраховки и различных сложных перемещений при выполнении работ на высоте, с применением систем канатного доступа;

— сформировать умения и навыки по обеспечению безопасности при проведении сложных спасательных и аварийно-эвакуационных мероприятиях, в том числе и с применением систем канатного доступа.

В результате прохождения обучения слушатели приобретают знания об основных требованиях безопасности при выполнении работ на высоте и требованиях к производственным помещениям и площадкам, о средствах обеспечения безопасности при выполнении работ на высоте и специальных требованиях при выполнении отдельных видов работ, а также об основах техники эвакуации и спасения и оказания первой помощи пострадавшим.

1.1.3. Категория обучающихся (слушателей) и требования к поступающим

Требование к образованию - документ об основном общем образовании или о среднем (полном) общем образовании или документ о среднем профессиональном образовании.

Категория обучающихся (слушателей): сотрудники, которые непосредственно не выполняют работы на высоте, а назначаются работодателем ответственными за организацию и безопасное проведение работ на высоте, составление плана мероприятий по эвакуации и спасению работников при возникновении аварийной ситуации, выдают наряды-допуски, утверждают планы производства работ на высоте и технологические карты на производство работ на высоте, в том числе членов экзаменационных комиссий.

Периодическое обучение по программе обучения должно проводиться не реже одного раза в 5 лет.

1.1.4. Нормативный срок обучения

Трудоемкость по программе обучения «Обучение работников 3 группы по безопасным методам и приёмам выполнения работ на высоте» – 40 часов, включая все виды аудиторной самостоятельной учебной работы обучающегося (слушателя), промежуточную и итоговую аттестацию.

Срок обучения – 5 рабочих дней.

1.1.5. Режим занятий

Учебная нагрузка устанавливается не более 40 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и практической учебной работы, не более 8 часов в день.

Продолжительность одного (академического) учебного часа обучения составляет 45 минут.

Режим занятий: согласно утверждённому расписанию занятий.

1.1.6. Формы обучения

Программа реализуется в очно-заочной форме обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.1.7. Форма проведения итоговой аттестации

По программе обучения проводится итоговая аттестация в форме тестирования.

Лица, освоившие программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают: удостоверение о допуске к работе, выписку из протокола.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы и (или) отчисленным из образовательной организации выдаётся справка об обучении или о периоде обучения по установленному образцу.

1.2. Характеристика профессиональной деятельности и требования к результатам освоения программы

1.2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Областью профессиональной деятельности обучающихся (слушателей), освоившим программу обучения: определять опасные и вредные факторы производственной среды и трудового процесса, которые действуют или могут возникнуть в местах выполнения работ; применять средства индивидуальной защиты при выполнении работ на высоте; выявлять зоны повышенной опасности; организовывать безопасное рабочее место, проведение работ, разработку плана производства работ.

Объектом профессиональной деятельности обучающихся (слушателей), освоившим программу, является: обеспечивать снижение уровней профессиональных рисков с учётом условий труда.

1.2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции, планируемые результаты освоения программы

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения необходимые для получения новых профессиональных компетенций:

Знать:

- инструкции по охране труда при проведении работ на высоте;
- общие сведения о технологическом процессе и оборудовании на данном рабочем месте, производственном участке, в цехе;
- производственные инструкции;
- условия труда на рабочем месте;
- обстоятельства и характерные причины несчастных случаев, аварий, пожаров, происшедших на высоте в организациях (на предприятиях), случаи производственных травм, полученных при работах на высоте;
- обязанности и действия при аварии, пожаре;
- способы применения имеющихся на участке средств тушения пожара, противоаварийной защиты и сигнализации, места их расположения, схемы и маршруты эвакуации в аварийной ситуации;
- основные опасные и вредные производственные факторы, характерные для работы на высоте;
- зоны повышенной опасности, машины, механизмы, приборы, средства, обеспечивающие безопасность работы оборудования (предохранительные, тормозные устройства и ограждения, системы блокировки и сигнализации, знаки безопасности);
- требования, предъявляемые к рабочему месту, перемещения при работе на высоте;
- требования к средствам индивидуальной защиты;
- безопасные методы и приемы выполнения работ на высоте;
- методы и средства предупреждения несчастных случаев и профессиональных заболеваний;
- основы техники эвакуации и спасения;
- основы оказания первой помощи пострадавшему.

Уметь:

- использовать системы безопасности для передвижения и подхода к анкерным устройствам;
- перемещаться с использованием анкерных линий, с обеспечением непрерывности страховки, с использованием средств защиты от падения, по конструкции с самостраховкой за элементы конструкции, по лестницам с независимой страховкой;
- использовать системы удерживания;
- оказывать первую помощь пострадавшим;
- применять соответствующие средства индивидуальной защиты при работе на высоте, осматривать их до и после использования;
- применять безопасные методы и приёмы проведения работ на высоте;

- применять основы техники эвакуации и спасения;
- организовать рабочее место с безопасными условиями труда;
- принимать меры по предотвращению травматизма и вреда здоровью.

1.3. Квалификационная характеристика

В результате освоения Программы обучения обучающийся приобретает знания и умения, необходимые для безопасного ведения работ на высоте.

Представление о рисках: чёткое представление о всех профессиональных рисках и факторах падения с высоты.

Умение развёртывать спасательные работы: проводить осмотр рабочего пространства.

Полномочия: назначение необходимой графической схемы применения средств индивидуальной защиты на высоте.

Умение обучать: оказывать первую помощь, безопасным методам и приёмам (технике безопасности), проводить инструктажи, инспектировать средства индивидуальной защиты.

Разработка ППР и технологических карт: высокая квалификация и знания отраслевой специфики.

2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

2.1. Требования к организации обучения

Образовательный процесс в ООО «ОтК» может осуществляться в течение всего календарного года.

Продолжительность учебного года определяется ООО «ОтК». Образовательная деятельность слушателей предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ:

- лекции;
- практические занятия;
- самостоятельная работа;
- итоговая аттестация.

Примерный учебный план содержит перечень учебных предметов и тем с указанием времени, отводимого на освоение учебных разделов (модулей).

2.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Квалификация руководящих и педагогических работников должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утверждённом приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 №1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.03.2011, регистрационный № 20237), и Профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской

Федерации 22 сентября 2021 года №652н. Наряду с традиционными занятиями применяются современные эффективные методики преподавания с применением интерактивных форм обучения, аудиовизуальных средств, информационно-телекоммуникационных ресурсов.

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин (курсов).

Преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. Все преподаватели ООО «ОтК» имеют образование по дополнительным образовательным программам по профилю педагогической деятельности.

На должность преподавателя назначается лицо, отвечающее требованиям ст. 331 ТК РФ.

2.3. Требования к материально-техническому обеспечению

ООО «ОтК» располагает необходимой материально-технической базой, включая современные аудитории, аудиовизуальные средства обучения, оргтехнику, копировальные аппараты.

Материальная база соответствует санитарным и техническим нормам и правилам и обеспечивает проведение лекционных и практических занятий обучающихся (слушателей), предусмотренных учебным планом реализуемой программы.

Применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий: каждый обучающийся (слушатель) в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде, содержащей все электронные образовательные ресурсы, перечисленные в дисциплинах программы.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Имеются помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации слушателей.

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программам учебных курсов, учебных тем.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы, включает в себя аудитории, оснащенные оборудованием, в зависимости от степени его сложности.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и подлежит ежегодному обновлению.

Технические условия со стороны обучающегося (потребителя образовательной услуги):

Рекомендуемая конфигурация компьютера:

1. Разрешение экрана от 1280x1024.
2. Pentium 4 или более новый процессор с поддержкой SSE2.
3. 512 Мб оперативной памяти.
4. 200 МБ свободного дискового пространства.

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся (слушателей) и формы аттестации.

3.1. Учебный план

Наименование модулей, учебных предметов, дисциплин	Общая трудоемкость час.	Дистанционные занятия		Формы контроля
		теоретические	практические	
Тема 1. Требования безопасности при выполнении работ на высоте	18	12	6	Текущий контроль
<i>Промежуточная аттестация</i>				
Тема 2. Средства обеспечения безопасности при выполнении работ на высоте	20	14	6	Текущий контроль
<i>Промежуточная аттестация</i>				
<i>Консультация</i>	1	-	-	-
<i>Итоговая аттестация</i>	1	-	-	Онлайн тестирование
Всего учебных часов	40	26	12	-

3.2. Календарный учебный график

Наименование разделов, дисциплин и тем	Сроки обучения					Всего, ак. час.
	ДНИ					
	Д1	Д2	Д3	Д4	Д5	
	8	8	8	8	8	
Тема 1. Требования безопасности при выполнении работ на высоте	8	8	2	-	-	40
Тема 2. Средства обеспечения безопасности при выполнении работ на высоте	8	8	2	-	-	18
Тема 2. Средства обеспечения безопасности при выполнении работ на высоте	-	-	6	8	6	20
Консультация	-	-	-	-	1	1
Итоговая аттестация	-	-	-	-	1	1

4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

Тема 1.

«Требования безопасности при выполнении работ на высоте»

Наименование тем	Всего часов	в том числе	
		теоретические занятия	практические занятия
Тема 1.1. Общие требования безопасности при выполнении работ на высоте	8,0	6,0	2,0
Тема 1.2. Организация работ на высоте с оформлением наряда-допуска. Разработка плана производства работ на высоте	10,0	6,0	4,0
Итого	18,0	12,0	6,0

Тема 1.1. Общие требования безопасности при выполнении работ на высоте

Нормативные правовые акты, регламентирующие работы на высоте. Требования к работникам, выполняющим работы на высоте. Организация работ на высоте. Расследование несчастных случаев/

Тема 1.2. Организация работ на высоте с оформлением наряда-допуска. Разработка плана производства работ на высоте.

Работы на высоте с оформлением наряда-допуска. Разработка плана производства работ.

Тема 2.

«Средства обеспечения безопасности при выполнении работ на высоте»

Наименование тем	Всего часов	в том числе	
		теоретические занятия	практические занятия
Тема 2.1. Средства обеспечения безопасности при выполнении работ на высоте	3,0	2,0	1,0
Тема 2.2. Осмотр и выбраковка средств защиты	4,0	2,0	2,0
Тема 2.3. Требования к производственным помещениям и площадкам	5,0	4,0	1,0

Тема 2.4. Специальные требования при выполнении отдельных видов работ на высоте	3,0	2,0	1,0
Тема 2.5. Эвакуация и спасение. Первая помощь пострадавшим	5,0	4,0	1,0
Итого	20,0	14,0	6,0

Тема 2.1.

Средства обеспечения безопасности при выполнении работ на высоте

Общие требования к системам обеспечения безопасности работ на высоте и средствам защиты. Средства индивидуальной защиты. Системы удерживания, позиционирования. Страховочные системы. Система спасения и эвакуации.

Тема 2.2.

Осмотр и выбраковка средств защиты

Проверка СИЗ от падения с высоты. Специфика применения СИЗ по отраслям. Защита от падения предметов с высоты.

Тема 2.3. Требования к производственным помещениям и площадкам

Ограждения и знаки безопасности. Требования к рабочему месту. Требования к проходам и проемам. Использование средств подмащивания.

Тема 2.4.

Специальные требования при выполнении отдельных видов работ на высоте

Система канатного доступа. Жесткие и гибкие анкерные линии. Требования безопасности при монтаже и демонтаже стальных и деревянных конструкций. Требования безопасности при выполнении кровельных работ. Требования безопасности при производстве бетонных и каменных работ. Требования безопасности при производстве стекольных работ и при отделочных работах на высоте.

Тема 2.5.

Эвакуация и спасение. Первая помощь пострадавшим

Основы техники эвакуации и спасения. Оказание первой помощи пострадавшим.

Консультация к итоговой аттестации

Консультация (1 час).

Консультацию проводит профильный преподаватель, закреплённый за программой обучения.

Итоговая аттестация

Обучение завершается итоговой аттестацией, которая проводится в виде тестирования.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

5.1 Нормативно-правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 года с поправками от 14 марта 2020 года).
2. Федеральный закон от 27.12.2002 №184-ФЗ «О техническом регулировании» (с изм.).
3. Федеральный закон от 24.07.1998 №125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» (с изм.).
4. Федеральный закон от 21.12.1994 №69-ФЗ «О пожарной безопасности» (с изм.).
5. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изм и доп.).
6. Технический регламент Таможенного союза «О безопасности средств индивидуальной защиты», утв. Решением Комиссии Таможенного союза от 9.12.2011 № 878 (с изм.).
- 7.«Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 13.12.2024) (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.12.2024).
8. «Уголовный кодекс Российской Федерации» от 13.06.1996 №63-ФЗ (ред. от 13.12.2024).
9. «Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 №197-ФЗ (ред. от 13.12.2024).
10. Постановление Правительства РФ от 24.12.2021 №2464 (ред. от 12.06.2024) «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда» (вместе с «Правилами обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда»).
11. Постановление Минтруда России от 20 апреля 2022 года №223н «Об утверждении Положения об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях, форм документов, соответствующих классификаторов, необходимых для расследования несчастных случаев на производстве» (с изм.).
12. Постановление Правительства РФ от 5 июля 2022 года №1206 «О порядке расследования и учета случаев профессиональных заболеваний работников».
13. Постановление Госстроя России от 17.09.2002 №123 «О принятии строительных норм и правил Российской Федерации «Безопасность труда в строительстве. Часть 2. Строительное производство. СНиП 12-04-2002».
14. Приказ Минтруда РФ от 16.11.2020 №782н «Об утверждении Правил по охране труда при работе на высоте».

15. Приказ Минздравсоцразвития России от 3 мая 2024 года №220н «Об утверждении Порядка оказания первой помощи».

16. ГОСТ 12.0.004-2015. «Межгосударственный стандарт. Система стандартов безопасности труда. Организация обучения безопасности труда. Общие положения» (вместе с «Программами обучения безопасности труда») (введен в действие Приказом Росстандарта от 09.06.2016 №600-ст).

17. ГОСТ Р ЕН 365-2010 «Система стандартов безопасности труда. Средства индивидуальной защиты от падения с высоты. Основные требования к инструкции по применению, техническому обслуживанию, периодической проверке, ремонту, маркировке и упаковке»

18. ГОСТ 32489-2013 «Пояса предохранительные строительные. Общие технические условия».

19. ГОСТ Р ЕН 355-2008 «Система стандартов безопасности труда. Средства индивидуальной защиты от падения с высоты. Амортизаторы. Общие технические требования. Методы испытаний».

20. ГОСТ 12.1.046-2014 «Система стандартов безопасности труда. Строительство. Нормы освещения строительных площадок»

21. ГОСТ 12.4.107-2012 «Система стандартов безопасности труда. Строительство. Канаты страховочные. Технические условия».

5.2 Учебная литература:

1. Кузнецов В.С. Учебное пособие по изучению и использованию методов выполнения высотно-верхолазных работ с использованием специальной оснастки и страховочных средств. – Симферополь, 2004. – 234 с.: ил.

2. Безопасность работ на высоте. АНО ДПО «Учебный Центр ПромЭнергоГарант». - М.:2022.-184с.

5.3. Сетевые ресурсы:

1. Правовая система Техэксперт.

2. Гости и нормативы. <http://www.gostrf.com>.

3. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru>

4. Охрана труда в России. <https://ohranatruda.ru>.

5. Веб - механик. Информационно - инженерный портал. <http://web-mechanic.ru>.

6. Охрана труда. Безопасность. <http://ohr.econavt.ru>

7. Охрана труда www.ohranatruda.ru.

5.4. Демонстрационный материал:

1. Стропы.

2. Анкерное устройство.

3. Удерживающая привязь.

4. Страховочная привязь.

5. Соединительно- амортизирующая система.

6. Канат.

5.5. Перечень наглядных пособий:

1. Плакаты «Оказание первой помощи» (5 л.);

2. Плакат «Виды системы обеспечения безопасности работ на высоте» (1 л.);

3. Плакат «Система канатного доступа» (1 л.);

4. Плакат «Систем обеспечения при перемещении по конструкциям» (1 л.);
5. Плакат «Система позиционирования» (1 л.);
6. Плакат «Опасные факторы, обусловленные местоположением анкерных устройств» (1 л.);
7. Плакат «Система спасения и эвакуации» (1л.).

6. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Текущий контроль успеваемости обучающихся – одна из составляющих оценки качества освоения программы обучения на проверку знаний обучающихся (слушателей). Основными задачами текущего контроля успеваемости является повышение качества и прочности знаний, приобретение и развитие навыков самостоятельной работы. Текущий контроль проводится в течение обучения по итогам выполнения определенных видов работ. Текущий контроль успеваемости является постоянным, осуществляется в течение всего периода обучения, в ходе повседневной учебной работы. Текущий контроль осуществляется по всем модулям программы обучения.

Промежуточная аттестация. Для самоконтроля знаний обучающихся (слушателей) по результатам освоения материалов по компонентам программы предлагается сдать зачёт в форме тестирования, по теоретическому курсу обучения. Тест считается успешно пройденным и зачёт сданным при проценте правильных ответов 71% и более.

Тестирование проводится в рамках определённого времени. Затраты времени для тестирования определяются исходя из примерных затрат времени на выполнение одного задания (например, 1-2 минуты) и количества предложенных заданий.

Шкала оценки степени усвоения пройденного учебного материала

% ответов	Результат тестирования
более 71%	зачтено
менее 70%	не зачтено

Результаты промежуточной аттестации учитываются при допуске к итоговой аттестации в форме тестирования.

Итоговая аттестация. К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой обучения и успешно прошедшие промежуточную аттестацию, предусмотренную учебными дисциплинами.

Форма проведения итоговой аттестации - тестирование.

Оценка качества освоения программы обучения осуществляется аттестационной комиссией в виде итоговой аттестации.

После успешного прохождения итоговой аттестации выдается удостоверение о допуске к работе, протокол проверки знания.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

7.1. Методы оценивания.

Методы оценивания при проведении итоговой аттестации в форме тестирования (проверка знаний).

Тестовые материалы применяются для проведения контроля за уровнем и качеством полученных при обучении знаний и умений.

Применение тестов позволяет оперативно и объективно оценить степень усвоения обучающимися (слушателями) учебного материала.

Задания представляют собой вопросительные предложения, для ответа на которые необходимо выбрать правильный вариант из предложенных ответов.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам аттестации проводится в соответствии с универсальной шкалой, представленной в таблицах:

Шкала оценки степени усвоения пройденного учебного материала

% ответов	Результат тестирования
более 71%	зачтено
менее 70%	не зачтено

7.2. Критерии оценок по всем видам аттестационных испытаний.

Критерии оценивания текущего контроля успеваемости по программам обучения

Текущий контроль успеваемости обучающихся (слушателей) проводится непосредственно в ходе учебных занятий. Формы текущего контроля: проведение тестирования (компьютерного). Преподаватель использует тесты системы дистанционного обучения ООО «ОтК» <http://dpo.ssb23.ru/>. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по системе «зачтено» или «не зачтено», согласно критериям.

При проведении тестирования (компьютерного):

«зачтено» (удовлетворительно)- 29% ошибок (неточностей) в изложении решения теста.

«не зачтено» (неудовлетворительно)- задание выполнено менее чем на 71% в изложении теста.

Критерии оценивания промежуточной аттестации в форме зачета по программе обучения

Фиксация результатов промежуточной аттестации по программе обучения в форме зачета осуществляется по системе зачтено / не зачтено. Преподаватель использует тесты системы дистанционного обучения ООО «ОтК» <http://dpo.ssb23.ru/>. Промежуточная аттестация проводится в виде компьютерного тестирования по системе зачтено/ не зачтено.

«зачтено» - 29% ошибок (неточностей) в изложении решения теста.

«не зачтено» - задание выполнено менее чем на 71% в изложении теста.

Критерии оценивания итоговой аттестации

По результатам итоговой аттестации, по программе обучения, выставляются отметки по системе («зачтено», «не зачтено»).

По итогам итоговой аттестации, в виде тестирования оценивания обучающегося (слушателя) осуществляется по системе в соответствии с нижеприведенными критериями. Преподаватель использует тесты системы дистанционного обучения

ООО «ОтК» <http://dpo.ssbtt23.ru/>.

Время тестирования, обычно не менее 60 минут. Результаты тестирования проверяет преподаватель. Критерии оценивания теста и учебно-методический материал, по которым составлены тестовые задания, сообщаются обучающемуся (слушателю) за три рабочих дня до сдачи теста.

«зачтено» (удовлетворительно)- 29% ошибок (неточностей) в изложении решения теста.

«не зачтено» (неудовлетворительно)- задание выполнено менее чем на 71% в изложении теста.

Решение комиссии сообщается сразу после сдачи итоговой аттестации. Комиссия составляет итоговую ведомость в одном экземпляре, в которой проставляется оценка и решение о выдаче протокола и удостоверения к допуску к работе.

7.3. Образцы тестовых заданий

7.3.1 Образцы тестовых заданий для текущего контроля

Вопрос 1. При какой высоте работы, при которых существуют риски, связанные с возможным падением работника с высоты, относятся к работам на высоте:

Выберите один правильный ответ.

- А. 1,8 м и более.
- Б. 2,0 м и более.
- В. 1,5 м и более.
- Г. 1,0 м и более.

Вопрос 2. Какая высота должна быть у лесов, чтобы в них необходимо было монтировать не менее двух настилов для выполнения работ - рабочего (верхнего) и защитного (нижнего)?

Выберите один правильный ответ.

- А. При высоте 1,8 м и более.
- Б. При высоте 3 м и более.
- В. При высоте 6 м и более.
- Г. При высоте 5 м и более.

Вопрос 3. Какое требование к устройству позиционирования на канатах указано неверно?

Выберите один правильный ответ.

А. Должна быть предусмотрена возможность подсоединения устройства позиционирования на канатах к анкерному канату в любом месте по его длине.

Б. Устройство позиционирования на канатах должно быть снабжено специальным механизмом, предотвращающим случайное отсоединение от

анкерного каната, соответствующего типу и диапазону диаметров на маркировке этого устройства.

В. Допускается наличие на анкерных канатах каких-либо признаков образования трещин или разрыва.

Г. Устройства позиционирования на канатах должны иметь функцию предотвращения непреднамеренного скольжения этого устройства по анкерному канату.

Вопрос 4. Что следует делать с местами установки приставной лестницы при работе с нее в местах с оживленным движением транспортных средств или людей для предупреждения ее падения от случайных толчков (независимо от наличия на концах лестницы наконечников)?

Выберите один правильный ответ.

А. Накрывать подмостями.

Б. Цементировать.

В. Ограждать или выставлять дополнительного работника.

Предупреждающего о проведении работ.

Г. Вымащивать подручными стройматериалами.

Вопрос 5. На какую величину допускается отклонение грузового каната от вертикали при подъеме груза электрическими талями?

Выберите один правильный ответ.

А. Не более чем на 5 градусов.

Б. Не более чем на 6 градусов.

В. Не более чем на 7 градусов.

7.3.2 Образцы тестовых заданий для промежуточной аттестации

Тема 1.

Требования безопасности при выполнении работ на высоте

Вопрос 1. Какие средства защиты должны использоваться для снижения риска травмирования работников в качестве соединительно-амортизирующих устройств в составе страховочных систем в случае, если запас высоты при использовании стропов с амортизаторами недостаточен для обеспечения безопасности работника?

Выберите один правильный ответ.

А. Средства защиты ползункового типа на гибкой анкерной линии.

- Б. Страховочная система со средством защиты от падения всех типов.
- В. Средства защиты ползункового типа на анкерной линии или средства защиты от падения втягивающего типа.
- Г. Любые средства остановки падения или любые удерживающие средства.

Вопрос 2. Каким образом должны быть подвешены инструменты, инвентарь, приспособления и материалы весом более 10 кг при производстве работ на высоте?

Выберите один правильный ответ.

- А. В сумках и подсумках.
- Б. Закреплены к страховочной привязи работника.
- В. На отдельном канате с независимым анкерным устройством.
- Г. На строповке.

Вопрос 3. За выполнением каких мероприятий, предусмотренных нарядом-допуском, должны организовывать контроль лица, выдающие наряд-допуск?

Выберите один правильный ответ.

- А. Мероприятий по обучению работников безопасным методам и приемам выполнения работ на высоте.
- Б. Мероприятий по обеспечению условий для работы при скорости воздушного потока (ветра) в открытых местах 15 м/с и более.
- В. Мероприятий по обеспечению условий для работы при грозе или тумане, исключающем видимость в пределах фронта работ.
- Г. Мероприятий по обеспечению безопасности при производстве работ.

Вопрос 4. Чем должна быть закреплена лебедка за колонну здания, за железобетонный или металлический ригель его перекрытия и другие элементы стены при установке ее в здании?

Выберите один правильный ответ.

- А. Кожаным канатом.
- Б. Стальным канатом.
- В. Стальным крюком.
- Г. Сварным соединением.

Вопрос 5. Какая из перечисленных категорий работников не относится к 3 группе по безопасности работ на высоте?

Выберите один правильный ответ.

- А. Работники, проводящие обслуживание и периодический осмотр средств индивидуальной защиты.
- Б. Работники, выдающие наряд-допуск.

В. Работники, назначаемые по наряду-допуску ответственными исполнителями (производителями) работ на высоте.

Г. Члены аттестационных комиссий организаций, проводящих обучение безопасным методам и приемам выполнения работ на высоте.

Д. Ответственные руководители работ на высоте, выполняемых по наряду-допуску.

Е. Должностные лица, в полномочия которых входит утверждение плана производства работ на высоте.

Тема 2.

Средства обеспечения безопасности при выполнении работ на высоте

Вопрос 1. В каких случаях допускается работа одного работника над другим по вертикали при одновременном выполнении работ на высоте несколькими работниками?

Выберите один правильный ответ.

- А. Ни при каком условии.
- Б. При проведении дополнительного инструктажа и отражении дополнительных мер безопасности в наряде-допуске или ППР.
- В. При количестве работников не более 2.
- Г. При скорости ветра менее 10 м/с.

Вопрос 2. Какими средствами индивидуальной защиты должны быть обеспечены работники при опасности падения в воду при работе на высоте?

Выберите один правильный ответ.

- А. Спасательными жилетами и поясами.
- Б. Индивидуальными кислородными аппаратами.
- В. Средствами защиты органов дыхания.
- Г. Касками.

Вопрос 3. В какой период производства работ следует устанавливать и закреплять лестницы и площадки на монтируемые конструкции при работе на высоте?

Выберите один правильный ответ.

- А. До их подъема.
- Б. После их подъема.
- В. Во время их подъема.
- Г. В любой период производства работ.

Вопрос 4. В каких местах леса оборудуются защитными козырьками со сплошной боковой обшивкой для защиты от случайно упавших сверху предметов?

Выберите один правильный ответ.

- А. В местах, примыкающих к проезжей части.
- Б. В местах проходов в здание.
- В. В местах складирования рабочих материалов и инструментов.
- Г. В местах производства работ.

Вопрос 5. Сколько витков каната должно быть на барабане лебедки при нижнем положении груза?

Выберите один правильный ответ.

- А. Не менее 1 витка.
- Б. Не менее 2 витков.
- В. Не менее 3 витков.
- Г. Не менее 4 витков.

7.3.3 Образцы тестовых заданий для итоговой аттестации

Вопрос 1. В каком документе указываются места и способы прикрепления системы канатного доступа и страховочной системы к анкерным устройствам?

Выберите один правильный ответ.

- А. В приложении к договору между заказчиком работ и исполнителем.
- Б. В плане производства работ на высоте или в наряде-допуске.
- В. В схеме, составленной ответственным исполнителем работ.

Вопрос 2. Что из перечисленного запрещается использовать для подъема на кровлю и спуска с нее?

Выберите один правильный ответ.

- А. Допускается только с синтетическими канатами.
- Б. Допускается только со стальными канатами.
- В. Допускается только с канатами диаметром больше 20 мм.
- Г. Не допускается ни в каком случае.

Вопрос 3. Как называется система индивидуальной защиты от падения, которая включает в себя 2 отдельно закрепленные подсистемы: одну - с использованием рабочего каната, другую - для обеспечения безопасности?

Выберите один правильный ответ.

- А. Системы спасения и эвакуации.
- Б. Системы удерживания или позиционирования.
- В. Страховочные системы.
- Г. Системы канатного доступа.

Вопрос 4. В каком документе должны быть указаны способы строповки, разработанные для грузов, не имеющих петель, цапф и рым?

Выберите один правильный ответ.

- А. В наряде-допуске.
- Б. В паспорте грузоподъемных механизмов.
- В. В технологической карте или плане производства работ на высоте.
- Г. В инструкции по безопасному производству работ по строповке грузов.

Вопрос 5. Что из перечисленного допускается при работе грузоподъемными механизмами?

Выберите один правильный ответ.

- А. Оставлять груз в подвешенном состоянии.
- Б. Поднимать груз неизвестной массы.
- В. Перемещать грузы при достаточной освещенности.
- Г. Перемещать людей не предназначенными для этих целей грузоподъемными механизмами.

Вопрос 6. Какова минимальная допустимая ширина одиночных проходов к рабочим местам и на рабочих местах при работах на высоте?

Выберите один правильный ответ.

- А. 0,6 м.
- Б. 0,4 м.
- В. 1,0 м.
- Г. 1,5 м.

Вопрос 7. Какими средствами индивидуальной защиты должны быть обеспечены работники для защиты от пыли, летящих частиц, яркого света или излучения при работе на высоте?

Выберите один правильный ответ.

- А. Касками.
- Б. Очками защитными, щитками, защитными экранами.
- В. Специальными головными уборами.
- Г. Защитными перчатками или рукавицами.

Вопрос 8. Какой должна быть специальная обувь, которая выдается работникам при использовании систем канатного доступа (в зависимости от объекта, времени года и климатических условий)?

Выберите один правильный ответ.

- А. Обладающие электроизоляционными свойствами.
- Б. Термостойкой.
- В. Обладающие противоскользящими свойствами.
- Г. Влагоустойчивой.

Вопрос 9. При какой минимальной высоте лесов для выполнения работ с них требуется устройство не менее 2 настилов - рабочего (верхнего) и защитного (нижнего)?

Выберите один правильный ответ.

- А. При высоте 2 м.
- Б. При высоте 3 м.
- В. При высоте 4 м.
- Г. При высоте 6 м.

Вопрос 10. В каком из перечисленных случаев допускается работа лебедок?

Выберите один правильный ответ.

- А. Только при неисправности тормозов.
- Б. Только при неисправности привода.
- В. Только при наличии ограждения привода.
- Г. Только при ненадежном закреплении лебедки на рабочем месте.
- Д. Во всех перечисленных случаях.

Вопрос 11. Что должны иметь средства подмащивания, применяемые при выполнении отделочных работ на высоте, если под ними ведутся другие работы?

Выберите один правильный ответ.

- А. Натяжные ограждения из металлической сетки по всему периметру.
- Б. Рифленый металлический настил с зазорами.
- В. Ограждение сигнальной лентой.
- Г. Настил без зазоров.

Вопрос 12. Каков максимальный допустимый объем материалов, содержащих вредные, пожаро- и взрывоопасные вещества, размещаемых на рабочих местах при работе на высоте?

Выберите один правильный ответ.

- А. В объеме потребности на одну смену.
- Б. В объеме потребности на время проведения всех работ.

В. В объеме потребности на две смены.

Вопрос 13. Через какое расстояние при подъеме по элементам конструкций работник должен устанавливать на элементы конструкции дополнительные анкерные устройства с соединителями и пропускать через них канат в случаях, когда обеспечение безопасности страхующим осуществляется снизу?

Выберите один правильный ответ.

- А. Через каждые 1 - 1,5 м.
- Б. Через каждые 2 - 3 м.
- В. Через каждые 9 - 10 м.
- Г. Через каждые 15 - 16 м.

Вопрос 14. Что из перечисленного допускается при эксплуатации предохранительных поясов?

Выберите один правильный ответ.

- А. Внесение каких-либо изменений в конструкцию пояса без согласования с изготовителем.
- Б. Выполнение огневых работ в условиях натяжения стропов (с опорой на строп).
- В. Выполнение огневых работ с применением пояса со стропами из цепи.

Вопрос 15. Какое средство индивидуальной защиты должен использовать работник при работе на высоте вне зависимости от конкретных условий?

Выберите один правильный ответ.

- А. Строп страховочной системы, изготовленный из стального каната, цепи или специальных огнестойких материалов.
- Б. Защитную каску с застегнутым подбородочным ремнем.
- В. Сигнальный жилет.

Вопрос 16. К какому блоку следует крепить конец каната при четном числе ниток полиспаста?

Выберите один правильный ответ.

- А. К подвижному блоку.
- Б. К подвижному блоку только для многорольных полиспастов.
- В. К неподвижному блоку.
- Г. Не регламентируется.

Вопрос 17. Какие анкерные устройства должны использоваться в составе страховочных систем для безопасного перехода на высоте с одного рабочего места на другое?

Выберите один правильный ответ.

- А. Жесткие или гибкие анкерные линии.
- Б. Анкерные соединения.
- В. Анкерные точки.

Вопрос 18. Под каким углом к горизонту должны располагаться анкерные линии, используемые в страховочных системах для безопасного перехода на высоте?

Выберите один правильный ответ.

- А. Под углом до 12 градусов.
- Б. Под углом до 10 градусов.
- В. Под углом до 8 градусов.
- Г. Под углом до 15 градусов.

Вопрос 19. При какой минимальной скорости воздушного потока (ветра) в открытых местах выполнение работ на высоте запрещается?

Выберите один правильный ответ.

- А. При скорости 10 м/с.
- Б. При скорости 15 м/с.
- В. При скорости 18 м/с.
- Г. При скорости 20 м/с.

Вопрос 20. С какого возраста работники допускаются к работе на высоте?

Выберите один правильный ответ.

- А. С 16 лет.
- Б. С 18 лет.
- В. С 17 лет.
- Г. С 15 лет.

Вопрос 21. О чем работники обязаны ставить в известность работодателя относительно средств индивидуальной защиты?

Выберите один правильный ответ.

- А. О месте хранения средств индивидуальной защиты.
- Б. О выходе средств индивидуальной защиты из строя.
- В. О работах, на которых используется средство индивидуальной защиты.
- Г. О времени пользования средствами индивидуальной защиты.

Вопрос 22. Какими средствами индивидуальной защиты должны быть обеспечены работники при работе на высоте в местах движения транспортных средств?

Выберите один правильный ответ.

- А. Средствами защиты органов дыхания.
- Б. Индивидуальными кислородными аппаратами и другими средствами.
- В. Спасательными жилетами и поясами.
- Г. Сигнальными жилетами.

Вопрос 23. Что из перечисленного должен получить работник, успешно сдавший экзамен по завершении обучения безопасным методам и приемам выполнения работ на высоте?

Выберите один правильный ответ.

- А. Протокол проверки знаний, подписанный членами аттестационной комиссии.
- Б. Сводную ведомость результатов проверки знаний.
- В. Удостоверение о допуске к работам на высоте.

Вопрос 24. Как называются системы обеспечения безопасности работ на высоте, которые предназначены для безопасной остановки падения и уменьшения тяжести последствий остановки падения?

Выберите один правильный ответ.

- А. Системы удерживания или позиционирования.
- Б. Страховочные системы.
- В. Системы канатного доступа.

Вопрос 25. В каких исключительных случаях может быть дано разрешение применять только один канат для одновременного использования в системе канатного доступа и в страховочной системе?

Выберите один правильный ответ.

- А. В случае экстренной эвакуации, угрозы жизни.
- Б. В случае порывов ветра до 15 м/с.
- В. В случае выпадения осадков.
- Г. В случае наличия только одного каната.