

**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
«ОХРАНА ТРУДА – КОНСАЛТИНГ»
(ООО «ОтК»)**

РАССМОТРЕНО
на Педагогическом совете
ООО «ОтК»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ООО «ОтК»

« ____ » _____ 20 ____ г.

Л. А. Гайкалова

**ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ)
«ПОДГОТОВКА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ, ОБУЧАЮЩИХ ПРИЕМАМ
ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ»**

Наименование программы:	Подготовка преподавателей, обучающихся приемам оказания первой помощи
Код профессиональной деятельности по Профессиональному стандарту	-
Вид программы:	Программа дополнительного профессионального образования (повышение квалификации)
Количество часов обучения:	24 часа
Требования к образованию:	Лица, имеющие высшее образование.
Требования к опыту практической работы:	Не имеется
Особые условия допуска к работе:	1. Медицинское заключение по результатам предварительного (периодического) медицинского осмотра (обследования). 2. Возраст обучающегося (слушателя) не моложе 21 года.
Основополагающий документ по составлению программы обучения:	1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2. П. 35. Постановление Правительства РФ от 24 декабря 2021 г. №2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда». 3. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 3 мая 2024 года №220н «Об утверждении Порядка оказания первой помощи». 4. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 г. №266 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
Нормативный срок освоения программы:	3 рабочих дня
Итоговый документ:	Удостоверение о повышении квалификации установленного образца/справка об обучении или о периоде обучения по установленному образцу
Выдаваемые документы	1. Удостоверение о повышении квалификации/ справка об обучении или периоде обучения. 2. Выписка из протокола.

Краснодар
2026г.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании Педагогического совета ООО «ОтК» Протокол №1 от 12.01.2026 года.

Программа дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) «Подготовка преподавателей, обучающих приемам оказания первой помощи» разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; П. 35. Постановления Правительства РФ от 24 декабря 2021 г. №2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда»; Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 г. №266 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 3 мая 2024 года №220н «Об утверждении Порядка оказания первой помощи».

Организация-разработчик:
Общество с ограниченной ответственностью
«Охрана труда – КОНСАЛТИНГ»

Разработчики:
Терехович А.В.- преподаватель.
Левикина Д.С. – преподаватель.
Аббасова А.З. – преподаватель.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОГРАММЫ	4
1.1	Общая характеристика программы	4
1.1.1.	Нормативно-правовое обеспечение программы	4
1.1.2.	Цель и задачи реализации программы	5
1.1.3.	Категория обучающихся (слушателей) и требования к поступающим	5
1.1.4.	Нормативный срок обучения	6
1.1.5.	Режим занятий	6
1.1.6.	Формы обучения	6
1.1.7.	Форма проведения итоговой аттестации	6
1.2.	Характеристика профессиональной деятельности и требования к результатам освоения программы	7
1.2.1	Область и объекты профессиональной деятельности	7
1.2.2.	Виды профессиональной деятельности и компетенции, планируемые результаты освоения программы	7
1.3.	Квалификационная характеристика	12
2.	ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	12
2.1.	Требования к организации обучения	12
2.2.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	12
2.3.	Требования к материально-техническому обеспечению	12
3.	УЧЕБНЫЙ ПЛАН	13
3.1.	Учебный план	14
3.2.	Календарный учебный график	14
4.	РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН	15
5.	МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	17
5.1.	Нормативно-правовые документы	17
5.2.	Учебная литература	22
5.3.	Сетевые ресурсы	22
5.4.	Демонстрационный материал	22
5.5.	Перечень наглядных пособий	22
6.	ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ	22
7.	ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА	24
7.1.	Методы оценивания	24
7.2.	Критерии оценок по всем видам аттестационных испытаний	24
7.3.	Образцы тестовых заданий	25
7.3.1	Образцы тестовых заданий для текущего контроля	25
7.3.2.	Образцы тестовых заданий для промежуточной аттестации	26
7.3.3.	Образцы тестовых заданий для итоговой аттестации	30

1. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОГРАММЫ

1.1. Общая характеристика программы

Программа дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) «Подготовка преподавателей, обучающих приемам оказания первой помощи» разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; П. 35. Постановления Правительства РФ от 24 декабря 2021 г. №2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда»; Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 г. №266 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 3 мая 2024 года №220н «Об утверждении Порядка оказания первой помощи».

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации ориентирована на компетентностный подход, призванный устанавливать соответствие между требованиями к подготовке специалиста (его компетентности в соответствии с предъявляемыми требованиями), содержанием дополнительной профессиональной программы повышения квалификации и результатами обучения.

Программа регламентирует цели, планируемые результаты обучения, формы аттестации, условия и технологии реализации образовательного процесса. Включает в себя учебный, календарный план, оценочные и методические материалы, обеспечивающие реализацию образовательной деятельности.

1.1.1. Нормативно-правовое обеспечение программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

1.Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 №197 (ред. от 19.12.2022) (с изм. и доп.)

2. Федеральный закон РФ №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года (с изм. и доп.)

3. Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

4. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 3 мая 2024 года №220н «Об утверждении Порядка оказания первой помощи».

5. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 г. №266 «Об утверждении порядка организации и

осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

6. Устав и локально-нормативные акты ООО «ОтК».

Обучение проводится в соответствии с учебным планом в заочной форме обучения с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий.

Обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой программы обучения осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами ООО «ОтК».

Разделы, включенные в учебный план обучения обучающихся (слушателей), используются для последующей разработки календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочных материалов, учебно-методического обеспечения по программе дополнительного профессионального образования, иных видов учебной деятельности обучающихся (слушателей) и форм аттестации.

Программы обучения разрабатываются ООО «ОтК» самостоятельно, с учетом актуальных положений законодательства об образовании и законодательства об экологической безопасности.

1.1.2. Цель и задачи реализации программы

Целью реализации Программы является удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечении соответствия квалификации медицинских, педагогических и иных категорий работников (далее – преподавателей первой помощи) меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, а также в приобретении (совершенствовании) компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня по организации и проведению обучения по первой помощи.

Задачи программы:

— сформировать или усовершенствовать знания о роли своевременного оказания первой помощи, функционировании системы первой помощи в России, проблемах и путях совершенствования первой помощи;

— сформировать или усовершенствовать практический опыт, позволяющий своевременно обеспечить выявление состояний, при которых оказывается первая помощь, выполнение мероприятий по её оказанию, организацию учебной деятельности по освоению учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи, использование современных педагогических технологий при изучении учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи, использование учебно-методического обеспечения учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи.

1.1.3. Категория обучающихся (слушателей) и требования к поступающим

Требование к образованию – специалисты, не имеющие медицинского образования, но обязанные уметь оказывать первую помощь, на которых приказом работодателя возложены обязанности по проведению обучения персонала практическим навыкам оказания первой доврачебной помощи.

Примечание: к освоению образовательной программы допускаются имеющие высшее образование.

Категория обучающихся (слушателей): лица не моложе - 21 года.

Медицинские ограничения, регламентированные Перечнем противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Периодическое обучение должно проводиться не реже одного раза в 3 года.

1.1.4. Нормативный срок обучения

Трудоемкость по программе обучения составляет 24 часа, включая все виды аудиторной самостоятельной учебной работы обучающегося (слушателя), промежуточную и итоговую аттестацию.

Срок обучения – 3 рабочих дня.

1.1.5. Режим занятий

Учебная нагрузка устанавливается не более 40 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и практической учебной работы, не более 8 часов в день.

Продолжительность одного (академического) учебного часа обучения составляет 45 минут.

Режим занятий: согласно утверждённому расписанию занятий.

1.1.6. Формы обучения

Программа реализуется в очно-заочной форме обучения с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий.

1.1.7. Форма проведения итоговой аттестации

Содержание Программы повышения квалификации определяется учебным планом и календарным учебным графиком программы дисциплин (модулей), требованиями к итоговой аттестации и требованиями к уровню подготовки лиц, успешно освоивших программу.

Текущий контроль знаний проводится в форме наблюдения за работой слушателей и контроля их активности на образовательной платформе, проверочного тестирования.

Промежуточный контроль знаний, полученных слушателями посредством самостоятельного обучения (освоения части образовательной программы), проводится в виде тестирования на образовательной платформе.

Итоговая аттестация по Программе проводится в форме тестирования на образовательной платформе и должна выявить теоретическую и практическую подготовку специалиста.

Слушатель допускается к итоговой аттестации после самостоятельного изучения дисциплин Программы в объеме, предусмотренном для обязательных самостоятельных занятий, и подтверждения самостоятельного изучения сдачей тестовых заданий. Для реализации Программы задействован следующий кадровый потенциал:

Преподаватели учебных дисциплин — обеспечивается необходимый уровень компетенции преподавательского состава, включающий высшее образование в области соответствующей дисциплины Программы или высшее образование в иной области и стаж преподавания по изучаемой тематике не менее трех лет и профессиональная переподготовка по курсу читаемых дисциплин; использование при изучении дисциплин Программы эффективных методик преподавания, предполагающих выполнение слушателями практических заданий.

Административный персонал — обеспечивает условия для эффективной работы педагогического коллектива, осуществляет контроль и текущую организационную работу.

Информационно-технологический персонал — обеспечивает функционирование информационной структуры (включая ремонт техники, оборудования, макетов иного технического обеспечения образовательного процесса, поддержание сайта ООО «ОтК»).

Лица, освоившие программу дополнительного профессионального образования (программу повышения квалификации) и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают: удостоверение о повышении квалификации установленного образца, выписку из протокола.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы и (или) отчисленным из ООО «ОтК» выдаётся справка об обучении или о периоде обучения по установленному образцу.

1.2. Характеристика профессиональной деятельности и требования к результатам освоения программы

1.2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Областью профессиональной деятельности слушателя, прошедшего обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Подготовка преподавателей, обучающихся приемам оказания первой помощи» является: педагогическая деятельность.

Объектом профессиональной деятельности обучающихся (слушателей), освоившим программу, являются:

- 1) определённые методы, способы, приёмы, характер воздействия на объект профессиональной деятельности с целью его изменения, преобразования;
- 2) вид профессиональной деятельности, изложенный в ФГОС «Педагогическое образование».

1.2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции, планируемые результаты освоения программы

В результате освоения программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) у слушателей формируются следующие профессиональные компетенции:

Профессиональные компетенции:	Знать:	Уметь:	Владеть:
ПК.1. Организовывать учебную деятельность по освоению учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи	1. Законодательство Российской Федерации в сфере первой помощи. 2. Требования Федеральных государственных образовательных стандартов, содержание примерных или типовых образовательных программ, учебников, учебных пособий (в зависимости от реализуемой образовательной программы, преподаваемого учебного предмета, курса дисциплины по оказанию первой помощи).	1. Создавать условия для развития Обучающихся (слушателей), мотивировать их деятельность по освоению учебного предмета, курса, дисциплины по оказанию первой помощи, обучать самоорганизации и самоконтролю. 2. Контролировать и оценивать работу обучающихся (слушателей) на учебных занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении программы учебного предмета, курса, дисциплины по оказанию первой помощи, определять их причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения.	1. Выбором и анализом законодательных актов и учебно-методической литературы, необходимых для разработки (обновления) рабочей программы учебного предмета, курса, дисциплины по оказанию первой помощи.
ПК.2. Использовать современные педагогические технологии при изучении учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи.	1. Требования к реализации образовательных программ. 2. Возрастные особенности обучающихся (слушателей), особенности обучения обучающихся (слушателей), испытывающих трудности в обучении, вопросы индивидуализации обучения (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья – особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности).	1. Применять новые педагогические технологии при проведении занятий по учебному предмету, курсу, дисциплине по оказанию первой помощи. 2. Использовать действующие нормативные правовые документы при разработке (обновлении) программно-методического обеспечения учебного предмета, курса, дисциплины по оказанию первой помощи.	1. Работкой (обновлением) рабочей программы учебного предмета, курса, дисциплины по оказанию первой помощи.

	2. Причины, статистику и особенности разных видов несчастных случаев, травм, отравлений и других состояниях, и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан. 3. Правила по охране труда и пожарной безопасности.		
ПК.3. Использовать учебно-методическое обеспечение учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи	1. Педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида. 2. Современные образовательные технологии дополнительного профессионального образования. 3. Правила разработки примерных программ дополнительного профессионального образования.	1. Взаимодействовать при разработке рабочей программы со специалистами, преподающими смежные учебные предметы, курсы, дисциплины и программы дополнительного профессионального образования. 2. Формулировать требования к результатам, содержанию и условиям организации практической подготовки по учебному предмету, курсу, дисциплине по оказанию первой помощи, обсуждать разработанные материалы.	1. Выбором и анализом педагогических технологий в зависимости от конкретных целей занятия. 2. Разработкой занятия по учебному предмету, курсу, дисциплине по оказанию первой помощи.
ПК.4. Способность выявлять состояния, при которых оказывается первая помощь	1. Общие положения, касающиеся первой помощи и основные понятия, ее определяющие, в том числе права и обязанности по оказанию первой помощи. 2. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи. 3. Состояния, при которых оказывается первая помощь, ее основные мероприятия. 4. Общую	1. Определять угрожающие факторы для собственной жизни и здоровья. 2. Определять угрожающие факторы для жизни и здоровья пострадавшего и окружающих. 3. Оценивать количество Пострадавших.	1. Определять наличие сознания у пострадавшего. 2. Определять наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания. 3. Определять наличие кровообращения, проверять наличие пульса на магистральных артериях. 4. Проводить обзорный осмотр пострадавшего на наличие кровотечений.

	последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших. 5. Внешние факторы, создающие опасности при оказании первой помощи. 6. Признаки отсутствия сознания и дыхания. 7. Признаки острой непроходимости дыхательных путей. 8. Правила проведения обзорного осмотра и признаки наружных кровотечений. 9. Правила проведения подробного осмотра, пострадавшего на наличие травм и повреждений. 10. Признаки ожогов и других эффектов воздействия высоких температур. 11. Признаки отморожений и других эффектов воздействия низких температур. 12. Признаки отравлений.		5. Определять признаки Кровопотери. 6. Проводить подробный осмотр и опрос пострадавшего: головы, шеи, груди, спины, живота и таза, конечностей.
ПК.5. Способность выполнять мероприятия по оказанию первой помощи	1. Способы перемещения пострадавших. 2. Порядок вызова скорой медицинской помощи. 3. Правила оказания первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения, правила проведения сердечно-легочной реанимации. 4. Правила оказания первой помощи при инородных телах верхних дыхательных путей. 5. Правила оказания первой помощи при травмах различных областей тела.	1. Устранять угрожающие факторы для жизни и здоровья. 2. Прекращать действие повреждающих факторов на пострадавшего. 3. Извлекать пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест. 4. Применять различные способы перемещения, пострадавших одним, двумя или более участников оказания первой помощи. 5. Вызывать скорую	1. Приемами временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута или жгута-закрутки, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки; проводить удаление инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего. 2. Оказывать первую помощь при ранениях различной локализации.

	6. Правила транспортной Иммобилизации. 7. Правила оказания первой помощи при ожогах и других эффектах воздействия высоких температур. 8. Правила оказания первой помощи при отморожениях и других эффектах воздействия низких температур. 9. Правила оказания первой помощи при отравлениях.	медицинскую помощь, другие специальные службы, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом. 6. Использовать штатные (аптечки первой помощи) и подручные средства оказания первой помощи. 7. Открывать дыхательные пути запрокидыванием головы с подъемом подбородка, выдвижением нижней челюсти. 8. Осуществлять давление руками на грудину пострадавшего. 9. Проводить искусственное дыхание "Рот ко рту", "Рот к носу", с использованием устройства для искусственного дыхания. 10. Обеспечивать проходимость верхних дыхательных путей, приданием устойчивого бокового положения. 11. Контролировать состояние пострадавшего (сознание, дыхание, кровообращение). 12. Оказывать психологическую поддержку пострадавшему. 13. Передавать пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать	3. Накладывать повязки на различные участки тела. 4. Накладывать окклюзионную (герметизирующую) повязку на грудную клетку. 5. Проводить иммобилизацию (аутоиммобилизация, с помощью подручных средств, с использованием медицинских изделий). 6. Фиксировать шейный отдел позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий); прекращать воздействие опасных химических веществ на пострадавшего (промывание желудка путем приема воды и вызывания рвоты, удаление с поврежденной поверхности и промывание поврежденной поверхности проточной водой). 7. Применять местное охлаждение при травмах, термических ожогах и иных воздействиях высоких температур или теплового излучения. 8. Применять термоизоляцию при отморожениях и других эффектах воздействия низких температур. 9. Придавать пострадавшему
--	--	---	---

		первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом.	оптимальное положение тела.
--	--	---	-----------------------------

1.3. Квалификационная характеристика

Наименование вида профессиональной деятельности по Профессиональному стандарту: педагогическая деятельность в сфере дополнительного профессионального образования.

2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

2.1. Требования к организации обучения

Образовательный процесс в ООО «ОтК» может осуществляться в течение всего календарного года.

Продолжительность учебного года определяется ООО «ОтК». Образовательная деятельность слушателей предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ:

- лекции;
- практические занятия;
- самостоятельная работа;
- текущий контроль;
- промежуточная и итоговая аттестация.

Примерный учебный план содержит перечень учебных предметов и тем с указанием времени, отводимого на освоение учебных разделов (модулей).

2.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В реализации программы участвуют научно-педагогические работники образовательной организации, а также лица, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора из числа ведущих специалистов предприятий.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. Все преподаватели ООО «ОтК» имеют образование по дополнительным образовательным программам по профилю педагогической деятельности.

На должность преподавателя назначается лицо, отвечающее требованиям ст. 331 ТК РФ.

2.3. Требования к материально-техническому обеспечению

ООО «ОтК» располагает необходимой материально-технической базой, включая современные аудитории, аудиовизуальные средства обучения, оргтехнику, копировальные аппараты.

Материальная база соответствует санитарным и техническим нормам и правилам и обеспечивает проведение лекционных и практических занятий обучающихся (слушателей), предусмотренных учебным планом реализуемой программы.

Применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий: каждый обучающийся (слушатель) в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде, содержащей все электронные образовательные ресурсы, перечисленные в дисциплинах (модулях) программы.

Программа дополнительного профессионального образования выстроена таким образом, чтоб по ней можно было обучаться непосредственно на рабочем месте.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Имеются помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации слушателей.

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программам учебных курсов, учебных тем, в том числе и в электронном виде.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы, включает в себя аудитории, оснащенные оборудованием, в зависимости от степени его сложности (при очной форме обучения), а также на портале СДО имеется вся необходимая обучающая документация по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) программы обучения.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и подлежит ежегодному обновлению.

Технические условия со стороны обучающегося (потребителя образовательной услуги):

Рекомендуемая конфигурация компьютера:

1. Разрешение экрана от 1280x1024.
2. Pentium 4 или более новый процессор с поддержкой SSE2.
3. 512 Мб оперативной памяти.
4. 200 МБ свободного дискового пространства.

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся (слушателей) и формы аттестации.

3.1. Учебный план

Наименование разделов, дисциплин и тем	Общая трудоемкость час.	Теоретическое обучение	Практическое обучение	Формы контроля
Тема 1. Организационно-правовые основы оказания первой помощи пострадавшим и подготовки граждан к ее оказанию	2	2	-	Текущий контроль
<i>Промежуточная аттестация</i>				
Тема 2. Особенности использования современных педагогических технологий при изучении учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи	4	4	-	Текущий контроль
<i>Промежуточная аттестация</i>				
Тема 3. Разработка рабочей программы и занятий по учебному курсу, предмету, дисциплине по оказанию первой помощи	4	4	-	Текущий контроль
<i>Промежуточная аттестация</i>				
Тема 4. Практические занятия	12	-	12	Текущий контроль
<i>Промежуточная аттестация</i>				
<i>Консультация</i>	1	-	1	-
<i>Итоговая аттестация</i>	1	-	1	Онлайн экзамен
Всего учебных часов	24	10	14	-

3.2. Календарный учебный график

Наименование разделов, дисциплин и тем	Сроки обучения			Всего, ак. час.
	День 1	День 2	День 3	
Организационно-правовые основы оказания первой помощи пострадавшим и подготовки граждан к ее оказанию	2	-	-	2
<i>Промежуточная аттестация</i>				
Особенности использования современных педагогических технологий при изучении учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи	4	-	-	4
<i>Промежуточная аттестация</i>				

Разработка рабочей программы и занятий по учебному курсу, предмету, дисциплине по оказанию первой помощи	2	2	-	4
<i>Промежуточная аттестация</i>				
Тема 4. Практические занятия	-	6	6	12
<i>Промежуточная аттестация</i>				
<i>Консультация</i>	-	-	1	1
<i>Итоговая аттестация</i>	-	-	1	1
Всего учебных часов	-	-	-	24

4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

Тема 1.

Организационно-правовые основы оказания первой помощи пострадавшим и подготовки граждан к ее оказанию (2 часа)

Тема 1.1 Законодательство, определяющее правовые основы оказания помощи. (1 час)

Первая помощь: роль своевременного оказания первой помощи; функционирование системы первой помощи в России; проблемы и пути совершенствования первой помощи. Нормативно-правовое регулирование оказания первой помощи в Российской Федерации: законодательство Российской Федерации в сфере оказания первой помощи; права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи; оснащение средствами и устройствами для оказания первой помощи, состав и назначение компонентов аптечки первой помощи (автомобильной), аптечки для оказания первой помощи работникам.

Тема 1.2 Основы подготовки по программе учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи. (1 час)

Организация процесса подготовки по программе учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи в Российской Федерации. Пути эффективного обучения: учебное взаимодействие со взрослой аудиторией, психофизиологические особенности взрослых обучающихся, способы учебной деятельности, направленные на повышение эффективности обучения.

Тема 2.

Особенности использования современных педагогических технологий при изучении учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи (4 часа)

Тема 2.1. Методы и формы учебной деятельности при изучении учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи (2 часа)

Методы и формы учебной деятельности при изучении учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи. Организация учебного

занятия: условия успешного обучения первой помощи; мотивация и пути ее повышения; дистанционные образовательные технологии; особенности проведения учебного занятия в форме лекции. Выбор методов изучения нового учебного материала, индивидуальный подход к обучающимся при разработке содержания задания.

Технология проблемного обучения: постановка учебной проблемы, построение проблемной задачи при изучении первой помощи; проведение практического занятия и четырех ступенчатый метод обучения.

Технология активного обучения: анализ конкретных неотложных ситуаций с наличием пострадавших и принятие решений; имитационный тренинг, проведение дидактических игр (решение ситуационных задач).

*Тема 2.2. Использование современного учебного оборудования на занятиях по учебному курсу, предмету, дисциплине по оказанию первой помощи
Выбор учебного оборудования в зависимости от конкретных целей занятия (2 часа)*

Выбор учебного оборудования в зависимости от конкретных целей занятия.

Выбор методов активизации деятельности обучающихся, осуществление индивидуального подхода к обучающимся при разработке содержания задания.

Тема 3.

Разработка рабочей программы и занятий по учебному курсу, предмету, дисциплине по оказанию первой помощи (4 часа)

Тема 3.1. Методика разработки рабочей программы по учебному курсу, предмету, дисциплине по оказанию первой помощи (2 часа)

Основные правила разработки рабочей программы. Структура и содержание рабочей программы учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи.

Тема 3.2. Методика разработки учебного занятия по учебному курсу, предмету, дисциплине по оказанию первой помощи (2 часа)

Основные правила разработки учебного занятия. Структура учебного занятия по учебному курсу, предмету, дисциплине по оказанию первой помощи.

Практические занятия (12 часов)

Тема 1. Устранение угрожающих факторов для жизни и здоровья, прекращение действий повреждающих факторов на пострадавшего, извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест.

Тема 2. Применение различных способов перемещения, пострадавших одним, двумя или более участников, оказание первой помощи, вызов скорой помощи.

Тема 3. Использование штатных аптечек первой помощи и подручных средств оказания первой помощи.

Тема 4. Умение открывать дыхательные пути запрокидыванием головы с подъемом подбородка, выдвижением нижней челюсти.

Тема 5. Умение осуществлять давление руками на грудину пострадавшего, проводить искусственное дыхание "Рот ко рту", "Рот к носу", с использованием устройства для искусственного дыхания.

Тема 6. Умение обеспечивать проходимость верхних дыхательных путей, приданием устойчивого бокового положения, контролировать состояние пострадавшего (сознание, дыхание, кровообращение).

Тема 7. Оказание первой помощи при различных кровотечениях.

Тема 8. Оказание первой помощи при различных переломах.

Тема 9. Сердечно-легочная реанимация.

Тема 10. Оказание психологической поддержки пострадавшему, передача пострадавшего бригаде скорой помощи.

Консультация к итоговой аттестации

Консультация (1 час).

Консультацию проводит профильный преподаватель, закреплённый за программой обучения.

Итоговая аттестация

Квалификационный экзамен (4 часа).

Обучение завершается итоговой аттестацией по окончании производственного обучения в форме квалификационного экзамена (итоговая аттестация), который проводится в виде тестирования.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

5.1 Нормативно-правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации (с изм. на 4 октября 2022 года) Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года.

2. «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 13.12.2024) (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.12.2024).

3. «Уголовный кодекс Российской Федерации» от 13.06.1996 №63-ФЗ (ред. от 13.12.2024).

4. «Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 №197-ФЗ (ред. от 13.12.2024).

5. «Налоговый кодекс Российской Федерации» (часть первая) (с изменениями на 29 ноября 2024 года) (редакция, действующая с 1 января 2025 года)

6. Федеральный закон от 12 января 1996 года №10-ФЗ «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности», статья 20 «Права профсоюзов в области охраны труда и окружающей среды» (с доп.).

7. Федеральный закон 21 июля 1997 года № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (с изм.).

8. Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» (с изм.).

9. Федеральный закон от 29 июля 2004 года № 98-ФЗ «О коммерческой тайне», статья 11 «Охрана конфиденциальности информации в рамках трудовых отношений» (с изм. и доп.).

10. Федеральный закон от 28 декабря 2013 года № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда» (с изм. и доп.).

11. Постановление Правительства Российской Федерации от 25 февраля 2000 года № 163 «Об утверждении Перечня тяжелых работ и работ с вредными или опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается применение труда лиц моложе восемнадцати лет» (с изм. и доп.).

12. Постановление Правительства Российской Федерации от 16 октября 2000 года №789 «Об утверждении Правил установления степени утраты профессиональной трудоспособности в результате несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» (с изм.).

13. Постановление Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 7 апреля 1999 года № 7 «Об утверждении Норм предельно допустимых нагрузок для лиц моложе восемнадцати лет при подъеме и перемещении тяжестей вручную».

14. Постановление Правительства РФ от 24 декабря 2021 г. №2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда» (с изм. и доп.).

15. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2021 года №629н «Об утверждении предельно допустимых норм нагрузок для женщин при подъеме и перемещении тяжестей вручную».

16. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.07.2019 №512н «Об утверждении перечня производств, работ и должностей с вредными и (или) опасными условиями труда, на которых ограничивается применение труда женщин».

17. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.05.2021 № 313н «О внесении изменений в перечень производств, работ и должностей с вредными и (или) опасными условиями труда, на которых ограничивается применение труда женщин, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 июля 2019 г. №512н.

18. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.06.2021 № 406н «О форме и Порядке подачи декларации соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда, Порядке формирования и ведения реестра деклараций соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда».

19. Приказ Министерства и социальной защиты Российской Федерации от 21 ноября 2023 года №817н «Об утверждении Методики проведения специальной оценки условий труда, Классификатора вредных и (или) опасных

производственных факторов, формы отчета о проведении специальной оценки условий труда и инструкции по ее заполнению».

20. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.10.2021 №757н «Об утверждении формы сертификата эксперта на право выполнения работ по специальной оценке условий труда, технических требований к нему, инструкции по заполнению бланка сертификата эксперта на право выполнения работ по специальной оценке условий труда и Порядка формирования и ведения реестра экспертов организаций, проводящих специальную оценку условий труда».

21. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.10.2021 №765н «Об утверждении типовых форм документов, необходимых для проведения государственной экспертизы условий труда».

22. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.10.2021 № 766н «Об утверждении Правил обеспечения работников средствами индивидуальной защиты и смывающими средствами».

23. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.10.2021 № 771н «Об утверждении Примерного перечня ежегодно реализуемых работодателем мероприятий по улучшению условий и охраны труда, ликвидации или снижению уровней профессиональных рисков либо недопущению повышения их уровней».

24. Приказ Минтруда России от 29 октября 2021 года N 772н «Об утверждении основных требований к порядку разработки и содержанию правил и инструкций по охране труда, разрабатываемых работодателем».

25. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.10.2021 №773н «Об утверждении форм (способов) информирования работников об их трудовых правах, включая право на безопасные условия и охрану труда, и примерного перечня информационных материалов в целях информирования работников об их трудовых правах, включая право на безопасные условия и охрану труда».

26. Приказ Минтруда России от 29 октября 2021 года №774н «Об утверждении общих требований к организации безопасного рабочего места».

27. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.10.2021 №775н «Об утверждении Порядка проведения государственной экспертизы условий труда».

28. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.10.2021 №776н «Об утверждении Примерного положения о системе управления».

29. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 №650н «Об утверждении примерного положения о комитете (комиссии) по охране труда».

30. Приказ МЧС РФ от 16.12.2024 №1120 «Об определении порядка, видов, сроков обучения лиц, осуществляющих трудовую или служебную деятельность, по программам противопожарного инструктажа, требований к содержанию указанных программ, порядка их утверждения и согласования и категорий лиц, проходящих обучение по дополнительным профессиональным программам в области пожарной безопасности».

31. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.12.2021 №894 Об утверждении Рекомендаций по размещению работодателем информационных материалов в целях информирования работников об их трудовых правах, включая право на безопасные условия и охрану труда».

32. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.11.2021 №1092н «Об утверждении порядка проведения обязательного медицинского освидетельствования водителей транспортных средств (кандидатов в водители транспортных средств), порядка выдачи и формы медицинского заключения о наличии (об отсутствии) у водителей транспортных средств (кандидатов в водители транспортных средств) медицинских противопоказаний, медицинских показаний или медицинских ограничений к управлению транспортными средствами, а также о признании утратившими силу отдельных приказов Министерства здравоохранения Российской Федерации».

33. Приказ Минтруда России от 22.04.2021 №274н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области охраны труда» (Зарегистрировано в Минюсте России 24.05.2021 №63604).

34. Приказ Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 10 июля 2007 года №169-ст «О введении в действие межгосударственного стандарта».

35. Приказ Министерства и социальной защиты Российской Федерации от 15 декабря 2020 года №903н «Об утверждении правил по охране труда при эксплуатации электроустановок».

36. Приказ Минтруда России от 12 мая 2022 года №291н «Об утверждении перечня вредных производственных факторов на рабочих местах с вредными условиями труда, установленными по результатам специальной оценки условий труда, при наличии которых занятым на таких рабочих местах работникам выдаются бесплатно по установленным нормам молоко или другие равноценные пищевые продукты, норм и условий бесплатной выдачи молока или других равноценных пищевых продуктов, порядка осуществления компенсационной выплаты, в размере, эквивалентном стоимости молока или других равноценных пищевых продуктов».

37. Приказ Минтруда России от 16 мая 2022 года №298н «Об утверждении перечня отдельных видов работ, при выполнении которых работникам предоставляется бесплатно по установленным нормам лечебно-профилактическое питание, норм бесплатной выдачи витаминных препаратов, а также норм и условий бесплатной выдачи лечебно-профилактического питания».

38. Приказ Минтруда России и Минздрава России от 31 декабря 2020 года № 988н/1420н «Об утверждении перечня вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры».

39. Распоряжение Правительства РФ от 04.12.2021 № 3455р «О перечне работ, на которые не распространяется запрет, установленный статьей 214.1 Трудового кодекса Российской Федерации».

40. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

41. Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 2 декабря 2020 года №40 «Об утверждении санитарных правил СП 2.2.3670-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда». СП 2.2.3670-20. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда.

42. СанПиН 1.2.3685-21 Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания.

43. ПОТ РО-14000-002-98. Положение. Обеспечение безопасности производственного оборудования», утвержденные Министерством экономики Российской Федерации 20 января 1998 года.

44. Положение. Техническая эксплуатация промышленных зданий и сооружений. ПОТ РО 14000-004-98», утвержденное Департаментом экономики машиностроения Министерства экономики Российской Федерации 12 февраля 1998 года.

45. «ГОСТ 12.0.003-2015. Система стандартов безопасности труда. Опасные и вредные производственные факторы. Классификация», введенный в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 09 июня 2016 года № 602-ст.

46. «ГОСТ 12.1.005-88. Межгосударственный стандарт. Система стандартов безопасности труда. Общие санитарно-гигиенические требования к воздуху рабочей зоны», утвержденный и введенный в действие постановлением Госстандарта СССР от 29 сентября 1988 года № 3388.

47. ГОСТ 12.0.004-2015. Межгосударственный стандарт. Система стандартов безопасности труда. Организация обучения безопасности труда. Общие положения», введенный в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 09 июня 2016 года № 600-ст.

48. ГОСТ 12.1.004-91. Межгосударственный стандарт. Система стандартов безопасности труда. Пожарная безопасность. Общие требования», утвержденный Постановлением Госстандарта СССР от 14 июня 1991 года № 875.

49. «ГОСТ 12.4.026-2015. Система стандартов безопасности труда. Цвета сигнальные, знаки безопасности и разметка сигнальная. Назначение и правила применения. Общие технические требования и характеристики. Методы испытаний», введенный в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 10 июня 2016 года № 614-ст.

5.2 Учебная литература:

1. Мишина Т.И. Оказание первой помощи М.: ФГБОУ «Российская инженерная академия менеджмента и агробизнеса», 2023 -. 44 с.
2. Дежурный Л.И., Неудахин Г. В. И др. Учебное пособие для преподавателей первой помощи [Электронная версия]- 71с.
3. Мишина Т.И. Оказание первой помощи М.: ФГБОУ «Российская инженерная академия менеджмента и агробизнеса», 2023 - стр. 44.
4. Первая помощь: Учебное пособие для лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь. М.: ФГБУ «ЦНИИОИЗ» Минздрава России, 2018.- 68 с.

5.3. Сетевые ресурсы:

1. Правовая система Техэксперт.
2. Госты и нормативы. <http://www.gostrf.com>.
3. Российская государственная библиотека. <https://www.rsl.ru>.
4. Охрана труда в России. <https://ohranatruda.ru>.
5. Веб - механик. Информационно - инженерный портал. <http://web-mechanic.ru>.
6. Охрана труда. Безопасность. <http://ohr.econavt.ru>
7. Охрана труда www.ohranatruda.ru.

5.4. Демонстрационный материал:

1. Стол ученический.
2. Стулья офисные.
3. Стол преподавателя.
4. Кресло офисное.
5. Оборудование:
6. МФУ- 1 шт (HP Laser MFP 135a).
7. Ноутбук преподавателя.
8. Проектор.
9. «Максим I-01» тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации пружинно-механический – манекен.
10. Набор «Имитаторы ранений и поражений».
11. Состоит из 18 моделей - мягких накладных имитаторов, художественно расписанных с тесьмой для демонстрационного крепления на теле человека, уложенных в кейс.
12. - Аптечка оказания первой помощи пострадавшим ФЭСТ по Приказу Министерства здравоохранения РФ от 15 декабря 2020 г. N 1331н «Об утверждении требований к комплектации медицинскими изделиями аптечки для оказания первой помощи работникам».

5.5. Перечень наглядных пособий:

1. Плакаты «Оказание первой помощи» (5 л).

6. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Текущий контроль успеваемости обучающихся (слушателей) – одна из составляющих оценки качества освоения основной программы дополнительного профессионального образования на проверку знаний обучающихся (слушателей). Основными задачами текущего контроля

успеваемости является повышение качества и прочности знаний, приобретение и развитие навыков самостоятельной работы. Текущий контроль проводится в течение обучения по итогам выполнения определенных видов работ. Текущий контроль успеваемости является постоянным, осуществляется в течение всего периода обучения, в ходе повседневной учебной работы. Текущий контроль осуществляется по всем модулям программы обучения.

Промежуточная аттестация. Для самоконтроля знаний обучающихся (слушателей) по результатам освоения материалов по компонентам программы предлагается сдать зачёт в форме тестирования, по теоретическому курсу обучения. Тест считается успешно пройденным и зачёт сданным при проценте правильных ответов 71% и более. Количество попыток – 10 (десять).

Тестирование проводится в рамках определённого времени. Затраты времени для тестирования определяются исходя из примерных затрат времени на выполнение одного задания (например, 1-2 минуты) и количества предложенных заданий.

Шкала оценки степени усвоения пройденного учебного материала

% ответов	Результат тестирования
более 71%	сдал (зачтено)
менее 70%	не сдал (не зачтено)

Итоговая аттестация. К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие промежуточную аттестацию, предусмотренную программами учебных дисциплин.

Форма проведения итоговой аттестации - тестирование.

Для самоконтроля знаний обучающихся (слушателей) по результатам освоения материалов по программе обучения предлагается сдать зачёт в форме тестирования, по теоретическому курсу обучения. Тест считается успешно пройденным и зачёт сданным при проценте правильных ответов 71% и более. Количество попыток – 10 (десять).

Тестирование проводится в рамках определённого времени. Затраты времени для тестирования определяются исходя из примерных затрат времени на выполнение одного задания (например, 1-2 минуты) и количества предложенных заданий.

Шкала оценки степени усвоения пройденного учебного материала

% ответов	Результат тестирования
более 71%	сдал (зачтено)
менее 70%	не сдал (не зачтено)

Оценка качества профессиональной подготовки осуществляется аттестационной комиссией в виде итоговой аттестации.

Лица, освоившие программу дополнительного профессионального образования (программу повышения квалификации) и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают: удостоверение о повышении квалификации установленного образца, выписку из протокола.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы и (или) отчисленным из ООО «ОтК» выдаётся справка об обучении или о периоде обучения по установленному образцу.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

7.1. Методы оценивания.

Методы оценивания при проведении итоговой аттестации в форме экзамена: тестирование (проверка знаний).

Тестовые материалы применяются для проведения контроля за уровнем и качеством полученных при теоретическом обучении знаний и умений.

Применение тестов позволяет оперативно и объективно оценить степень усвоения обучающимися (слушателями) учебного материала.

Задания представляют собой вопросительные предложения, для ответа на которые необходимо выбрать правильный вариант из предложенных ответов.

7.2. Критерии оценок по всем видам аттестационных испытаний

Критерии оценивания текущего контроля успеваемости по программам обучения

Текущий контроль успеваемости обучающихся (слушателей) проводится непосредственно в ходе учебных занятий. Формы текущего контроля: проведение тестирования (компьютерного).

Преподаватель использует тесты системы дистанционного обучения на портале СДО <http://dpo.ssb23.ru/>.

Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по системе «зачтено» или «не зачтено», согласно критериям.

При проведении тестирования (компьютерного):

«зачтено» (сдал)- 29% ошибок (неточностей) в изложении решения теста.

«не зачтено» (не сдал)- задание выполнено менее чем на 71% в изложении теста.

Критерии оценивания промежуточной аттестации в форме зачета по программам обучения

Фиксация результатов промежуточной аттестации по дополнительной профессиональной программе обучения в форме зачета осуществляется по системе зачтено / не зачтено. Преподаватель использует тесты системы дистанционного обучения на портале СДО <http://dpo.ssb23.ru/>

Промежуточная аттестация проводится в виде компьютерного тестирования по системе зачтено/ не зачтено.

«зачтено» - 29% ошибок (неточностей) в изложении решения теста.

«не зачтено» - задание выполнено менее чем на 71% в изложении теста.

Критерии оценивания итоговой аттестации (квалификационного экзамена) по основной программе профессионального обучения

По результатам итоговой аттестации, по программе дополнительного

профессионального образования, выставляются отметки по двухбалльной системе («зачтено», «не зачтено»).

По итогам итоговой аттестации, в виде тестирования оценивания обучающегося (слушателя) осуществляется по системе в соответствии с нижеприведенными критериями. Преподаватель использует тесты системы дистанционного обучения на портале СДО <http://dpo.ssb23.ru/>.

Время тестирования, обычно не менее 45 минут. Результаты тестирования проверяет преподаватель. Критерии оценивания теста и учебно-методический материал, по которым составлены тестовые задания, сообщаются обучающемуся (слушателю) за три рабочих дня до сдачи теста.

«зачтено»: 29% ошибок (неточностей) в изложении решении итогового теста.

«не зачтено»: задания выполнены менее чем на 71% в изложении итогового теста.

Решение комиссии сообщается сразу после сдачи итоговой аттестации. Комиссия составляет итоговую ведомость в одном экземпляре, в которой проставляется оценка, а также решение о выдаче удостоверения о повышении квалификации и протокола.

7.3. Образцы тестовых заданий

7.3.1 Образцы тестовых заданий для текущего контроля

Вопрос 1. Наиболее эффективной формой обучения при изучении теоретического материала по первой помощи, является:

Выберите все правильные ответы.

- а) традиционная лекция;
- б) лекция с демонстрацией;
- в) интерактивная лекция;
- г) лекция-семинар.

Вопрос 2. В начале лекционного занятия необходимо озвучить обучающимся:

Выберите один правильный ответ.

- а) цели и задачи лекции;
- б) цели, задачи и формы работы;
- в) классификацию способов и приемов обучения;
- г) цель занятия.

Вопрос 3. Мотивация к обучению навыкам оказания первой помощи проводится:

Выберите один правильный ответ.

- а) в начале курса обучения;
- б) в течение всего курса обучения;
- в) в начале каждой темы;
- г) в начале и в конце курса.

Вопрос 4. Главной целью обучения по первой помощи является:

Выберите один правильный ответ.

- а) повысить у обучающихся мотивацию к оказанию первой помощи;
- б) подготовить обучающихся к оказанию первой помощи, к чётким и быстрым их действиям в случае происшествия с наличием пострадавших;
- в) обеспечить обучающихся необходимым комплексом знаний по первой помощи;
- г) сформировать у обучающихся качественные умения, необходимые для оказания первой помощи пострадавшему.

7.3.2 Образцы тестовых заданий для промежуточной аттестации

Вопрос 1. Для закрепления у обучающихся навыков по первой помощи используются следующие формы и приёмы:

Выберите один правильный ответ.

- а) решение ситуационной задачи;
- б) интерактивная лекция;
- в) самоподготовка (выполнение домашнего задания);
- г) дистанционное обучение.

Вопрос 2. Целью решения ситуационной задачи является:

Выберите один правильный ответ.

- а) показ преподавателем приёмов оказания первой помощи;
- б) формирование умений по оказанию первой помощи;
- в) формирование навыков по оказанию первой помощи при непосредственном участии преподавателя, с указанием ошибок и недочётов;
- г) отработка обучающимися навыков по оказанию первой помощи в игровой ситуации, приближенной к реальной.

Вопрос 3. Что является особенностью проведения занятий по первой помощи у взрослых граждан:

Выберите один правильный ответ.

- а) отсутствие у обучающихся жизненного опыта;
- б) обучение должно носить императивный характер;

- в) занятие следует проводить максимально серьезно;
- г) обучение успешно при понимании его практической значимости.

Вопрос 4. Должны ли обучающиеся во время лекции активно участвовать в процессе обсуждения (задавать вопросы и т.д.):

Выберите один правильный ответ.

- а) да, потому что лекция должна быть интерактивной;
- б) да, потому что целью лекции является закрепление навыков оказания первой помощи;
- в) да, потому что лекции занимают основную часть времени при изучении первой помощи;
- г) нет, потому что лекция не предусматривает наличие обратной связи.

Вопрос 5. С какого момента начинается процесс обучения по первой помощи:

Выберите один правильный ответ.

- а) с первой темы программы;
- б) со знакомства преподавателя (инструктора) и обучающихся;
- в) с предварительного тестирования;
- г) со вступительного слова.

Вопрос 6. Что должен делать преподаватель первой помощи во время 1 ступени четырехступенчатого метода отработки практических навыков:

Выберите один правильный ответ.

- а) подробно показать и прокомментировать выполнение мероприятий первой помощи;
- б) устно рассказать о том, как необходимо выполнять определенное мероприятие первой помощи;
- в) продемонстрировать мероприятие первой помощи в режиме реального времени без комментариев;
- г) просить обучающихся прокомментировать его действия при выполнении мероприятий первой помощи.

Вопрос 7. Вы проводите занятия по первой помощи. В группе имеется обучающийся, задающий много вопросов не по теме занятия («болтун»). Как Вы поступите в первую очередь:

Выберите один правильный ответ.

- а) предложите «болтуну» выйти из учебной комнаты;
- б) поговорите с ним после окончания занятий с глазу на глаз за пределами учебной комнаты;
- в) при задании вопроса аудитории будете адресовать вопрос конкретному человеку или группе, игнорируя «болтуна»;
- г) предупредите его о том, что своей болтовней он мешает другим обучающимся.

Вопрос 8. Преподаватель может ответить на вопрос, на который не знает ответа, любым способом, за исключением:

Выберите один правильный ответ.

- а) цитировать ответ из учебного пособия;
- б) честно признаться в незнании ответа на заданный вопрос;
- в) рекомендовать обучающемуся, задавшему вопрос, самостоятельно найти ответ на вопрос и сообщить его на следующем занятии;
- г) сообщить обучающемуся, что данный вопрос не входит в программу курса.

Вопрос 9. Что должен сделать преподаватель вовремя 2 ступени четырехступенчатого метода отработки практических навыков?

Выберите один правильный ответ.

- а) опросить обучающихся, чтобы выяснить, уяснили ли они, как выполняются мероприятия первой помощи;
- б) попросить обучающихся повторить за ним все продемонстрированные ранее мероприятия первой помощи;
- в) вызвать одного из обучающихся и вместе с ним выполнить необходимые мероприятия первой помощи;
- г) показать навык, подробно объясняя все свои действия.

Вопрос 10. Как Вы считаете, возможно ли использование преподавателем при чтении лекции «подсказок» в виде записей, конспектов:

Выберите один правильный ответ.

- а) нет, потому что лекция должна доноситься «живым» языком;
- б) нет, потому что обучающиеся будут не вполне уверены в компетентности и профессионализме преподавателя;
- в) да, потому что преподаватель может сбиться с плана занятия и ему будет необходимо обратиться к конспекту;

г) да, потому что это повысит авторитет преподавателя в глазах обучающихся.

Вопрос 11. Как поступить с участником курса первой помощи, который активно критикует информацию, излагаемую преподавателем:

Выберите один правильный ответ.

- а) поощрить его активность, похвалить;
- б) не вступать с ним в спор и дискуссии, постараться отделить его идеи от основной группы;
- в) удалить его из класса;
- г) лишить его права слова.

Вопрос 12. Что рекомендуется делать с обучающимся, который не взаимодействует с другими участниками группы, не участвует в обсуждении, не задает вопросов:

Выберите один правильный ответ.

- а) задать ему прямой вопрос по содержанию курса;
- б) обратить на него внимание всей группы;
- в) попытаться выяснить, чем вызвана его замкнутость;
- г) мягко побуждать его к проявлению активности.

Вопрос 13. Что должен делать преподаватель первой помощи вовремя 3 ступени четырехступенчатого метода отработки практических навыков:

Выберите один правильный ответ.

- а) попросить обучающихся самостоятельно выполнить мероприятия первой помощи;
- б) подробно показать и прокомментировать выполнение мероприятий первой помощи;
- в) выполнить мероприятия первой помощи под руководством обучающихся;
- г) продемонстрировать мероприятия первой помощи без комментариев.

Вопрос 14. Если один из участников курса всегда готов помочь преподавателю, подсказывает ему («добровольный помощник») то необходимо:

Выберите один правильный ответ.

- а) попросить его замолчать и не мешать другим слушать преподавателя;

б) не позволять ему лидировать и объективно оценивать навыки такого «персонажа», несмотря на его дружелюбность;

в) освободить его от занятия, раз он обладает такими полноценными знаниями по первой помощи; г) пошутить над его высказываниями, обратив внимание других обучающихся.

Вопрос 15. Укажите способ демотивации к оказанию первой помощи:

Выберите один правильный ответ.

- а) рассказать об актуальности первой помощи;
- б) сообщить об уголовной ответственности за неоказание первой помощи;
- в) рассказать о правах и обязанностях при оказании первой помощи;
- г) попросить обучающихся рассказать о реальных случаях оказания первой помощи.

7.3.3 Образцы тестовых заданий для итоговой аттестации (квалификационный экзамен)

Вопрос 1. Выберите вариант, в котором перечислены основные части лекции:

Выберите один правильный ответ.

- а) начало, середина, окончание, итоговая проверка;
- б) предварительное тестирование, изложение лекционного материала, заключительное тестирование;
- в) введение, обсуждение, заключительное испытание;
- г) введение, основная часть (обсуждение), заключение.

Вопрос 2. Порядок действий при термическом ожоге с целыми ожоговыми пузырями:

Выберите один правильный ответ.

- а) остановить кровотечение, дать обезболивающее средство, обработать края раны обеззараживающим раствором и закрыть рану стерильной повязкой, наложить транспортную шину со стороны неповрежденных кожных покровов;
- б) вправить кость и наложить тугую повязку, дать обезболивающее средство, наложить транспортную шину со стороны неповрежденных кожных покровов;
- в) дать обезболивающее средство, наложить транспортную шину со стороны неповрежденных кожных покровов.

Вопрос 3. При каких действиях достигается наибольшая эффективность оказания помощи при выведении пострадавшего из обморока?

Выберите один правильный ответ.

- а) при нажатии на точку в центре носогубного треугольника;
- б) при укутывании пострадавшего в одеяло, приведения его в боковое устойчивое положение;
- в) при поднятии ног пострадавшего выше уровня тела, при скручивающем нажатии на середину грудины, при наличии нашатырного спирта - при поднесении к носу и смазывании висков ваткой, смоченной нашатырным спиртом.

Вопрос 4. При попадании слезоточивых и раздражающих веществ в глаза необходимо:

Выберите один правильный ответ.

- а) протереть глаза масляным тампоном;
- б) протереть глаза сухой ветошью;
- в) промыть глаза обильной струей теплой воды, затем 2% раствором бикарбоната натрия (сода).

Вопрос 5. В каком порядке проводятся мероприятия первой помощи при ранении?

Выберите один правильный ответ.

- а) обеззараживание раны, наложение повязки, остановка кровотечения;
- б) остановка кровотечения, обеззараживание раны, наложение повязки;
- в) остановка кровотечения, наложение повязки.

Вопрос 6. Время наложения кровоостанавливающего жгута:

Выберите один правильный ответ.

- а) летом – не более чем на 30 минут, зимой – не более чем на 1 час;
- б) не более чем на 30 минут, независимо от окружающей температуры;
- в) летом – не более чем на 1 час, зимой – не более чем на 30 минут.

Вопрос 7. Что надо делать в случае, если у пострадавшего развился приступ эпилепсии (судорожный приступ)?

Выберите один правильный ответ.

- а) придерживать пострадавшего за голову, для предотвращения укуса языка и его западения ввести в рот ложку, по окончании приступа перевести в устойчивое боковое положение;
- б) удерживать пострадавшего за руки и ноги, для предотвращения укуса языка и его западения ввести в рот ложку, по окончании приступа перевести в устойчивое боковое положение;
- в) Придерживать пострадавшего за голову, не давая ее разбить, по окончании приступа очистить рот, перевести в устойчивое боковое положение.

Вопрос 8. При повреждении костей плеча или бедра шину накладывают:

Выберите один правильный ответ.

- а) с захватом трех суставов (двух ниже и одного выше места перелома);
- б) с захватом только верхнего (по отношению к месту перелома) сустава;
- в) с захватом только двух суставов (выше и ниже места перелома).

Вопрос 9. Какова правильная последовательность действий при остановке артериального кровотечения?

Выберите один правильный ответ.

- а) проводится пальцевая остановка кровотечения, накладывается чистая повязка, накладывается жгут (скрутка, ремень), указывается время наложения жгута;
- б) проводится пальцевая остановка кровотечения, накладывается жгут (скрутка, ремень), накладывается чистая повязка, указывается время наложения жгута;
- в) накладывается жгут (скрутка, ремень), накладывается чистая повязка, указывается время наложения жгута.

Вопрос 10. При повреждении костей предплечья или голени шину накладывают:

Выберите один правильный ответ.

- а) с захватом двух суставов (выше и ниже места перелома);
- б) с захватом трех суставов;
- в) с захватом только верхнего (по отношению к месту перелома) сустава.

Вопрос 11. Какие правила оказания первой помощи соблюдаются при проникающем ранении в брюшную полость?

Выберите один правильный ответ.

- а) приподнять голову, дать сладкое теплое питье, накрыть стерильной салфеткой и положить холод на рану;
- б) не давать пострадавшему пить жидкость, не извлекать инородное тело, прикрыть рану стерильным перевязочным материалом;
- в) не давать пострадавшему пить жидкость, извлечь инородное тело, накрыть рану стерильной салфеткой.

Вопрос 12. Действия по помощи пострадавшему при попадании инородного тела в дыхательные пути:

Выберите один правильный ответ.

- а) нагнуть туловище пострадавшего вперед, нанести несколько интенсивных ударов ладонью между лопаток, при отсутствии эффекта - провести прием «Хемлика»;
- б) положить пострадавшего на бок и вызвать интенсивную рвоту;
- в) нанести пострадавшему, стоящему прямо, несколько интенсивных ударов ладонью между лопаток.

Вопрос 13. Способы временной остановки кровотечения:

Выберите один правильный ответ.

- а) частичное сгибание конечности, наложение пластыря, наложение давящей повязки;
- б) придание возвышенного положения конечности, наложение асептической повязки;
- в) пальцевое прижатие, максимальное сгибание конечности, наложение жгута (закрутки), наложение давящей повязки.

Вопрос 14. Порядок оказания первой помощи при открытых переломах:

Выберите один правильный ответ.

- а) наложить шину и обезболить (по возможности);
- б) обезболить (по возможности), наложить повязку, наложить шину;
- в) наложить шину, наложить повязку на рану.

Вопрос 15. При попадании слезоточивых и раздражающих веществ на кожу следует:

Выберите один правильный ответ.

- а) протереть последовательно тремя тампонами - с 40% раствором этилового спирта, с 3% раствором бикарбоната натрия (сода), с мыльным раствором;
- б) промыть кожу холодной водой;
- в) промокнуть сухой ветошью.

Вопрос 16. Если пострадавший находится в сознании и задыхается, или у него имеется ранение грудной клетки, в какое положение до прибытия скорой помощи он должен быть переведен?

Выберите один правильный ответ.

- а) в положении на спине;
- б) в положении полусидя;
- в) в устойчивое боковое положение.

Вопрос 17. Что необходимо сделать при ожоговой ране?

Выберите один правильный ответ.

- а) смазать рану маслом, наложить повязку;
- б) очистить рану и промыть ее холодной водой;
- в) наложить чистую увлажненную повязку.

Вопрос 18. При вынужденном длительном наложении кровоостанавливающий жгут необходимо:

Выберите один правильный ответ.

- а) периодически ослаблять, и затем переносить ниже прежнего места наложения;
- б) периодически ослаблять, применяя на это время пальцевое прижатие, затем накладывать на прежнее место;
- в) периодически ослаблять, применяя на это время пальцевое прижатие, затем переносить выше прежнего места наложения.

Вопрос 19. Промывание желудка при отравлении в порядке первой помощи (немедицинским персоналом и без желудочного зонда) запрещено:

Выберите один правильный ответ.

- а) при отравлениях у несовершеннолетних детей;
- б) при отравлениях у лиц, не имеющих при себе документов, удостоверяющих личность;

в) при отравлениях кислотами, щелочами, нефтепродуктами, при судорогах, в случае потери сознания пострадавшим.

Вопрос 20. Положение пострадавшего при проведении сердечно-легочной реанимации:

Выберите один правильный ответ.

а) в том положении, в котором был обнаружен пострадавший (колени реанимирующего выше уровня спины пострадавшего);

б) на спине на кровати (колени реанимирующего ниже уровня спины пострадавшего);

в) на спине, на ровной жесткой поверхности (колени реанимирующего на уровне спины пострадавшего).

Вопрос 21. Что надо сделать для определения наличия дыхания при бессознательном состоянии пострадавшего?

Выберите один правильный ответ.

а) поднести зеркальце или птичье перо к носу пострадавшего;

б) поднести к носу пострадавшего внутреннюю сторону своего запястья или щеку;

в) приложить ухо к груди пострадавшего и прослушать дыхание.

Вопрос 22. Какие из мероприятий по оценке обстановки и обеспечению безопасных условий для оказания первой помощи совершаются в порядке осмотра места происшествия?

Выберите один правильный ответ.

а) придание правильного транспортного положения и организация транспортировки пострадавшего;

б) определение угрожающих факторов для собственной жизни и здоровья;

определение угрожающих факторов для жизни и здоровья пострадавшего; оценка количества пострадавших;

в) устранение угрожающих факторов для жизни и здоровья; прекращение действия повреждающих факторов на пострадавшего.

Вопрос 23. Правильная транспортировка пострадавшего, находящегося без сознания (за исключением случаев, когда в связи с

подозрением на травму позвоночника менять положение тела не рекомендуется) производится:

Выберите один правильный ответ.

- а) в положении на боку;
- б) в положении на спине;
- в) в положении с приподнятыми нижними конечностями.

Вопрос 24. При проведении ИВЛ (искусственной вентиляции легких) методом «рот ко рту» необходимо:

Выберите один правильный ответ.

- а) свободной рукой плотно зажимать нос пострадавшего;
- б) зажимать нос пострадавшего только в случае, если носовые ходы свободны;
- в) нос пострадавшему не зажимать.

Вопрос 25. В каком объеме проводятся мероприятия при прекращении сердечной деятельности и дыхания у пострадавшего?

Выберите один правильный ответ.

- а) проведение НМС (непрямого массажа сердца);
- б) освобождение дыхательных путей, проведение ИВЛ (искусственной вентиляции легких);
- в) освобождение дыхательных путей, проведение ИВЛ (искусственной вентиляции легких) и НМС (непрямого массажа сердца).