

**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
«ОХРАНА ТРУДА – КОНСАЛТИНГ»
(ООО «ОтК»)**

РАССМОТРЕНО
на Педагогическом совете
ООО «ОтК»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ООО «ОтК»
«__» _____ 20__ г.
_____ Л. А. Гайкалова

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«РАБОЧИЙ ЛЮЛЬКИ, НАХОДЯЩЕЙСЯ НА ПОДЪЕМНИКЕ (ВЫШКЕ)»**

Наименование программы:	Рабочий люльки, находящейся на подъемнике (вышке)
Код профессиональной деятельности по Профессиональному стандарту	-
Код профессии	-
Разряд:	-
Вид программы:	Дополнительная общеразвивающая программа
Количество часов обучения:	36 часов
Требования к образованию:	Документ об основном общем образовании или о среднем (полном) общем образовании или документ о среднем профессиональном образовании.
Требования к опыту практической работы:	Не имеется.
Особые условия допуска к работе:	1. Медицинское заключение по результатам предварительного (периодического) медицинского осмотра (обследования). 2. Возраст обучающегося (слушателя) не моложе 18 лет.
Основопологающий документ по составлению программы обучения:	1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2. Приказ Минтруда РФ от 16.11.2020 №782н «Об утверждении Правил по охране труда при работе на высоте». 3. Приказ Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору от 26.11.2020 №461 «Об утверждении федеральных норм и правил в области промышленной безопасности «Правила безопасности опасных производственных объектов, на которых используются подъемные сооружения». 4. Типовая инструкция по безопасному ведению работ для рабочих люльки, находящихся на подъемнике (вышке). РД 10-198-98» (утв. Постановлением Госгортехнадзора РФ от 02.04.1998 №21).
Нормативный срок освоения программы:	5 рабочих дней
Итоговый документ:	удостоверение установленного образца/справка об обучении или о периоде обучения по установленному образцу
Выдаваемые документы	1. Выписка из протокола. 2. Удостоверение о допуске к работе.

Краснодар
2026г.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании Педагогического совета ООО «ОтК» Протокол №1 от 12.01.2026 года.

Программа обучения по дополнительной общеразвивающей программе «Рабочий люльки, находящейся на подъемнике (вышке)» разработана в соответствии с требованиями Приказа Минтруда РФ от 16.11.2020 года №782н «Об утверждении Правил по охране труда при работе на высоте» и Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановления Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», Приказа Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору от 26.11.2020 №461 «Об утверждении федеральных норм и правил в области промышленной безопасности «Правила безопасности опасных производственных объектов, на которых используются подъемные сооружения», Типовой инструкцией по безопасному ведению работ для рабочих люльки, находящихся на подъемнике (вышке). РД 10-198-98" (утв. Постановлением Госгортехнадзора РФ от 02.04.1998 №21).

Организация-разработчик:

Общество с ограниченной ответственностью

«Охрана труда – КОНСАЛТИНГ»

Разработчик:

Лагутина Е.Н. – преподаватель.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОГРАММЫ	4
1.1	Общая характеристика программы	4
1.1.1.	Нормативно-правовое обеспечение программы	4
1.1.2.	Цель и задачи реализации программы	5
1.1.3.	Категория обучающихся (слушателей) и требования к поступающим	5
1.1.4.	Нормативный срок обучения	6
1.1.5.	Режим занятий	6
1.1.6.	Формы обучения	6
1.1.7.	Форма проведения итоговой аттестации	6
1.2.	Характеристика профессиональной деятельности и требования к результатам освоения программы	6
1.2.1	Область и объекты профессиональной деятельности	6
1.2.2.	Виды профессиональной деятельности и компетенции, планируемые результаты освоения программы	7
1.3.	Квалификационная характеристика	8
2.	ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	8
2.1.	Требования к организации обучения	8
2.2.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	8
2.3.	Требования к материально-техническому обеспечению	9
3.	УЧЕБНЫЙ ПЛАН	10
3.1.	Учебный план «Рабочий люльки, находящийся на подъёмнике (вышке)»	10
3.2.	Календарный учебный график	11
4.	РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН	11
4.1.	Рабочая программа теоретического обучения	11
4.2.	Рабочая программа производственного обучения	14
5.	МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	16
5.1.	Нормативно-правовые документы	16
5.2.	Учебная литература	17
5.3.	Сетевые ресурсы	17
5.4.	Демонстрационный материал	17
5.5.	Перечень наглядных пособий	18
6.	ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ	18
7.	ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА	19
7.1.	Методы оценивания	19
7.2.	Критерии оценок по всем видам аттестационных испытаний	19
7.3.	Образцы тестовых заданий	20
7.3.1	Образцы тестовых заданий для текущего контроля	20
7.3.2.	Образцы тестовых заданий для промежуточной аттестации	21
7.3.3.	Образцы тестовых заданий для итоговой аттестации (квалификационный экзамен)	25

1. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОГРАММЫ

1.1. Общая характеристика программы

Программа обучения по дополнительной общеразвивающей программе «Рабочий люльки, находящейся на подъемнике (вышке)» разработана в соответствии с требованиями Приказа Минтруда РФ от 16.11.2020 года №782н «Об утверждении Правил по охране труда при работе на высоте» и Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановления Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», Приказа Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору от 26.11.2020 №461 «Об утверждении федеральных норм и правил в области промышленной безопасности «Правила безопасности опасных производственных объектов, на которых используются подъемные сооружения», Типовой инструкцией по безопасному ведению работ для рабочих люльки, находящихся на подъемнике (вышке). РД 10-198-98" (утв. Постановлением Госгортехнадзора РФ от 02.04.1998 №21).

Программа предназначена для повышения квалификации рабочих и получения допуска ведения работ в «люльке», находящейся на подъемном сооружении.

Данная программа осваивается в очно-заочной форме обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Тематический план и программа включают объем учебного материала, необходимого для приобретения теоретических знаний и навыков по безопасному выполнению работ на высоте.

В программе определены объем учебного материала количество часов и последовательность изучения тем.

1.1.1. Нормативно-правовое обеспечение программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

1.Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 №197 (ред. от 19.12.2022) (с изм. и доп.)

2. Федеральный закон РФ №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года (с изм. и доп.)

3. Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

4. Приказ Министерства труда и социальной защиты от 16 ноября 2020г. № 782н «Об утверждении Правил по охране труда при работе на высоте».

5. Приказ Ростехнадзора от 26 ноября 2020 г № 461 «Об утверждении Федеральных норм и правил в области промышленной безопасности «Правила

безопасности опасных производственных объектов, на которых используются подъемные сооружения».

6. Типовая инструкция по безопасному ведению работ для рабочих люльки, находящихся на подъемнике (вышке) РД 10-198-98.

7. Устав и локально-нормативные акты ООО «ОтК».

Обучение по программе обучения проводится в соответствии с учебным планом в очно-заочной форме обучения и/или практической подготовки.

Обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой программы обучения осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами ООО «ОтК».

Разделы, включенные в учебный план обучения слушателей, используются для последующей разработки календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочных материалов, учебно-методического обеспечения по программе подготовки, иных видов учебной деятельности обучающихся и форм аттестации.

Программы подготовки разрабатываются ООО «ОтК» самостоятельно, с учетом актуальных положений законодательства об образовании и законодательства о промышленной безопасности.

1.1.2. Цели реализации программы

Цель обучения - получение компетенций для выполнения ремонтных, монтажных, строительных, технологических и других видов работ на высоте, располагаясь в люльке, подъём/опускание которой производится посредством грузоподъемного механизма, допуск персонала к выполнению работ в люльке подъемника (вышки).

Задачи программы:

- реализация требований нормативных документов и иных законодательных и нормативных актов, действующих в области эксплуатации подъёмных сооружений;
- получение работниками систематизированных теоретических знаний в области безопасной эксплуатации подъёмных сооружений;
- предоставление знаний, позволяющих повысить качество и безопасность проводимых работ;
- повышение универсальности, профессионализма и квалификации каждого отдельного сотрудника.

1.1.3. Категория обучающихся (слушателей) и требования к поступающим

Требование к образованию - документ об основном общем образовании или о среднем (полном) общем образовании или документ о среднем профессиональном образовании.

Категория обучающихся (слушателей): лица не моложе - 18 лет.

Медицинские ограничения, регламентированные Перечнем противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Периодическое обучение по программе обучения «Рабочий люльки, находящийся на подъёмнике (вышке)» должно проводиться не реже одного раза в 12 месяцев.

1.1.4. Нормативный срок обучения

Трудоемкость по программе обучения «Рабочий люльки, находящейся на подъемнике (вышке)» – 36 часов, включая все виды аудиторной самостоятельной учебной работы обучающегося (слушателя), промежуточную и итоговую аттестацию.

Срок обучения – 5 рабочих дней.

1.1.5. Режим занятий

Учебная нагрузка устанавливается не более 40 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и практической учебной работы, не более 8 часов в день.

Продолжительность одного (академического) учебного часа обучения составляет 45 минут.

Режим занятий: согласно утверждённому расписанию занятий.

1.1.6. Формы обучения

Программа реализуется в очно-заочной форме обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.1.7. Форма проведения итоговой аттестации

По программе обучения проводится итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена.

Лица, освоившие программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают: удостоверение, выписку из протокола.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы и (или) отчисленным из образовательной организации выдаётся справка об обучении или о периоде обучения по установленному образцу.

1.2. Характеристика профессиональной деятельности и требования к результатам освоения программы

1.2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Областью профессиональной деятельности обучающихся (слушателей), освоившим программу обучения является: выполнение работ на высоте.

Объектом профессиональной деятельности обучающихся (слушателей), освоившим программу, является: способы работ на высоте.

1.2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции, планируемые результаты освоения программы

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения необходимые для получения новых профессиональных компетенций:

Знать:

- общее устройство, основные узлы и механизмы, принцип действия, характеристики и основные неисправности подъемника, узлов управления, приборов и устройств безопасности;
- требования безопасности и охраны труда, изложенные в производственной (типовой) инструкции по безопасному ведению работ для рабочих люльки, находящихся на подъемнике (вышке);
- знаковую и звуковую сигнализацию, применяемую при работе подъемника;
- опасные факторы и опасные зоны при работе подъемника;
- безопасные приемы труда, основные средства и меры предупреждения и тушения пожаров, а также меры предупреждения других опасных ситуаций на рабочем месте;
- меры безопасности при работе подъемника вблизи линии электропередачи (ЛЭП);
- способы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях;
- способы предупреждения воздействия опасных и вредных производственных факторов;
- средства индивидуальной и коллективной защиты и порядок их применения;
- основные мероприятия по обеспечению безопасности труда рабочего люльки.

Уметь:

- рационально и правильно загрузить люльку инструментом и материалами для подъема, транспортировки, опускания и разгрузки сыпучих, штучных и других нетиповых грузов;
- определять вес загружаемых материалов и общий вес, размещенный в люльке;
- управлять подъемником с пульта, находящегося в люльке;
- производить работу с соблюдением необходимых мер безопасности;
- определять надежность крепления и состояние (износ) грузовых канатов;
- участвовать в работе по ремонту и техобслуживанию подъемника;
- пользоваться инструктивной технологической документацией;
- применять правила эксплуатации и производства работ на автовышке и автогидроподъемнике;
- оказывать доврачебную помощь при несчастных случаях;
- действовать в аварийных ситуациях.

1.3. Квалификационная характеристика

В результате освоения Программы обучающийся приобретает знания, умения и навыки, необходимые для безопасного ведения работ в подъемнике (люльке).

2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

2.1. Требования к организации обучения

Образовательный процесс в ООО «ОтК» может осуществляться в течение всего календарного года.

Продолжительность учебного года определяется ООО «ОтК». Образовательная деятельность слушателей предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ:

- лекции;
- практические занятия;
- самостоятельная работа;
- итоговая аттестация.

Примерный учебный план содержит перечень учебных предметов и тем с указанием времени, отводимого на освоение учебных разделов (модулей).

2.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Квалификация руководящих и педагогических работников должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утверждённом приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 №1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.03.2011, регистрационный № 20237), и Профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 22 сентября 2021 года №652н. Наряду с традиционными занятиями применяются современные эффективные методики преподавания с применением интерактивных форм обучения, аудиовизуальных средств, информационно-телекоммуникационных ресурсов.

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин (курсов).

Преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. Все преподаватели ООО «ОтК» имеют образование по

дополнительным образовательным программам по профилю педагогической деятельности.

На должность преподавателя назначается лицо, отвечающее требованиям ст. 331 ТК РФ.

2.3. Требования к материально-техническому обеспечению

ООО «ОтК» располагает необходимой материально-технической базой, включая современные аудитории, аудиовизуальные средства обучения, оргтехнику, копировальные аппараты.

Материальная база соответствует санитарным и техническим нормам и правилам и обеспечивает проведение лекционных и практических занятий обучающихся (слушателей), предусмотренных учебным планом реализуемой программы.

Применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий: каждый обучающийся (слушатель) в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде, содержащей все электронные образовательные ресурсы, перечисленные в дисциплинах программы.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Имеются помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации слушателей.

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программам учебных курсов, учебных тем.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы, включает в себя аудитории, оснащенные оборудованием, в зависимости от степени его сложности.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и подлежит ежегодному обновлению.

Технические условия со стороны обучающегося (потребителя образовательной услуги):

Рекомендуемая конфигурация компьютера:

1. Разрешение экрана от 1280x1024.
2. Pentium 4 или более новый процессор с поддержкой SSE2.
3. 512 Мб оперативной памяти.
4. 200 МБ свободного дискового пространства.

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся (слушателей) и формы аттестации.

3.1. Учебный план

Наименование разделов, дисциплин и тем	Общая трудоемкость час.	Теоретическое обучение	Практическое обучение	Формы контроля
Раздел 1. Теоретическое обучение	12	12	-	-
Виды работ, выполняемых на высоте с рабочей площадки подъемника	2	2	-	Текущий контроль
Основные сведения о подъемниках (вышках)	2	2	-	Текущий контроль
Организации надзора и обслуживания подъемников (вышек) в эксплуатирующей организации	2	2	-	Текущий контроль
Производство работ	2	2	-	Текущий контроль
Требования промышленной безопасности и охраны труда при работе на подъемниках (вышках)	2	2	-	Текущий контроль
<i>Промежуточная аттестация</i>	2	2	-	Онлайн-Зачет
Раздел 2. Производственное обучение	22	-	22	-
Ознакомление с производством: инструктаж по охране труда и пожарной безопасности. Электробезопасность. Промышленная санитария	2	-	2	Наблюдение
Ознакомление с техническими устройствами и технологическими регламентами. Управление автогидроподъемником	2	-	2	Практическое задание
Обеспечение безопасности при работе на подъемниках (вышках)	2	-	2	Практическое задание
Техника безопасности при работе на подъемнике. Средства защиты	2	-	2	Практическое задание
Порядок выполнения ремонтно-строительных и других работ на высоте из люльки подъемника. Освоение сигнализации	2		2	Практическое задание
Самостоятельное выполнение работ в качестве рабочего люльки, находящегося на подъемнике (вышке)	12	-	12	Отработка практических навыков
Раздел 3. Итоговый контроль	2	-	2	-
<i>Консультация</i>	-	-	1	-
<i>Итоговая аттестация</i>	-	-	1	Онлайн экзамен
Всего учебных часов	36	12	24	-

3.2. Календарный учебный график

Наименование разделов, дисциплин и тем	Сроки обучения	Всего, ак. час.
	Недели	
	1 неделя	
	36	
Раздел 1. Теоретическое обучение	12	12
Виды работ, выполняемых на высоте с рабочей площадки подъемника	2	2
Основные сведения о подъемниках (вышках)	2	2
Организации надзора и обслуживания подъемников (вышек) в эксплуатирующей организации	2	2
Производство работ	2	2
Требования промышленной безопасности и охраны труда при работе на подъемниках (вышках)	2	2
<i>Промежуточная аттестация</i>	2	2
Раздел 2. Производственное обучение	22	22
Ознакомление с производством: инструктаж по охране труда и пожарной безопасности. Электробезопасность. Промышленная санитария	2	2
Ознакомление с техническими устройствами и технологическими регламентами. Управление автогидроподъемником	2	2
Обеспечение безопасности при работе на подъемниках (вышках)	2	2
Техника безопасности при работе на подъемнике. Средства защиты	2	2
Порядок выполнения ремонтно-строительных и других работ на высоте из люльки подъемника. Освоение сигнализации	2	2
Самостоятельное выполнение работ в качестве рабочего люльки, находящегося на подъемнике (вышке)	12	12
Раздел 3. Итоговый контроль	2	2
<i>Консультация</i>	1	1
<i>Итоговая аттестация</i>	1	1

4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

4.1. Рабочая программа теоретического обучения

Наименование разделов, дисциплин и тем	Количество часов	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Формы контроля
Раздел 1. Теоретическое обучение	12	6	4	2	-

Виды работ, выполняемых на высоте с рабочей площадки подъемника	2	2	-	-	Текущий контроль
Основные сведения о подъемниках (вышках)	2	1	1	-	Текущий контроль
Организации надзора и обслуживания подъемников (вышек) в эксплуатирующей организации	2	1	1	-	Текущий контроль
Производство работ	2	1	1	-	Текущий контроль
Требования промышленной безопасности и охраны труда при работе на подъемниках (вышках)	2	1	1	-	Текущий контроль
<i>Промежуточная аттестация</i>	2	-	-	2	Онлайн-Зачет

*Виды работ, выполняемых на высоте
с рабочей площадки подъемника (2 часа)*

Требования к рабочим люлек, находящимся на подъемнике (вышке). Виды выполняемых работ. Работа с электрооборудованием, строительные работы, обработка деревьев. Безопасность нахождения в люльке. Наличие рядом необходимого инструмента. Отсутствие физического напряжения.

Основные сведения о подъемниках (вышках)(2 часа)

Классификация подъёмников (вышек). Типы подъемников (вышек). Самоходные (автомобильные, гусеничные, пневмоколесные и др.). Прицепные. Передвижные. Виды рабочего оборудования подъемников (коленчатое, телескопическое, рычажно-телескопическое, ножничное). Устройство подъемников (вышек) Грузоподъемность. Вылет. Высота подъема. Глубина опускания. Зона обслуживания. Устройство подъемников (вышек): Неповоротная и поворотная части подъемника. Ходовое устройство.

Выносные опоры. Механизмы блокировки рессор. Рабочее оборудование подъемников (вышек). Коленчатые стрелы, телескопические стрелы, рычажно-телескопические стрелы, ножничные мачты пантографного типа, телескопические мачты, люльки. Приборы и устройства безопасности.

*Организации надзора и обслуживания
подъемников (вышек) в эксплуатирующей организации (2 часа)*

Организация надзора в эксплуатирующей организации за подъёмниками (вышками): структура надзора за безопасной эксплуатацией подъемников (вышек) на предприятии. Схема подчинения. Типовая инструкция рабочего люльки: Общие положения. Обязанности рабочих люльки перед началом работы подъемника. Обязанности рабочих люльки во время работы подъемника. Обязанности рабочих люльки после окончания работы. Права и ответственность.

Производство работ (2 часа)

Проект производства работ и технологическая карта: Назначение этих документов. Ознакомление с ними. Основные документы, входящие в ПНР. Установка подъемников: Установка подъемников на площадке, у откоса, вблизи ЛЭП. Требования к площадке для установки подъемника. Порядок получения разрешения на работу подъемника. Перемещение людей. Действия оператора подъемника во время перемещения людей. Действия, запрещенные оператору во время работы. Сигнализация. Виды сигнализации между оператором и рабочим люльки: голосовая, знаковая, радиопереговорная связь.

Требования промышленной безопасности и охраны труда при работе на подъемниках (вышках) (2 часа)

Общие требования промышленной безопасности. Основные требования Федеральных Законов Российской Федерации «О промышленной безопасности опасных производственных объектов», «Об основах труда в Российской Федерации», организация надзора и контроля за соблюдением требований по охране труда и промышленной безопасности. Охрана труда при работе на подъемниках (вышках). Инструктажи, проводимые на предприятиях.

Анализ аварийности и травматизма при эксплуатации подъемников (вышек). Причины аварий, несчастных случаев и меры по их предупреждению. Порядок учета и расследования аварий и несчастных случаев на производстве. Предупреждение профессиональных заболеваний. Индивидуальные средства защиты рабочих при работах с люлек подъемников (вышек), требования по их испытанию, содержанию и использованию. Требования к площадке, для установки подъемника для работы. Порядок установки подъемника у откоса котлована. Меры безопасности при выполнении строительных, малярных работ, обслуживании светильников с люльки подъемника. Назначение и содержание технологических карт. Сигнализация, применяемая при работе подъемников.

Пожарная безопасность Основные причины возникновения пожара. Правила, инструкции и мероприятия по предупреждению пожаров. Правила пользования средствами пожаротушения (огнетушителями, ящиками с песком, пожарными кранами). Противопожарные щиты и их оснащение. Доступ к средствам пожаротушения и возможность их быстрого применения. Пожарные посты, пожарная охрана, противопожарные приборы и сигналы. Правила поведения в огнеопасных зонах и при пожаре. Электробезопасность. Сведения об электрическом токе. Напряжение. Зависимость силы тока от сопротивления. Закон Ома для участка цепи. Понятие о шаговом напряжении. Опасная величина тока для жизни человека. Правила освобождения пострадавшего от действия электрического тока. Меры безопасности при работе подъемников вблизи ЛЭП, в «охранных зонах» ВЛЭП и на действующих подстанциях. Заземление подъёмников.

Первая помощь при различных видах травм. Индивидуальный пакет и аптечка первой помощи, правила пользования ими.

4.2. Рабочая программа производственного обучения

Наименование разделов, дисциплин и тем	Общая трудоемкость час.	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Формы контроля
Раздел 2. Производственное обучение	22	4	6	12	-
Ознакомление с производством: инструктаж по охране труда и пожарной безопасности. Электробезопасность. Промышленная санитария	2	1	1	-	Наблюдение
Ознакомление с техническими устройствами и технологическими регламентами. Управление автогидроподъемником	2	1	1	-	Практическое задание
Обеспечение безопасности при работе на подъемниках (вышках)	2	1	1	-	Практическое задание
Техника безопасности при работе на подъемнике. Средства защиты	2	1	1	-	Практическое задание
Порядок выполнения ремонтно-строительных и других работ на высоте из люльки подъемника. Освоение сигнализации	2	-	2	-	Практическое задание
Самостоятельное выполнение работ в качестве рабочего люльки, находящегося на подъемнике (вышке)	12	-	-	12	Отработка практических навыков

Ознакомление с производством: инструктаж по охране труда и пожарной безопасности. Электробезопасность. Промышленная санитария (2 часа)

Ознакомление с производством: инструктаж по охране труда и пожарной безопасности. Электробезопасность. Промышленная санитария. Ознакомление с техническими устройствами и технологическими регламентами. Управление автогидроподъемником. Техника безопасности при работе на подъемнике. Соблюдение техники безопасности при эксплуатации подъемников. Порядок применения средств индивидуальной защиты.

Обеспечение безопасности при входе (посадке) рабочих в люльку. Меры безопасности в аварийных ситуациях. Окончание работы. Заполнение вахтенного журнала. Соблюдение требований производственной (типовой) инструкции для рабочих люльки. Выполнение упражнений в подаче и приеме знаков сигнализации: повернуть стрелу влево, вправо выдвижение стрелы подъемника, опустить стрелу, поднять и опустить люльку. Самостоятельное выполнение работ в качестве рабочего люльки, находящегося на подъемнике (вышке).

Ознакомление с техническими устройствами и технологическими регламентами. Управление автогидроподъёмником (2 часа)

Общие требования к рабочим люльки. Обязанности рабочего люльки перед началом работы подъемника (вышки). Обязанности рабочего люльки во время работы подъемника (вышки). Обязанности рабочего люльки после окончания работы. Содержание вахтенного журнала для рабочих люльки, правила его заполнения.

*Обеспечение безопасности при работе на подъемниках (вышках)
(2 часа)*

Требования к площадке, где работает подъемник (вышка). Меры безопасности при выполнении строительных, малярных работ, обслуживание светильников с люльки подъемника (вышки). Меры безопасности при работе подъемников вблизи ЛЭП и др. Назначение и содержание технологических карт.

*Техника безопасности при работе на подъёмнике. Средства защиты
(2 часа)*

Анализ аварийности и травматизма при эксплуатации подъемников (вышек). Причины аварий и несчастных случаев и меры по их предупреждению. Порядок расследования несчастных случаев, если они произошли при работе подъемника (вышки) с рабочими в люлке.

Порядок выполнения ремонтно-строительных и других работ на высоте из люльки подъёмника. Освоение сигнализации (2 часа)

Ответственность рабочих люльки за нарушения требований производственных инструкций. Знаковая сигнализация, применяемая при работе подъемника (вышки).

Самостоятельное выполнение работ в качестве рабочего люльки, находящегося на подъемнике (вышке) (12 часов)

Требования к подъемникам с двумя пультами управления. Расположение ПУ и его составляющих. Направление движения рукояток. Особенность работы при ручном управлении рукоятки. Устройства звукового сигнала и аварийной остановки. Конструкция и установка ПУ. Конструкция ПУ в зависимости от типа систем управления подъемником.

**Консультация к итоговой аттестации
(квалификационному экзамену)**

Консультация (1 час).

Консультацию проводит профильный преподаватель, закреплённый за программой обучения.

Итоговая аттестация

Тестирование (1 час).

Обучение завершается итоговой аттестацией, которая проводится в виде тестирования.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

5.1 Нормативно-правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 года с поправками от 14 марта 2020 года).
2. Федеральный закон от 27.12.2002 №184-ФЗ «О техническом регулировании» (с изм.).
3. Федеральный закон от 24.07.1998 №125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» (с изм.).
4. Федеральный закон от 21.12.1994 №69-ФЗ «О пожарной безопасности» (с изм.).
5. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изм и доп.).
6. Федеральный закон от 01.07.97 г. №116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (с изм.).
7. Технический регламент Таможенного союза «О безопасности средств индивидуальной защиты», утв. Решением Комиссии Таможенного союза от 9.12.2011 № 878 (с изм.).
- 8.«Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 13.12.2024) (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.12.2024).
9. «Уголовный кодекс Российской Федерации» от 13.06.1996 №63-ФЗ (ред. от 13.12.2024).
10. «Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 №197-ФЗ (ред. от 13.12.2024).
11. Постановление Правительства РФ от 24.12.2021 №2464 (ред. от 12.06.2024) «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда» (вместе с «Правилами обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда»).
12. Постановление Минтруда России от 20 апреля 2022 года №223н «Об утверждении Положения об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях, форм документов, соответствующих классификаторов, необходимых для расследования несчастных случаев на производстве» (с изм.).
13. Постановление Правительства РФ от 5 июля 2022 года №1206 «О порядке расследования и учета случаев профессиональных заболеваний работников».
14. Постановление Госстроя России от 17.09.2002 №123 «О принятии строительных норм и правил Российской Федерации «Безопасность труда в строительстве. Часть 2. Строительное производство. СНиП 12-04-2002».
15. Постановление Госстроя РФ от 23 июля 2001 г. №80 «О принятии строительных норм и правил Российской Федерации "Безопасность труда в строительстве. Часть 1. Общие требования».
16. Приказ Минтруда РФ от 16.11.2020 №782н «Об утверждении Правил по охране труда при работе на высоте».

17. Приказ Минздравсоцразвития России от 3 мая 2024 года №220н «Об утверждении Порядка оказания первой помощи».

18. Приказ Минтруда РФ от 15 декабря 2020 года №903н «Об утверждении Правил по охране труда при эксплуатации электроустановок».

19. Приказ Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору от 26 ноября 2020 года №461 «Об утверждении федеральных норм и правил в области промышленной безопасности «Правила безопасности опасных производственных объектов, на которых используются подъемные сооружения».

20. ГОСТ 12.0.004-2015. «Межгосударственный стандарт. Система стандартов безопасности труда. Организация обучения безопасности труда. Общие положения» (вместе с «Программами обучения безопасности труда») (введен в действие Приказом Росстандарта от 09.06.2016 №600-ст).

21. ГОСТ Р ЕН 365-2010 «Система стандартов безопасности труда. Средства индивидуальной защиты от падения с высоты. Основные требования к инструкции по применению, техническому обслуживанию, периодической проверке, ремонту, маркировке и упаковке»

22. ГОСТ 32489-2013 «Пояса предохранительные строительные. Общие технические условия».

23. ГОСТ Р ЕН 355-2008 «Система стандартов безопасности труда. Средства индивидуальной защиты от падения с высоты. Амортизаторы. Общие технические требования. Методы испытаний».

24. ГОСТ 12.1.046-2014 «Система стандартов безопасности труда. Строительство. Нормы освещения строительных площадок»

25. ГОСТ 12.4.107-2012 «Система стандартов безопасности труда. Строительство. Канаты страховочные. Технические условия».

26. ГОСТ 12.1.051-90. Электробезопасность. Расстояния безопасности в охранной зоне линий электропередачи напряжением свыше 1000 В.

5.2 Учебная литература:

1. Рабочие люльки. Презентация. -97 с.

5.3. Сетевые ресурсы:

1. Правовая система Техэксперт.

2. Гости и нормативы. <http://www.gostrf.com>.

3. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru>

4. Охрана труда в России. <https://ohranatruda.ru>.

5. Веб - механик. Информационно - инженерный портал. <http://web-mechanic.ru>.

6. Охрана труда. Безопасность. <http://ohr.econavt.ru>

7. Охрана труда www.ohranatruda.ru.

8. Свод правил конструкции бетонные и железобетонные монолитные правила производства и приемки работ <https://e-ecolog.ru/docs/7N2xHr-pcfDvtkJRLXfNa>

5.4. Демонстрационный материал:

1. Пульт управления.

2. Конструкция ПУ.

3. Рукоятка.

4. Звуковой сигнал.

5.5. Перечень наглядных пособий:

1. Плакаты «Оказание первой помощи» (5 л);
2. Плакаты «Технические меры электробезопасности» (4л)»;
3. Плакаты «Организация обучения безопасности труда» (2л);
4. Плакаты «Техника безопасности» (3л);
5. Плакаты «Готовность подавать команду» (1л);
6. Плакаты: «Остановка»» (1л);
7. Плакаты: «Замедление»» (1 л);
8. Плакаты: «Подъем» (1л);
9. Плакаты: «Указание направления» (1л);

6. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Текущий контроль успеваемости обучающихся – одна из составляющих оценки качества освоения программы обучения на проверку знаний обучающихся (слушателей). Основными задачами текущего контроля успеваемости является повышение качества и прочности знаний, приобретение и развитие навыков самостоятельной работы. Текущий контроль проводится в течение обучения по итогам выполнения определенных видов работ. Текущий контроль успеваемости является постоянным, осуществляется в течение всего периода обучения, в ходе повседневной учебной работы. Текущий контроль осуществляется по всем модулям программы обучения.

Промежуточная аттестация. Для самоконтроля знаний обучающихся (слушателей) по результатам освоения материалов по компонентам программы предлагается сдать зачёт в форме тестирования, по теоретическому курсу обучения. Тест считается успешно пройденным и зачёт сданным при проценте правильных ответов 71% и более.

Тестирование проводится в рамках определённого времени. Затраты времени для тестирования определяются исходя из примерных затрат времени на выполнение одного задания (например, 1-2 минуты) и количества предложенных заданий.

Шкала оценки степени усвоения пройденного учебного материала

% ответов	Результат тестирования
более 71%	зачтено
менее 70%	не зачтено

Результаты промежуточной аттестации учитываются при допуске к итоговой аттестации в форме тестирования.

Итоговая аттестация. К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой обучения и успешно прошедшие промежуточную аттестацию, предусмотренную учебными дисциплинами.

Форма проведения итоговой аттестации - тестирование.

Оценка качества освоения программы обучения осуществляется аттестационной комиссией в виде итоговой аттестации.

После успешного прохождения итоговой аттестации выдается удостоверение о допуске к работе, протокол проверки знания.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

7.1. Методы оценивания.

Методы оценивания при проведении итоговой аттестации в форме тестирования (проверка знаний).

Тестовые материалы применяются для проведения контроля за уровнем и качеством полученных при обучении знаний и умений.

Применение тестов позволяет оперативно и объективно оценить степень усвоения обучающимися (слушателями) учебного материала.

Задания представляют собой вопросительные предложения, для ответа на которые необходимо выбрать правильный вариант из предложенных ответов.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам аттестации проводится в соответствии с универсальной шкалой, представленной в таблицах:

Шкала оценки степени усвоения пройденного учебного материала

% ответов	Результат тестирования
более 71%	зачтено
менее 70%	не зачтено

7.2. Критерии оценок по всем видам аттестационных испытаний.

Критерии оценивания текущего контроля успеваемости по программам обучения

Текущий контроль успеваемости обучающихся (слушателей) проводится непосредственно в ходе учебных занятий. Формы текущего контроля: проведение тестирования (компьютерного). Преподаватель использует тесты системы дистанционного обучения ООО «ОтК» <http://dpo.ssb23.ru/>. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по системе «зачтено» или «не зачтено», согласно критериям.

При проведении тестирования (компьютерного):

«зачтено» (удовлетворительно)- 29% ошибок (неточностей) в изложении решения теста.

«не зачтено» (неудовлетворительно)- задание выполнено менее чем на 71% в изложении теста.

Критерии оценивания промежуточной аттестации в форме зачета по программе обучения

Фиксация результатов промежуточной аттестации по программе обучения в форме зачета осуществляется по системе зачтено / не зачтено. Преподаватель использует тесты системы дистанционного обучения ООО «ОтК» <http://dpo.ssb23.ru/>. Промежуточная аттестация проводится в виде компьютерного тестирования по системе зачтено/ не зачтено.

«зачтено» - 29% ошибок (неточностей) в изложении решения теста.

«не зачтено» - задание выполнено менее чем на 71% в изложении теста.

Критерии оценивания итоговой аттестации

По результатам итоговой аттестации, по программе обучения, выставляются отметки по системе («зачтено», «не зачтено»).

По итогам итоговой аттестации, в виде тестирования оценивания обучающегося (слушателя) осуществляется по системе в соответствии с нижеприведенными критериями. Преподаватель использует тесты системы дистанционного обучения ООО «ОтК» <http://dpo.ssb23.ru/>.

Время тестирования, обычно не менее 60 минут. Результаты тестирования проверяет преподаватель. Критерии оценивания теста и учебно-методический материал, по которым составлены тестовые задания, сообщаются обучающемуся (слушателю) за три рабочих дня до сдачи теста.

«зачтено» (удовлетворительно)- 29% ошибок (неточностей) в изложении решения теста.

«не зачтено» (неудовлетворительно)- задание выполнено менее чем на 71% в изложении теста.

Решение комиссии сообщается сразу после сдачи итоговой аттестации. Комиссия составляет итоговую ведомость в одном экземпляре, в которой проставляется оценка и решение о выдаче протокола и удостоверения к допуску к работе.

7.3. Образцы тестовых заданий

7.3.1 Образцы тестовых заданий для текущего контроля

Вопрос 1. Каким должно быть минимальное расстояние от стрелы ПС во время работы до проводов линии электропередачи, находящихся под напряжением от 1 до 35 кВ?

Выберите один правильный ответ.

- а) 1 не менее 1 м;
- б) не менее 1,5м;
- в) не менее 2,0;
- г) не менее 3,0.

Вопрос 2. Какая допускается максимальная высота от поверхности земли или посадочной площадки до входа в люльку и на поворотную площадку подъемника?

Выберите один правильный ответ.

- а) не более 200 мм;
- б) не более 300 мм;
- в) не более 400 мм;
- г) не более 500 мм.

Вопрос 3. Что запрещается машинисту подъемника при подъеме рабочих в люльке или грузах:

Выберите один правильный ответ.

- а) допускать до работы в люльке рабочих, не имеющих документов о допуске их к работе;
- б) производить резкие движения с людьми, находящимися в люльке;
- в) передавать управление лицам, не имеющим удостоверения;
- г) отлучаться с рабочего места, если люлька на высоте;
- д) заниматься ремонтом и обслуживанием, если люди на высоте;
- е) все вышеперечисленное.

Вопрос 4. Если у пострадавшего отсутствует сознание, то следующее ваше действие будет:

Выберите один правильный ответ.

- а) проверка наличия дыхания;
- б) проверка наличия пульса;
- в) призыв на помощь;
- г) проверка наличия ран.

7.3.2 Образцы тестовых заданий для промежуточной аттестации

Вопрос 1. По российским законам может быть применено наказание в случае, если:

Выберите один правильный ответ.

- а) первая помощь оказана неправильно;
- б) вы только вызвали «Скорую помощь» и больше ничего не делали;
- в) вы оставили пострадавшего без помощи;
- г) вы позвали на помощь, но сами ничего не делали.

Вопрос 2. При оказании первой помощи пострадавшему в сознании с сильно кровоточащей раной в области голени необходимо:

Выберите один правильный ответ.

- а) вызвать скорую помощь, уложить на спину пострадавшего, обрызгать лицо холодной водой, приложить холод к ране;
- б) вызвать скорую помощь, наложить жгут, поднять ноги и опустить головной конец пострадавшего, приложить холод к повязке;
- в) вызвать скорую помощь, поднести ватный шарик с нашатырным спиртом к носу пострадавшего, перенести пострадавшего на мягкое место, наложить давящую повязку.

**Вопрос 3. При обмороке в рамках первой помощи следует:
Выберите один правильный ответ.**

- а) положить пострадавшего горизонтально и поднять ноги;
- б) обеспечить приток свежего воздуха;
- в) привести пострадавшего в сознание, похлопав его по щекам;
- г) дать пострадавшему понюхать нашатырный спирт.

**Вопрос 4. Перечислите обязанности лица, ответственного за безопасное производство работ подъемниками:
Выберите один правильный ответ.**

- а) организует ведение работ подъемниками;
- б) инструктирует машинистов и рабочих люлек перед началом работ;
- в) не опускает необученный и не аттестованный персонал;
- г) указывает машинисту место установки подъемника вблизи ЛЭП;
- д) обеспечивает рабочих необходимым инвентарем и средствами для безопасного ведения работ;
- е) все вышеперечисленное.

**Вопрос 5. Обязанности машиниста подъемника в аварийных ситуациях:
Выберите один правильный ответ.**

- а) при наличии пострадавших оказать им помощь;
- б) сообщить о случившемся лицу, ответственному за безопасное производство работ, ответственному за содержания подъемника в исправном состоянии;
- в) оградить место аварии, сохраняя обстановку для расследования;
- г) все вышеперечисленное.

Вопрос 6. Кто может работать в люльке подъемника?

Выберите один правильный ответ.

- а) лицо, достигшее 18 лет;
- б) имеющее медицинское заключение о разрешении работы на высоте;
- в) прошедшее обучение и аттестацию, получившее удостоверение;
- г) допущенный приказом или распоряжением;
- д) проинструктированный на рабочем месте;
- е) все вышеперечисленное.

Вопрос 7. Какова периодичность проверки знаний рабочих люльки?

Выберите один правильный ответ.

- а) не реже одного раза в 12 месяцев;
- б) не реже одного раза в 9 месяцев;
- в) не реже одного раза в 6 месяцев;
- г) не реже одного раза в 3 месяца.

Вопрос 8. Каким требованиям должны отвечать перила ограждения по всему периметру пола люльки для подъема и транспортировки людей кранами?

Выберите один правильный ответ.

- а) перила ограждения должны быть высотой не менее 1100 мм и мягкими, чтобы
- б) предотвратить травмирование персонала при раскачке люльки ветром во время транспортировки;
- в) перила ограждения должны быть мягкими и выдерживать (на разрыв) горизонтальную нагрузку не менее половины паспортной грузоподъемности люльки;
- г) требования к конструкции ограждения люльки назначают по аналогии с требованиями, изложенными в стандартах на ограждения кабин кранов 4. Перила ограждения должны быть жесткими, высотой не менее 1100 мм, и выдерживать горизонтальную нагрузку не менее половины паспортной грузоподъемности люльки.

Вопрос 9. Перевозка людей и грузов вне кабины:

Выберите один правильный ответ.

- а) разрешается;
- б) запрещается.

Вопрос 10. При передвижении подъемника своим ходом скорость движения подъемника не должна превышать:

Выберите один правильный ответ.

- а) 50 км/час;
- б) 30 км/час;
- в) 20 км/час.

Вопрос 11. При установке подъемника около здания, штабеля грузов или строения расстояние между ними и поворотной платформой должна составлять:

Выберите один правильный ответ.

- а) не менее 1 м;
- б) не менее 0,8м;
- в) не менее 0,5 м.

Вопрос 12. Верно ли утверждение, что количество рабочих люльки определяется из расчета 0,5 м кв на одного человека, при этом масса людей, материала и инструмента, не должна превышать грузоподъемность подъемника.

Выберите один правильный ответ.

- а) да;
- б) нет.

Вопрос 13. Верно ли утверждение, что лица, работающие с использованием подъемников, должны быть обеспечены средствами индивидуальной и коллективной защиты.

Выберите один правильный ответ.

- а) да;
- б) нет.

Вопрос 14. Что должен обеспечивать ограничитель предельного груза?

Выберите один правильный ответ.

- а) остановку подъема люльки в крайнем верхнем положении;
- б) включить механизмы подъемника на опускание люльки;
- в) служит для защиты от перегрузок при подъеме груза, а также для световой и звуковой сигнализации о перегрузке подъемника.

Вопрос 15. Какой вид противопожарного инструктажа проходят работники при устройстве на работу?

Выберите один правильный ответ.

- а) целевой;
- б) плановый;
- в) первичный.

7.3.3 Образцы тестовых заданий для итоговой аттестации (квалификационный экзамен)

Вопрос 1. Лица, какого возраста могут допускать для выполнения обязанностей рабочего люльки подъемника (вышки)^

Выберите один правильный ответ.

- а) не моложе 16 лет;
- б) не моложе 18 лет;
- в) не моложе 20 лет;
- г) не моложе 21 года.

Вопрос 2. В каком объеме должна проводиться повторная проверка знаний обслуживающего персонала:

Выберите один правильный ответ.

- а) в объеме настоящих правил;
- б) в объеме производственных инструкций;
- в) в объеме типовых инструкций;
- г) в объеме учебной программы, согласованной с ростехнадзором.

Вопрос 3. Как часто должна проводиться экзаменационной комиссией повторная проверка знаний рабочего люльки подъемника (вышки):

Выберите один правильный ответ.

- а) периодически, не реже одного раза в 12 месяцев;
- б) периодически, не реже одного раза в 6 месяцев.

Вопрос 4. Под чьим непосредственным руководством должна проводиться работа по при использовании нескольких подъемников (вышек) одновременно.

Выберите один правильный ответ.

- а) бригадира;

- б) инженерно-технического работника по надзору за безопасной эксплуатацией подъемника (вышки);
- в) лица, ответственного за безопасное производство работ подъемниками (вышками);
- г) мастера;
- д) начальника участка.

Вопрос 5. В каких случаях должна быть прекращена работа подъемника (вышки):

Выберите один правильный ответ.

- а) когда скорость ветра превышает 10 м/сек. на высоте свыше 10 м;
- б) при температуре окружающей среды ниже минус 30 град.с;
- в) при температуре окружающей среды превышает 30 град.с;
- г) в случаях, оговоренных в инструкции по эксплуатации крана-манипулятора.

Вопрос 6. По какому документу должны проводиться установка и работа подъемника (вышки) на расстоянии менее 30 м. от крайнего провода линии электропередачи:

Выберите один правильный ответ.

- а) по наряду-допуску;
- б) по приказу предприятия, проводящего работы;
- в) по производственной инструкции машиниста подъемника (вышки).

Вопрос 7. Под чьим непосредственным руководством должна проводиться работа вблизи линии электропередачи:

Выберите один правильный ответ.

- а) лица, ответственного за безопасное производство работ подъемника (вышки);
- б) мастера;
- в) начальника участка;
- г) представителя энергонадзора;
- д) энергетика.

Вопрос 8. Какой знаковый сигнал соответствует операции «Выдвинуть или задвинуть стрелу».

Выберите один правильный ответ.

- а) движение вытянутой рукой, ладонь обращена в сторону требуемого движения;
- б) движение двумя вытянутыми руками в сторону требуемого движения, кисти рук обращены ладонями одна к другой;
- в) движение руками, ладонь обращена в сторону требуемого движения стрелы;
- г) прерывистое движение рукой вверх на уровне пояса, ладонь обращена вверх, рука согнута в локте;
- д) прерывистое движение рукой вниз на уровне пояса, ладонь обращена вниз, рука согнута в локте.

Вопрос 9. Какой знаковый сигнал соответствует операции «Опустить колено (стрелу)».

Выберите один правильный ответ.

- а) прерывистое движение рукой вверх перед грудью, ладонь обращена вверх, рука согнута в локте;
- б) прерывистое движение рукой вверх перед грудью, ладонь обращена вниз, рука вытянута;
- в) прерывистое движение рукой вверх перед грудью, ладонь обращена вниз, рука согнута в локте;
- г) прерывистое движение рукой вниз перед грудью, ладонь обращена вниз, рука вытянута;
- д) прерывистое движение рукой вниз перед грудью, ладонь обращена вниз, рука вытянута.

Вопрос 10. Какой знаковый сигнал соответствует операции «Указание направления».

Выберите один правильный ответ.

- а) движение вытянутой рукой, ладонь обращена в сторону требуемого движения.
- б) движение вытянутой рукой, предварительно опущенной до вертикального положения.
- в) движение двумя вытянутыми руками в сторону требуемого движения, кисти рук обращены ладонями одна к другой.
- г) движение двумя руками, согнутыми в локте в сторону требуемого движения, кисти рук обращены ладонями одна к другой.
- д) прерывистое движение рукой вверх на уровне пояса, ладонь обращена вверх, рука вытянута.

е) движение рукой, согнутой в локте, ладонь обращена в сторону требуемого движения стрелы.

Вопрос 11. Какой знаковый сигнал соответствует операции «Подъем».

Выберите один правильный ответ.

- а) вращательное движение руки, вытянутой вверх по часовой стрелке;
- б) прерывистое движение рукой вверх на уровне пояса, ладонь обращена вниз, рука вытянута;
- в) прерывистое движение рукой вверх на уровне пояса, ладонь обращена вниз, рука согнута в локте;
- г) прерывистое движение рукой вниз на уровне пояса, ладонь обращена вверх, рука согнута в локте.

Вопрос 12. Какой знаковый сигнал соответствует операции «Поднять груз или крюк».

Выберите один правильный ответ.

- а) прерывистое движение рукой вверх на уровне пояса, ладонь обращена вверх, рука вытянута;
- б) прерывистое движение рукой вверх на уровне пояса, ладонь обращена вверх, рука согнута в локте;
- в) прерывистое движение рукой вверх на уровне пояса, ладонь обращена вниз, рука вытянута;
- г) прерывистое движение рукой вверх на уровне пояса, ладонь обращена вниз, рука согнута в локте;
- д) прерывистое движение рукой вниз на уровне пояса, ладонь обращена вверх, рука согнута в локте.

Вопрос 13. Какой знаковый сигнал соответствует операции «Стоп».

Выберите один правильный ответ.

- а) прерывистое движение рукой вниз перед грудью, ладонь обращена вниз, рука согнута в локте;
- б) резкое движение рукой вправо и влево на уровне пояса, ладонь обращена вниз;
- в) рука, поднятая вверх, совершает вращательные движения;
- г) скрещенные руки подняты вверх;
- д) скрещенные руки согнуты в локте на уровне пояса.

Вопрос 14. Безопасное расстояние от подъемника (вышки) до основания откоса котлована, на краю которого он устанавливается, в случае песчаного или гравийного грунта и глубине котлована 1 м.

Выберите один правильный ответ.

- а) 1,0 м;
- б) 1,5 м;
- в) 2,0 м;
- г) 2,5 м;
- д) 3,0 м.

Вопрос 15. Безопасное расстояние от подъемника (вышки) до основания откоса котлована, на краю которого он устанавливается, в случае песчаного или гравийного грунта и глубине котлована 2 м.

Выберите один правильный ответ.

- а) 1,0 м;
- б) 1,5 м;
- в) 2,0 м;
- г) 2,5 м;
- д) 3,0 м.

Вопрос 16. Безопасное расстояние от подъемника (вышки) до основания откоса котлована, на краю которого он устанавливается, в случае песчаного или гравийного грунта и глубине котлована 3 м.

Выберите один правильный ответ.

- а) 2,0 м;
- б) 3,0 м;
- в) 4,0 м;
- г) 5,0 м;
- д) 6,0 м.

Вопрос 17. Каково значение допустимого минимального расстояния между поворотной частью подъемника (вышки), при любом его положении и строениями, штабелями грузов и другими предметами.

Выберите один правильный ответ.

- а) 1000 мм;
- б) 1200 мм;
- в) 1500 мм;
- г) 600 мм;

д) 800 мм.

Вопрос 18. Каков угол наклона рабочей площадки для установки подъемника (вышки).

Выберите один правильный ответ.

- а) не регламентируется;
- б) согласно паспортным данным подъемника (руководству по эксплуатации);
- в) до 3-х градусов.

Вопрос 19. Высота перил люльки должна быть не менее:

Выберите один правильный ответ.

- а) 1 м;
- б) 0,75 м;
- в) 1,2 м.

Вопрос 20. Усилие поднятия (выдвижения) вручную опор должно быть не более:

Выберите один правильный ответ.

- а) 1000 Н;
- б) 500Н;
- в) 200Н.

Вопрос 21. Устройство ориентации пола люльки в горизонтальном положении допускает уклон до:

Выберите один правильный ответ.

- а) 3градусов;
- б) 5градусов;
- в) 7градусов.

Вопрос 22. Переговорное устрой устройство устанавливается не подъемнике (вышке) с высотой подъема выше:

Выберите один правильный ответ.

- а) 10 метров;
- б) 22 метров;
- в) 36 метров.

Вопрос 23. Правила выхода из зоны действия напряжения шага заключаются:

Выберите один правильный ответ.

- а) в выходе большими шагами;
- б) в выходе короткими шагами без отрыва ног от земли и одной ступени от другой;
- в) в выходе короткими шагами с кратковременным отрывом ног от земли.

Вопрос 24. При поражении электрическим током оказывающий первую помощь пострадавшему в первую очередь должен:

Выберите один правильный ответ.

- а) оказать пострадавшему первую помощь;
- б) отключить рубильник или, если это не возможно, освободить пострадавшего от токоведущего элемента;
- в) отправить пострадавшего в медицинский пункт.

Вопрос 25. При несчастном случае в первую очередь:

Выберите один правильный ответ.

- а) необходимо освободить пострадавшего от воздействия вредных условий и вызвать медицинского работника;
- б) необходимо оказать доврачебную помощь;
- в) необходимо создать условия для нормального дыхания.