

**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
«ОХРАНА ТРУДА – КОНСАЛТИНГ»
(ООО «ОтК»)**

РАССМОТРЕНО
на Педагогическом совете
ООО «ОтК»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ООО «ОтК»
«__» _____ 20__ г.
_____ Л. А. Гайкалова

**ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ В РАМКАХ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННО-
КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПРИ УРОВНЕВОЙ ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ»**

Наименование программы:	Инновационные подходы в рамках использования информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности при уровневой подготовке кадров
Код профессиональной деятельности по Профессиональному стандарту	01.003
Вид программы:	Программа дополнительного профессионального образования (повышение квалификации)
Количество часов обучения:	72 часа
Категория слушателей:	педагоги организаций оказывающих образовательную деятельность разного профиля, педагогические работники системы дополнительного профессионального образования, профессионального обучения.
Требования к образованию:	-лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; -лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.
Требования к опыту практической работы:	Не имеется
Особые условия допуска к работе:	1. Медицинское заключение по результатам предварительного (периодического) медицинского осмотра (обследования). 2. Возраст обучающегося (слушателя) не моложе 18 лет.
Основополагающий документ по составлению программы обучения:	1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 г. №266 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам». 3. Приказ Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 года №652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»».
Нормативный срок освоения программы:	9 рабочих дней
Итоговый документ:	Удостоверение о повышении квалификации установленного образца/справка об обучении или о периоде обучения по установленному образцу
Выдаваемые документы	1. Удостоверение о повышении квалификации/ справка об обучении или периоде обучения. 2. Выписка из протокола.

Краснодар
2026г.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании Педагогического совета ООО «ОтК» Протокол №1 от 12.01.2026 года.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Инновационные подходы в рамках использования информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности при уровневой подготовки кадров» разработана в соответствии с нормами Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 г. №266 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», Приказа Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 года №652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

Организация-разработчик:
Общество с ограниченной ответственностью
«Охрана труда – КОНСАЛТИНГ»

Разработчик:
Терехович А.В. – преподаватель.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОГРАММЫ	4
1.1	Общая характеристика программы	4
1.1.1.	Нормативно-правовое обеспечение программы	4
1.1.2.	Цель и задачи реализации программы	5
1.1.3.	Категория обучающихся (слушателей) и требования к поступающим	5
1.1.4.	Нормативный срок обучения	6
1.1.5.	Режим занятий	6
1.1.6.	Формы обучения	6
1.1.7.	Форма проведения итоговой аттестации	6
1.2.	Характеристика профессиональной деятельности и требования к результатам освоения программы	7
1.2.1	Область и объекты профессиональной деятельности	7
1.2.2.	Виды профессиональной деятельности и компетенции, планируемые результаты освоения программы	7
1.3.	Квалификационная характеристика	8
2.	ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	9
2.1.	Требования к организации обучения	9
2.2.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	9
2.3.	Требования к материально-техническому обеспечению	10
3.	УЧЕБНЫЙ ПЛАН	11
3.1.	Учебный план	11
3.2.	Календарный учебный график	12
4.	РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН	12
5.	МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	17
5.1.	Нормативно-правовые документы	17
5.2.	Учебная литература	18
5.3.	Сетевые ресурсы	18
5.4.	Демонстрационный материал	18
5.5.	Перечень наглядных пособий	18
6.	ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ	18
7.	ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА	20
7.1.	Методы оценивания	20
7.2.	Критерии оценок по всем видам аттестационных испытаний	20
7.3.	Образцы тестовых заданий	21
7.3.1	Образцы тестовых заданий для текущего контроля	21
7.3.2.	Образцы тестовых заданий для промежуточной аттестации	22

1. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОГРАММЫ

1.1. Общая характеристика программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Инновационные подходы в рамках использования информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности при уровневой подготовке кадров» разработана в соответствии с нормами Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 г. №266 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 года №652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации ориентирована на компетентностный подход, призванный устанавливать соответствие между требованиями к подготовке специалиста (его компетентности в соответствии с предъявляемыми требованиями), содержанием дополнительной профессиональной программы повышения квалификации и результатами обучения.

Программа регламентирует цели, планируемые результаты обучения, формы аттестации, условия и технологии реализации образовательного процесса. Включает в себя учебный, календарный план, оценочные и методические материалы, обеспечивающие реализацию образовательной деятельности.

1.1.1. Нормативно-правовое обеспечение программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

1. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 №197 (ред. от 19.12.2022) (с изм. и доп.)
2. Федеральный закон РФ №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года (с изм. и доп.)
3. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 г. №266 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
4. Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

5. Приказ Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 года №652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»».

6. Устав и локально-нормативные акты ООО «ОтК».

Обучение проводится в соответствии с учебным планом в заочной форме обучения с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий.

Обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой программы обучения осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами ООО «ОтК».

Разделы, включенные в учебный план обучения обучающихся (слушателей), используются для последующей разработки календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочных материалов, учебно-методического обеспечения по программе дополнительного профессионального образования, иных видов учебной деятельности обучающихся (слушателей) и форм аттестации.

Программы обучения разрабатываются ООО «ОтК» самостоятельно, с учетом актуальных положений законодательства об образовании и законодательства об экологической безопасности.

1.1.2. Цель и задачи реализации программы

Целью реализации программы является повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, направленные на совершенствование и (или) получение ими новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности по исполнению требований по совершенствованию общепедагогической и предметно-педагогической ИКТ-компетентности педагогов в области организации образовательного процесса с использованием современных информационных технологий.

Задачи программы:

- обновление базовых знаний и навыков педагогов в области информационных технологий и методик обучения в условиях применения новых ИТ в разных предметных областях;
- освоение методик практического применения ИТ-технологий в образовательном процессе;
- анализ психолого-педагогических проблем образования в аспектах информатизации;
- изучение методов организации учебных занятий и способов оценки качества обучения в информационно-образовательной среде;
- разработка учебно-методических материалов для информационно-образовательной среды дистанционного и открытого образования.

1.1.3. Категория обучающихся (слушателей) и требования к поступающим

Требование к образованию. К освоению образовательной программы допускаются:

— лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Категория обучающихся (слушателей): педагоги организаций, оказывающих образовательную деятельность разного профиля, педагогические работники системы дополнительного профессионального образования, профессионального обучения.

Медицинские ограничения, регламентированные Перечнем противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Периодическое обучение должно проводиться не реже одного раза в 3 года.

1.1.4. Нормативный срок обучения

Трудоемкость по программе обучения составляет 72 часа, включая все виды аудиторной самостоятельной учебной работы обучающегося (слушателя), промежуточную и итоговую аттестацию.

Срок обучения – 9 рабочих дней.

1.1.5. Режим занятий

Учебная нагрузка устанавливается не более 40 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и практической учебной работы, не более 8 часов в день.

Продолжительность одного (академического) учебного часа обучения составляет 45 минут.

Режим занятий: согласно утверждённому расписанию занятий.

1.1.6. Формы обучения

Программа реализуется в заочной форме обучения с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий.

1.1.7. Форма проведения итоговой аттестации

Содержание Программы повышения квалификации определяется учебным планом и календарным учебным графиком программы дисциплин (модулей), требованиями к итоговой аттестации и требованиями к уровню подготовки лиц, успешно освоивших программу.

Текущий контроль знаний проводится в форме наблюдения за работой слушателей и контроля их активности на образовательной платформе, проверочного тестирования.

Промежуточный контроль знаний, полученных слушателями посредством самостоятельного обучения (освоения части образовательной программы), проводится в виде тестирования на образовательной платформе.

Итоговая аттестация по Программе проводится в форме тестирования на образовательной платформе и должна выявить теоретическую и практическую подготовку специалиста.

Слушатель допускается к итоговой аттестации после самостоятельного изучения дисциплин Программы в объеме, предусмотренном для обязательных самостоятельных занятий, и подтверждения самостоятельного изучения сдачей

тестовых заданий. Для реализации Программы задействован следующий кадровый потенциал:

Преподаватели учебных дисциплин — обеспечивается необходимый уровень компетенции преподавательского состава, включающий высшее образование в области соответствующей дисциплины Программы или высшее образование в иной области и стаж преподавания по изучаемой тематике не менее трех лет и профессиональная переподготовка по курсу читаемых дисциплин; использование при изучении дисциплин Программы эффективных методик преподавания, предполагающих выполнение слушателями практических заданий.

Административный персонал — обеспечивает условия для эффективной работы педагогического коллектива, осуществляет контроль и текущую организационную работу.

Информационно-технологический персонал — обеспечивает функционирование информационной структуры (включая ремонт техники, оборудования, макетов иного технического обеспечения образовательного процесса, поддержание сайта ООО «ОтК»).

Лица, освоившие программу дополнительного профессионального образования (программу повышения квалификации) и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают: удостоверение о повышении квалификации установленного образца, выписку из протокола.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы и (или) отчисленным из ООО «ОтК» выдаётся справка об обучении или о периоде обучения по установленному образцу.

1.2. Характеристика профессиональной деятельности и требования к результатам освоения программы

1.2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Областью профессиональной деятельности слушателя, прошедшего обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации, является: совершенствование в работе педагога в области организации образовательного процесса с использованием ИКТ.

Объектом профессиональной деятельности обучающихся (слушателей), освоившим программу, являются: информационно-коммуникационные технологии, применяемые в образовательной деятельности.

1.2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции, планируемые результаты освоения программы

Занятия с применением ИКТ. На занятии используют мультимедийные материалы, интерактивные доски, электронные учебники и обучающие программы.

Работа с документами. Педагог оформляет основную документацию в электронном формате: электронный журнал, портфолио педагога и

обучающегося, составляет календарно-тематическое планирование по предметам обучения.

Организация внеурочной деятельности. Для этого используют создание фильмов и презентаций, проектную и исследовательскую деятельность, участие в творческих и научных конкурсах и мероприятиях, стенные газеты, анкеты.

Поиск учебных материалов в интернете. Доступ к мировым информационным ресурсам позволяет оперативно получать информацию из любой точки земного шара.

Характеристика нового вида профессиональной деятельности, новой квалификации:

- ориентация в проблематике, связанной с обновлением содержания и технологий образования (ПК-1);
- ориентация в профессиональном сегменте сети Интернет и владение навыками сетевого поиска (ПК-2);
- овладение навыками работы с текстовым редактором, электронными таблицами и программами создания презентаций в соответствии с особенностями профессиональных запросов педагога (ПК-3);
- понимание методических и дидактических возможностей использования ИКТ в практике преподавания (ПК-4).

1.3. Планируемые результаты освоения программы

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для совершенствования компетенций, необходимых для профессиональной деятельности:

Применение современных информационных и коммуникационных технологий для разработки учебных материалов и образовательных ресурсов.

Эффективная организация учебного процесса с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Умение работать с технологиями презентации учебных материалов.

Умение свободно работать в едином информационном пространстве образовательной организации.

Мыслить, говорить и отвечать на вопросы в терминах современных информационных и коммуникационных технологий.

Применение современных Интернет-сервисов для обеспечения коммуникационного взаимодействия участников образовательного процесса.

Умение целенаправленно выбирать, использовать и интегрировать информационные и коммуникационные технологии для решения задач образовательной деятельности, для создания собственного учебного материала, удовлетворяющего всем требованиям, предъявляемым к современному образованию.

Слушатель должен **знать**:

- основные базовые понятия в области информационно-коммуникационных технологий;

- приемы и методы использования средств информационных и коммуникационных технологий в различных видах и формах учебной деятельности.

Слушатель должен **уметь**:

- творчески применять навыки (базовая ИКТ-компетентность) и соотносить их с практикой;

- разрабатывать наглядные и дидактические материалы, рабочие документы (в соответствии с предметной областью) средствами офисных технологий (раздаточных материалов, презентаций и др.);

- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в своей профессиональной деятельности.

Слушатель должен **владеть**:

- приемами методики внедрения цифровых образовательных ресурсов в учебно-воспитательный процесс.

- методикой использования информационных и коммуникационных технологий в предметной области;

- иметь представление о возможностях практической реализации личностно-ориентированного обучения в условиях использования мультимедиа технологий, информационных компьютерных систем, обеспечивающих автоматизацию ввода, накопления, обработки, передачи, оперативного управления информацией.

2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

2.1. Требования к организации обучения

Образовательный процесс в ООО «ОтК» может осуществляться в течение всего календарного года.

Продолжительность учебного года определяется ООО «ОтК». Образовательная деятельность слушателей предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ:

- лекции;
- практические занятия;
- самостоятельная работа;
- текущий контроль;
- промежуточная и итоговая аттестация.

Примерный учебный план содержит перечень учебных предметов и тем с указанием времени, отводимого на освоение учебных разделов (модулей).

2.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В реализации программы участвуют научно-педагогические работники образовательной организации, а также лица, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора из числа ведущих специалистов предприятий.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме

стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. Все преподаватели ООО «ОтК» имеют образование по дополнительным образовательным программам по профилю педагогической деятельности.

На должность преподавателя назначается лицо отвечающее требованиям ст. 331 ТК РФ.

2.3. Требования к материально-техническому обеспечению

ООО «ОтК» располагает необходимой материально-технической базой, включая современные аудитории, аудиовизуальные средства обучения, оргтехнику, копировальные аппараты.

Материальная база соответствует санитарным и техническим нормам и правилам и обеспечивает проведение лекционных и практических занятий обучающихся (слушателей), предусмотренных учебным планом реализуемой программы.

Применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий: каждый обучающийся (слушатель) в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде, содержащей все электронные образовательные ресурсы, перечисленные в дисциплинах (модулях) программы.

Программа дополнительного профессионального образования выстроена таким образом, чтоб по ней можно было обучаться непосредственно на рабочем месте.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Имеются помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации слушателей.

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программам учебных курсов, учебных тем, в том числе и в электронном виде.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы, включает в себя аудитории, оснащенные оборудованием, в зависимости от степени его сложности (при очной форме обучения), а также на портале СДО имеется вся необходимая обучающая документация по учебным предметам, курсам, дисциплин (модулей) программы обучения.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и подлежит ежегодному обновлению.

Технические условия со стороны обучающегося (потребителя образовательной услуги):

Рекомендуемая конфигурация компьютера:

1. Разрешение экрана от 1280x1024.
2. Pentium 4 или более новый процессор с поддержкой SSE2.
3. 512 Мб оперативной памяти.
4. 200 МБ свободного дискового пространства.

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся (слушателей) и формы аттестации.

3.1. Учебный план

Наименование модулей, учебных предметов, дисциплин	Общая трудоемкость час.	Дистанционные занятия		Формы контроля
		теоретические	практические	
Модуль 1. Введение. Современные тенденции развития образования в области использования информационно-коммуникативных технологий	8	4	4	Текущий контроль
<i>Промежуточная аттестация</i>				
Модуль 2. Возможности информационных технологий для организации современного образовательного процесса	16	8	8	Текущий контроль
<i>Промежуточная аттестация</i>				
Модуль 3. Офисные технологии в практике работы педагога	16	8	8	Текущий контроль
<i>Промежуточная аттестация</i>				
Модуль 4. ИКТ – инструмент образовательной деятельности педагога	16	8	8	Текущий контроль
<i>Промежуточная аттестация</i>				
Модуль 5. Создание учебного проекта для образовательной деятельности	14	8	6	Текущий контроль
<i>Промежуточная аттестация</i>				
<i>Консультация</i>	1	-	-	-
<i>Итоговая аттестация</i>	1	-	-	Онлайн экзамен
Всего учебных часов	72	36	34	-

3.2. Календарный учебный график

Наименование модулей, учебных предметов, дисциплин	Всего, ак. час.									
	Д 1	Д 2	Д 3	Д 4	Д 5	Д 6	Д 7	Д 8	Д 9	
	8	8	8	8	8	8	8	8	8	72
Модуль 1. Введение. Современные тенденции развития образования в области использования информационно-коммуникативных технологий	8	-	-	-	-	-	-	-	-	8
Модуль 2. Возможности информационных технологий для организации современного образовательного процесса	-	8	8	-	-	-	-	-	-	16
Модуль 3. Офисные технологии в практике работы педагога	-	-	-	8	8	-	-	-	-	16
Модуль 4. ИКТ – инструмент образовательной деятельности педагога	-	-	-	-	-	8	8	-	-	16
Модуль 5. Создание учебного проекта для образовательной деятельности	-	-	-	-	-	-	-	8	6	14
Консультация	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
Итоговая аттестация	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1

Матрица соотнесения учебных тем ДПП и формируемых в них профессиональных компетенций

Наименование разделов, дисциплин и тем (модулей)	Профессиональные компетенции			
	ПК 1	ПК 2	ПК 3	ПК 4
Модуль 1. Введение. Современные тенденции развития образования в области использования информационно-коммуникативных технологий	+	-	+	-
Модуль 2. Возможности информационных технологий для организации современного образовательного процесса	+	+	-	+
Модуль 3. Офисные технологии в практике работы педагога	+	+	+	-
Модуль 4. ИКТ – инструмент образовательной деятельности педагога	-	-	-	+
Модуль 5. Создание учебного проекта для образовательной деятельности	-	-	+	+

4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

Модуль 1.

«Введение. Современные тенденции развития образования в области использования информационно-коммуникативных технологий»

Наименование тем	Всего часов	в том числе	
		теоретические занятия	практические занятия
Тема 1.1. Введение в программу. Требования к продукту обучения. Требования к повышению квалификации педагога.	4,0	2,0	2,0
Тема 1.2. Организация личного информационного пространства педагога. Введение в Microsoft Windows.	4,0	2,0	2,0
Итого	8,0	4,0	4,0

Тема 1.1.

Введение в программу. Требования к продукту обучения.

Требования к повышению квалификации педагога.

Введение в программу. Обоснование актуальности курса.

Знакомство со структурой курса, основными целями и задачами. Знакомство с организацией обучения. Знакомство с требованиями итоговой аттестации по изучаемой программе. Государственные требования к повышению квалификации педагога. Требования, предъявляемые к педагогу. Основные правила работы с персональным компьютером (подключение к сети электропитания, последовательное включение/выключение компьютера и внешних устройств).

Основные требования техники безопасности и санитарно-гигиенические требования при работе с персональным компьютером.

Тема 1.2.

Организация личного информационного пространства педагога.

Введение в Microsoft Windows.

Организация своего рабочего места и проектирование личного информационного пространства. Правила техники безопасности и гигиены при работе на ПК, требования по электрической безопасности. Основные компьютерные термины и понятия. Основы работы в операционной системе Microsoft Windows. Работа с файлами и папками. Справочная система Microsoft Windows. Программа Проводник. Основы работы с приложениями (блокнот, калькулятор, графический редактор Paint). Общие представления об архивировании данных.

Модуль 2.
**«Возможности информационных технологий для организации
 современного образовательного процесса»**

Наименование тем	Всего часов	в том числе	
		теоретические занятия	практические занятия
Тема 2.1. Информационно-коммуникационные технологии как необходимые условия эффективной педагогической деятельности	4,0	2,0	2,0
Тема 2.2. Приемы подготовки наглядных средств и учебно-методических материалов в Microsoft PowerPoint	6,0	2,0	4,0
Тема 2.3. Создание наглядных и учебно-методических материалов средствами Microsoft Office	6,0	2,0	4,0
Итого	16,0	6,0	10,0

Тема 2.1.

Информационно-коммуникационные технологии как необходимые условия эффективной педагогической деятельности

Информационные образовательные ресурсы и сервисы Интернета.
 Веб-технологии для педагога (облачные технологии, онлайн сервисы).
 Дистанционные образовательные технологии обучения.
 Использование ЭОР как средство формирования компетенций.

Тема 2.2.

Приемы подготовки наглядных средств и учебно-методических материалов в Microsoft PowerPoint

Понятие мультимедийной презентации, цели и задачи ее создания.
 Создание презентации в программе Microsoft PowerPoint для использования в качестве демонстрационных и наглядных пособий. Создание слайдов различных типов.
 Работа с текстом и графическими объектами в презентации. Анимация и эффекты смены слайдов в Microsoft PowerPoint.
 Использование гиперссылок. Создание раздаточных материалов и печать презентации.

Тема 2.3.

Создание наглядных и учебно-методических материалов средствами Microsoft Office

Создание наглядных и учебно-методических материалов средствами Microsoft Office.

Подготовка лекционных курсов в Microsoft Word. Отработка навыков работы с наглядными и учебно-методическими материалами при помощи средств Microsoft Office.

Модуль 3.

«Офисные технологии в практике работы педагога»

Наименование тем	Всего часов	в том числе	
		теоретические занятия	практические занятия
Тема 3.1. Возможности текстового редактора для решения методических задач в процессе образовательного процесса.	8,0	4,0	4,0
Тема 3.2. Возможности электронных таблиц для решения педагогических задач	8,0	4,0	4,0
Итого	16,0	8,0	8,0

Тема 3.1. Возможности текстового редактора для решения методических задач в процессе образовательного процесса

Создание дидактических, методических, информационных материалов средствами текстового редактора. Создание дидактических и методических материалов средствами электронных таблиц. Создание мультимедийной презентации.

Тема 3.2. Возможности электронных таблиц для решения педагогических задач

Базовые компьютерные технологии. Прикладные аспекты применения электронных таблиц, СУБД, презентаций, графических систем и приложений, интернет-технологий и защиты информации.

Модуль 4.
«ИКТ – инструмент образовательной деятельности педагога»

Наименование тем	Всего часов	в том числе	
		теоретические занятия	практические занятия
Тема 4.1. Основы информационных технологий	8,0	4,0	4,0
Тема 4.2. Информационные технологии в практике работы педагога	8,0	4,0	4,0
Итого	16,0	8,0	8,0

Тема 4.1.

Основы информационных технологий

Понятия информационных технологий и систем. Составляющее информационных технологий. Классификация информационных технологий. Информационные системы и сети. Перспективы развития информационных систем.

Тема 4.2.

Информационные технологии в практике работы педагога

ИКТ как инструмент современного педагога. Возможности текстового редактора для решения организационных, методических и дидактических задач образовательного процесса. Возможности электронных таблиц для решения педагогических задач. Возможности настольной издательской системы для решения организационных и методических задач.

Модуль 5.

«Создание учебного проекта для образовательной деятельности»

Наименование тем	Всего часов	в том числе	
		теоретические занятия	практические занятия
Тема 5.1. Технология создания учебных презентаций и возможности их использования.	7,0	2,0	5,0
Тема 5.2. ИКТ-инструменты педагога. Современные технические средства обучения.	7,0	2,0	5,0
Итого	14,0	4,0	10,0

Тема 5.1.
Технология создания учебных презентаций
и возможности их использования.

Компьютерные сети. Глобальная компьютерная сеть Интернет. Основы построения и использования сети Интернет. Службы Интернет. HTML-документы. Средства подготовки Web-страниц.

Тема 5.2.
ИКТ-инструменты педагога.
Современные технические средства обучения.

Информация, информатизация. Базовые компьютерные технологии. Информационные технологии в науке и образовании. Интернет, сайты. ИТ-оборудование. Интерактивные доски. Презентационные программы, технология создания учебных презентаций. Интерактивные упражнения. Основы языка HTML. Создание и редактирование Web-сайтов образовательного назначения. Сайт-портфолио и персональный сайт педагога. Бесплатные сервисы для создания сайтов.

Консультация к итоговой аттестации
Консультация (1 час).

Консультацию проводит профильный преподаватель, закреплённый за программой обучения.

Итоговая аттестация
(1 час).

Обучение завершается итоговой аттестацией по окончании обучения в форме итоговой аттестации, которая проводится в виде тестирования.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

5.1 Нормативно-правовые документы:

1. «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 13.12.2024) (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.12.2024).
2. «Уголовный кодекс Российской Федерации» от 13.06.1996 №63-ФЗ (ред. от 13.12.2024).
3. «Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 №197-ФЗ (ред. от 13.12.2024).
4. «Гражданский кодекс Российской Федерации» 30.11.1994 года №51-ФЗ (ред. от 31.10.2024).
5. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп.).
6. Федеральный закон Российской Федерации от 21.07.1993 № 5485-1 «О государственной тайне» определяет состав информации, относящейся к государственной тайне» (с изм. и доп.).
5. Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» №149-ФЗ от 27.07.2006 (с изм.).

5.2 Учебная литература:

1. Пальтов А.Е. Инновационные образовательные технологии: Учебное пособие. – Владим.Гос. ун-т им. А.Г. Столетовых. – Владимир: Изд-во ВлГУ, 2023. – 119 с.

2. Красильникова В.А. Использование информационных и коммуникационных технологий в образовании: учебное пособие / В.А. Красильникова; Оренбургский гос. ун-т. - 2-е изд. перераб. и дополн. - Оренбург: ОГУ, 2012 - 291 с.

3. Троицкая Е. А. Информационные технологии в учебном процессе [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е. А. Троицкая, Л. А. Артюшина; Владим. гос. ун-т им. А. Г. и Н. Г. Столетовых. – Изд. доп. и перераб. – Владимир: Изд-во ВлГУ, 2020 – 166 с. – ISBN 978-5-9984-1102-1. – Электрон. дан. (1,11 Мб). – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Систем. требования: Intel от 1,3 ГГц; Windows XP/7/8/10; Adobe Reader; дисковод CD-ROM. – Загл. с титул. экрана.

4. Хеннер Е. К. Информационные технологии в образовании. Теоретический обзор [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. К. Хеннер; Пермский государственный национальный исследовательский университет. – Электронные данные. – Пермь, 2022 – 7,83 Мб; 110 с.

5.3. Сетевые ресурсы:

1.Административно-управленческий портал (www.aup.ru)

2.Каталог справочников (www.spravka.net)

3.Нормативно-правовая база данных (www.kodeks.net)

4.Служба тематических толковых словарей (www.glossary.ru)

5. Национальный фонд подготовки кадров. Приоритетный национальный проект «Образование» и проект «Информатизация системы образования» (www.edu.ru)

6. Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» (www.standart.edu.ru)

7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (www.nachalka.com)

5.4. Демонстрационный материал:

1. Microsoft Windows.

2. Microsoft Word.

3. Microsoft Excel.

4. Сервисы сети Интернет (сервисы Web 2.0).

5. Сетевые образовательные ресурсы.

5.5. Перечень наглядных пособий:

1. Плакат: «Применение информатики и компьютерной техники» -1 л.

2. Плакат: «Язык кодирования информации»- 1 л.

3. Плакат: «Системы счисления информации»- 1 л.

6. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Текущий контроль успеваемости обучающихся (слушателей) – одна из составляющих оценки качества освоения основной программы дополнительного профессионального образования на проверку знаний

обучающихся (слушателей). Основными задачами текущего контроля успеваемости является повышение качества и прочности знаний, приобретение и развитие навыков самостоятельной работы. Текущий контроль проводится в течение обучения по итогам выполнения определенных видов работ. Текущий контроль успеваемости является постоянным, осуществляется в течение всего периода обучения, в ходе повседневной учебной работы. Текущий контроль осуществляется по всем модулям программы обучения.

Промежуточная аттестация. Для самоконтроля знаний обучающихся (слушателей) по результатам освоения материалов по компонентам программы предлагается сдать зачёт в форме тестирования, по теоретическому курсу обучения. Тест считается успешно пройденным и зачёт сданным при проценте правильных ответов 71% и более. Количество попыток – 10 (десять).

Тестирование проводится в рамках определённого времени. Затраты времени для тестирования определяются исходя из примерных затрат времени на выполнение одного задания (например, 1-2 минуты) и количества предложенных заданий.

Шкала оценки степени усвоения пройденного учебного материала

% ответов	Результат тестирования
более 71%	сдал (зачтено)
менее 70%	не сдал (не зачтено)

Итоговая аттестация. К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие промежуточную аттестацию, предусмотренную программами учебных дисциплин.

Форма проведения итоговой аттестации - тестирование.

Для самоконтроля знаний обучающихся (слушателей) по результатам освоения материалов по программе обучения предлагается сдать зачёт в форме тестирования, по теоретическому курсу обучения. Тест считается успешно пройденным и зачёт сданным при проценте правильных ответов 71% и более. Количество попыток – 10 (десять).

Тестирование проводится в рамках определённого времени. Затраты времени для тестирования определяются исходя из примерных затрат времени на выполнение одного задания (например, 1-2 минуты) и количества предложенных заданий.

Шкала оценки степени усвоения пройденного учебного материала

% ответов	Результат тестирования
более 71%	сдал (зачтено)
менее 70%	не сдал (не зачтено)

Оценка качества профессиональной подготовки осуществляется аттестационной комиссией в виде итоговой аттестации.

Лица, освоившие программу дополнительного профессионального образования (программу повышения квалификации) и успешно прошедшие

итоговую аттестацию, получают: удостоверение о повышении квалификации установленного образца, выписку из протокола.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы и (или) отчисленным из ООО «ОтК» выдаётся справка об обучении или о периоде обучения по установленному образцу.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

7.1. Методы оценивания.

Методы оценивания при проведении итоговой аттестации в форме экзамена: тестирование (проверка знаний).

Тестовые материалы применяются для проведения контроля за уровнем и качеством полученных при теоретическом обучении знаний и умений.

Применение тестов позволяет оперативно и объективно оценить степень усвоения обучающимися (слушателями) учебного материала.

Задания представляют собой вопросительные предложения, для ответа на которые необходимо выбрать правильный вариант из предложенных ответов.

7.2. Критерии оценок по всем видам аттестационных испытаний

Критерии оценивания текущего контроля успеваемости по программам обучения

Текущий контроль успеваемости обучающихся (слушателей) проводится непосредственно в ходе учебных занятий. Формы текущего контроля: проведение тестирования (компьютерного).

Преподаватель использует тесты системы дистанционного обучения на портале СДО <http://dpo.ssb23.ru/>.

Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по системе «зачтено» или «не зачтено», согласно критериям.

При проведении тестирования (компьютерного):

«зачтено» (сдал)- 29% ошибок (неточностей) в изложении решения теста.

«не зачтено» (не сдал)- задание выполнено менее чем на 71% в изложении теста.

Критерии оценивания промежуточной аттестации в форме зачета по программам обучения

Фиксация результатов промежуточной аттестации по дополнительной профессиональной программе обучения в форме зачета осуществляется по системе зачтено / не зачтено. Преподаватель использует тесты системы дистанционного обучения на портале СДО <http://dpo.ssb23.ru/>

Промежуточная аттестация проводится в виде компьютерного тестирования по системе зачтено/ не зачтено.

«зачтено» - 29% ошибок (неточностей) в изложении решения теста.

«не зачтено» - задание выполнено менее чем на 71% в изложении теста.

Критерии оценивания итоговой аттестации (квалификационного экзамена) по основной программе профессионального обучения

По результатам итоговой аттестации, по программе дополнительного профессионального образования, выставляются отметки по двухбальной системе («зачтено», «не зачтено»).

По итогам итоговой аттестации, в виде тестирования оценивания обучающегося (слушателя) осуществляется по системе в соответствии с нижеприведенными критериями. Преподаватель использует тесты системы дистанционного обучения на портале СДО <http://dpo.ssb23.ru/>.

Время тестирования, обычно не менее 45 минут. Результаты тестирования проверяет преподаватель. Критерии оценивания теста и учебно-методический материал, по которым составлены тестовые задания, сообщаются обучающемуся (слушателю) за три рабочих дня до сдачи теста.

«зачтено»: 29% ошибок (неточностей) в изложении решении итогового теста.

«не зачтено»: задания выполнены менее чем на 71% в изложении итогового теста.

Решение комиссии сообщается сразу после сдачи итоговой аттестации. Комиссия составляет итоговую ведомость в одном экземпляре, в которой проставляется оценка, а также решение о выдаче удостоверения о повышении квалификации и протокола.

7.3. Образцы тестовых заданий

7.3.1 Образцы тестовых заданий для текущего контроля

Вопрос 1. Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) - это ...

Выберите один правильный ответ.

- а) учебные материалы, для воспроизведения которых используются электронные устройства;
- б) средства современных информационных и коммуникационных технологий;
- в) современные средства связи, обеспечивающие информационное взаимодействие пользователей.

Вопрос 2. В комплекс информационных технологий входят:

Выберите один правильный ответ.

- а) технологии записи и хранения информации;
- б) поисковые технологии;
- в) все ответы правильные.

Вопрос 3. Какого способа выравнивания нет в MS Word:

Выберите один правильный ответ.

- а) выравнивание по левому краю;
- б) выравнивание по правому краю;
- в) выравнивание по высоте.

Вопрос 4. Форматирование шрифта - это ...

Выберите один правильный ответ.

- а) процесс оформления символа;
- б) процесс оформления страницы;
- в) изменение параметров введенных символов.

Вопрос 5. Программа MS Power Point нужна для создания

Выберите один правильный ответ.

- а) таблиц с целью повышения эффективности вычисления формульных выражений;
- б) страниц с целью обеспечения широкого доступа к имеющейся информации;
- в) презентаций с целью повышения эффективности восприятия и запоминания информации.

7.3.2 Образцы тестовых заданий для промежуточной аттестации

Модуль 1.

Введение. Современные тенденции развития образования в области использования информационно-коммуникативных технологий

Вопрос 1. Информатизация образования – это...

Выберите один правильный ответ.

- а) процесс обеспечения сферы образования методологией и практикой разработки и оптимального использования современных или, как их принято называть, новых информационных технологий (НИТ), ориентированных на реализацию психолого-педагогических целей обучения, воспитания;
- б) совершенствование механизмов управления системой образования на основе использования автоматизированных банков данных научно-педагогической информации, информационно-методических материалов, а также коммуникационных сетей;
- в) совершенствование методологии и стратегии отбора содержания, методов и организационных форм обучения, воспитания, соответствующих

задачам развития личности обучаемого в современных условиях информатизации общества;

г) создание методических систем обучения, ориентированных на развитие интеллектуального потенциала обучаемого, на формирование умений самостоятельно приобретать знания, осуществлять информационно-учебную, экспериментально-исследовательскую деятельность разнообразные виды самостоятельной деятельности по обработке информации.

Вопрос 2. Информатизация образования инициирует...

Выберите один правильный ответ.

а) совершенствование механизмов управления системой образования на основе использования автоматизированных банков данных научно-педагогической информации, информационно-методических материалов, а также коммуникационных сетей;

б) совершенствование методологии и стратегии отбора содержания, методов и организационных форм обучения, воспитания, соответствующих задачам развития личности обучаемого в современных условиях информатизации общества;

в) создание методических систем обучения, ориентированных на развитие интеллектуального потенциала обучаемого, на формирование умений самостоятельно приобретать знания, осуществлять информационно-учебную, экспериментально-исследовательскую деятельность разнообразные виды самостоятельной деятельности по обработке информации;

г) создание и использование компьютерных тестирующих, диагностирующих методик контроля и оценки уровня знаний обучаемых.

Вопрос 3. Что представляет понятия информационно-коммуникативные технологии?

Выберите один правильный ответ.

а) специальный набор форм, методов, способов, приёмов обучения и воспитательных средств, системно используемых в образовательном процессе на основе декларируемых психолого-педагогических установок, приводящий всегда к достижению прогнозируемого образовательного результата с допустимой нормой отклонения;

б) некий готовый «рецепт», алгоритм, процедура для проведения каких-либо нацеленных действий;

в) процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов.

Вопрос 4. ИКТ-компетентность педагога – это:

Выберите один правильный ответ.

а) совокупность взаимосвязанных качеств личности, задаваемых по отношению к определенному кругу предметов и процессов и необходимых для качественной продуктивной деятельности по отношению к ним;

б) эффективное, обоснованное применение ИКТ в образовательной деятельности для решения профессиональных задач;

в) комплексное понятие, которое рассматривается как целенаправленное, эффективное применение технических знаний и умений в реальной образовательной деятельности.

Вопрос 5. ИКТ-компетентность педагога должна обеспечивать реализацию:

Выберите один правильный ответ.

а) целей образования;

б) модернизации российской системы образования;

в) содержания образовательной деятельности;

г) форм организации образовательного процесса.

Модуль 2.

Возможности информационных технологий для организации современного образовательного процесса

Вопрос 1. Что понимается под средствами информационных и коммуникационных технологий (ИКТ)?

Выберите один правильный ответ.

а) аппаратные средства, предназначенные для реализации информационных процессов на основе использования вычислительной техники и сетевых технологий;

б) программные средства, предназначенные для реализации информационных процессов на основе использования вычислительной техники и сетевых технологий;

в) аппаратные и программные средства, предназначенные для реализации информационных процессов на основе использования вычислительной техники и сетевых технологий;

г) аппаратные, программные и методические средства, предназначенные для реализации информационных процессов на основе использования вычислительной техники и сетевых технологий.

Вопрос 2. Какие функции педагога могут быть автоматизированы в системе электронного документооборота?

Выберите один правильный ответ.

а) хранение электронных журналов успеваемости;

б) фронтальное тестирование по модулю (теме, разделу, дисциплины) обучения;

в) оценка развернутых устных ответов на занятиях;

г) проверка заданий.

Вопрос 3. В наибольшей степени какие методы мотивации и стимулирования деятельности обучающихся используется на занятии-презентации, разработанной в приложении MS PowerPoint?

Выберите один правильный ответ.

- а) эмоциональные;
- б) познавательные;
- в) волевые;
- г) социальные.

Вопрос 4. Какое оборудование необходимо для трансляции видеоконференции в Интернет?

Выберите один правильный ответ.

- а) Web-камера;
- б) подключение компьютера к интернет;
- в) микрофон и акустическая система;
- г) все вышеперечисленное.

Вопрос 5. Вы хотите создать опорный конспект теоретических занятий в виде презентации PowerPoint. Какие типы файлов для увеличения наглядности материала Вы можете использовать для вставки?

Выберите один правильный ответ.

- а) *.bmp;
- б) *.xls;
- в) *.shhttp;
- г) *.avi.

Модуль 3.

Офисные технологии в практике работы педагога

Вопрос 1. В современной практике обучения используется:

Выберите один правильный ответ.

- а) объяснительно-иллюстративное (традиционное, конвенциональное, сообщающее);
- б) проблемное;
- в) программированное обучение, на основе которого возникло и развилось компьютерное (компьютеризированное) обучение;
- г) се перечисленное.

Вопрос 2. Может ли компьютерный вирус быть причиной замедления работы компьютера и уменьшения объема оперативной памяти?

Выберите один правильный ответ.

- а) да, вирусы являются программами;
- б) нет;
- в) да, но только если компьютер подключен интернету.

Вопрос 3. Основные функции этого класса прикладных программ заключаются во вводе и редактировании текстовых данных...

Выберите один правильный ответ.

- а) текстовые редакторы;
- б) текстовые процессоры;
- в) системы управления базами данных.

Вопрос 4. Информационная база АРМ должна удовлетворять следующим требованиям:

Выберите один правильный ответ.

- а) представлять полную, достоверную и своевременную информацию для решения профессиональных задач пользователя с минимальными затратами на ее получение, накопление, поиск, обработку и передачу;
- б) способствовать осуществлению диалога пользователя с ПК, предусмотрев для этого необходимые средства и методы;
- в) сохранять адекватность содержания внешней (документной) и внутренней (на магнитных носителях прямого доступа) форм хранения информации в разрезе тех объектов, с которыми работает исполнитель;
- г) обеспечивать простоту доступа к любой информации, защиту от несанкционированного доступа к тем или иным данным и высокую производительность в работе с данными;
- д) информационная база должна быть минимально избыточна и одновременно удобна для архивирования данных;
- е) все вышеперечисленное.

Вопрос 5. Офисные технологии, позволяющие подготовить большинство учебных материалов в:

Выберите один правильный ответ.

- а) Word;
- б) Excel;
- в) PowerPoint;
- г) Access;
- д) Paint;
- е) Все вышеперечисленные программы.

Модуль 4.

ИКТ – инструмент образовательной деятельности педагога

Вопрос 1. Единицы измерения объема информации:

Выберите один правильный ответ.

- а) Герц;
- б) Вольт;
- в) Байт.

Вопрос 2. Основное устройство для долговременного хранения больших объемов данных и программ, состоящее из группы соосных дисков, имеющих магнитное покрытие и вращающихся с высокой скоростью, называется:

Выберите один правильный ответ.

- а) постоянное запоминающее устройство;
- б) оперативная память;
- в) жесткий диск (винчестер);
- г) кэш-память.

Вопрос 3. Винчестер предназначен для...:

Выберите один правильный ответ.

- а) постоянного хранения информации, часто используемой при работе на компьютере;
- б) подключения периферийных устройств;
- в) управления работой ЭВМ по заданной программе;
- г) хранения информации, не используемой постоянно на компьютере.

Вопрос 4. Система, выполняющая роль связующего звена между аппаратурой компьютера, с одной стороны, и выполняемыми программами, а также пользователем, с другой стороны, называется:

Выберите один правильный ответ.

- а) операционная система;
- б) служебная программа;
- в) прикладная программа.

Вопрос 5. Как увеличить расстояние между буквами в слове?

Выберите один правильный ответ.

- а) с помощью пробелов;
- б) с помощью изменений свойств шрифта;
- в) с помощью изменений свойств абзаца и шрифта;
- г) с помощью стиля.

Модуль 5.

Создание учебного проекта для образовательной деятельности

Вопрос 1. Какое из приведённых определений проекта верно:

Выберите один правильный ответ.

- а) проект – уникальная деятельность, имеющая начало и конец во времени, направленная на достижение определенного результата/цели, создание определённого, уникального продукта или услуги при заданных ограничениях по ресурсам и срокам;
- б) проект – совокупность заранее запланированных действий для достижения какой-либо цели;
- в) проект – процесс создания реально возможных объектов будущего или процесс создания реально возможных вариантов продуктов будущего;
- г) проект – совокупность взаимосвязанных мероприятий или задач, направленных на создание определённого продукта или услуги для потребителей.

Вопрос 2. Выберите лишнее. Виды проектов по доминирующей роли обучающихся:

Выберите один правильный ответ.

- а) поисковый;
- б) ролевой;
- в) информационный;
- г) творческий.

Вопрос 3. Выберите правильное выражение...

Выберите один правильный ответ.

- а) цель проекта может быть неконкретной и иметь различное понимание;
- б) ошибка в постановке цели проекта не влияет на результат;
- в) достижимость цели проекта обозначает, что она должна быть реалистичной.

Вопрос 4. Результатами (результатом) осуществления проекта является (являются):

Выберите один правильный ответ.

- а) формирование специфических умений и навыков проектирования;
- б) личностное развитие обучающихся (проектантов);
- в) подготовленный продукт работы над проектом;
- г) все вышеназванные варианты.

Вопрос 5. Назовите типовую ошибку при формулировании цели проекта?

Выберите один правильный ответ.

- а) цель включает много задач;
- б) цель не предполагает результат;
- в) цель не содержит научных терминов.

7.3.3 Образцы тестовых заданий для итогового контроля

Вопрос 1. Дайте определение следующему утверждению.

Нововведение в области педагогики, целенаправленное прогрессивное изменение, вносящее в образовательную среду стабильные элементы (новшества), улучшающие характеристики, как отдельных ее компонентов, так и самой образовательной системы в целом – это
Выберите один правильный ответ.

- а) технология;
- б) новшество;
- в) педагогическая инновация.

Вопрос 2. Что такое инновационные технологии?

Выберите один правильный ответ.

- а) педагогические технологии нового поколения;
- б) традиционные педагогические технологии;
- в) наука об обучении и образовании нового поколения.

Вопрос 3. Входит ли диагностическое целеполагание в число отличительных черт образовательной технологии?

Выберите один правильный ответ.

- а) да;
- б) нет.

Вопрос 4. Является ли оперативная обратная связь характерной чертой образовательной технологии?

Выберите один правильный ответ.

- а) да;
- б) нет.

Вопрос 5. Относится ли принцип проблемности к принципам технологий модульного обучения?

Выберите один правильный ответ.

- а) да;
- б) нет.

Вопрос 6. Сколько известно моделей организации концентрированного обучения?

Выберите один правильный ответ.

- а) две;
- б) три;
- в) четыре.

Вопрос 7. Относится ли сокращение числа одновременно изучаемых дисциплин к признакам технологии концентрированного обучения?

Выберите один правильный ответ.

- а) да;
- б) нет.

Вопрос 8. Процесс развития, разработки и освоения новшеств – это...

Выберите один правильный ответ.

- а) инновация;
- б) инновационная деятельность;
- в) инновационный процесс;
- г) современность.

Вопрос 9. По масштабу вносимых изменений педагогические инновации подразделяются на...

Выберите один правильный ответ.

- а) локальные, модульные, системные;
- б) внешние, внутренние, ресурсные;
- в) ресурсные, образовательные, содержательные;
- г) организационные, дидактические, методические.

Вопрос 10. К педагогическим инновациям можно отнести изменения

В...

Выберите один правильный ответ.

- а) содержании образования;
- б) структуре системы образования;
- в) оборудовании учебных заведений;
- г) статусе образования.

Вопрос 11. Программа Microsoft Word предназначена...

Выберите один правильный ответ.

- а) только для создания текстовых документов;
- б) для создания текстовых документов с элементами графики;
- в) только для создания графических изображений;
- г) только для создания графических изображений с элементами текста.

Вопрос 12. Компьютер, подключенный к сети Интернет, обязательно имеет...

Выберите один правильный ответ.

- а) IP-адрес;
- б) WEB – сервер;
- в) домашнюю WEB – страницу;
- г) доменное имя.

Вопрос 13. В процессе передачи информации от человека к человеку посредством компьютера критично важно...

Выберите один правильный ответ.

- а) чтобы обеспечивалась требуемая скорость передачи;
- б) чтобы сохранился смысл передаваемой информации;
- в) чтобы передаваемая информация кодировалась;
- г) чтобы информация передалась кратчайшим маршрутом.

Вопрос 14. Использование ИКТ при методе отработки и закрепления навыков и умений дает возможность:

Выберите один правильный ответ.

- а) использование регулярной обратной связи при обучении повышает степень усвоения учебного материала;
- б) создавать многократно используемую базу учебно-методических материалов;

- в) использование спорадический обратной связи при обучении повышает степень усвоения учебного материала;
- г) организовать не только доступ к материалам со стороны большого количества обучающихся, но и вести с каждым из них диалог с помощью телекоммуникаций.

Вопрос 15. Укажите основные достоинства дистанционной формы обучения:

Выберите один правильный ответ.

- а) эффективность формирования навыков работы;
- б) проведение обучения по месту жительства для социально-защищенных групп обучающихся;
- в) наличие средств оценки знаний и навыков слушателей в режиме реального времени, средств поддержки процесса проведения обучения;
- г) обучение по индивидуальным программам обучения без привлечения дополнительных сил со стороны преподавателя.

Вопрос 16. Что представляет собой способ организации учебного процесса с точки зрения технологии доставки материала до обучаемых?

Выберите один правильный ответ.

- а) методика обучения;
- б) система обучения;
- в) метод обучения;
- г) форма обучения.

Вопрос 17. Что представляет собой способ организации совместной деятельности преподавателя и слушателя, при котором преподаватель передает содержание программы обучения, а слушатели воспринимают, осознают и фиксируют ее в памяти?

Выберите один правильный ответ.

- а) метод передачи новых знаний;
- б) концепция передачи новых знаний;
- в) теория передачи новых знаний;
- г) направление передачи новых знаний.

Вопрос 18. На основе чего строится любая диаграмма?

Выберите один правильный ответ.

- а) книги редактора электронных таблиц;
- б) графического файла;
- в) текстового файла;
- г) данных таблицы.

Вопрос 19. Процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления этих процессов и методов – это...

Выберите один правильный ответ.

- а) информационно-коммуникационная технология;
- б) дистанционные образовательные технологии;
- в) информационная технология;
- г) открытое образование.

Вопрос 20. К компетенциям педагога в сфере информационных и коммуникационных технологий относятся:

Выберите один правильный ответ.

- а) наличие общих представлений о дидактических возможностях ИКТ;
- б) умение конструировать логически понятную педагогическую систему, позволяющую ставить задачи, отбирать содержание учебного материала, выбирать методы, формы и средства организации учебно-воспитательного процесса;
- в) владение основами методики внедрения цифровых образовательных ресурсов в учебный процесс;
- г) наличие представлений о технологиях и ресурсах дистанционной поддержки образовательного процесса и возможностях их включения в педагогическую деятельность.

Вопрос 21. Компьютерные презентации бывают:

Выберите один правильный ответ.

- а) линейные;
- б) интерактивные;
- в) показательные;
- г) циркульные.

Вопрос 22. Единица измерения 1килобайт содержит:

Выберите один правильный ответ.

- а) 1024 символов;
- б) 1024 байт;
- в) 1024 бит;
- г) 1024 знаков.

Вопрос 23. Текстовый редактор – это...

Выберите один правильный ответ.

- а) прикладное программное обеспечение, используемое для создания текстовых документов и работы с ними;

- б) прикладное программное обеспечение, используемое для создания таблиц и работы с ними;
- в) прикладное программное обеспечение, используемое для автоматизации задач бухгалтерского учета;
- г) нет правильного ответа.

Вопрос 24. Информационные и коммуникационные технологии (ИКТ):

Выберите один правильный ответ.

- а) совокупность компьютерных средств;
- б) непосредственное подключение к компьютерной сети на все время;
- в) группа компьютеров, объединенных в сеть;
- г) совокупность компьютерных методов и средств коммуникации используемых для оказания информационных услуг в месте с размещенной на них информацией;
- д) совокупность электронных ресурсов, используемых в образовательном процессе;
- е) обобщающее понятие, описывающее различные устройства, механизмы, способы, алгоритмы обработки и передачи информации;
- ж) все вышеперечисленное.

Вопрос 25. Курсы дистанционного обучения:

Выберите один правильный ответ.

- а) структурированные программы обучения, находящихся в месте, отличном от местонахождения преподавателя;
- б) совокупность электронных ресурсов, используемых в образовательном процессе;
- в) дистанционное участие одного или более преподавателей;
- г) непосредственное подключение к компьютерной сети на все время;
- д) система обучения, обеспечивающая обучение в ритме, удобном учащемуся
- е) совокупность программ.