

Общество с ограниченной ответственностью
«Охрана труда – КОНСАЛТИНГ»
(ООО «ОтК»)

РАССМОТРЕНО
на Педагогическом совете
ООО «ОтК»

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ООО «ОтК»

«__» _____ 20__ г.
_____ Л. А. Гайкалова

**ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ РАБОЧЕГО
«МАШИНИСТ ПОДЪЁМНИКА СТРОИТЕЛЬНОГО» 3 РАЗРЯДА**

Наименование программы:	Машинист подъёмника строительного
Код профессии	14014
Код профессиональной деятельности по Профессиональному стандарту	16.111
Разряд:	3 разряд
Вид программы:	Основная программа профессионального обучения программа профессиональной подготовки рабочего
Количество часов обучения:	160 часов
Требования к образованию:	1. Документ об основном общем образовании или о среднем (полном) общем образовании или документ о среднем профессиональном образовании.
Требования к опыту практической работы:	Не имеется
Особые условия допуска к работе:	1. Возраст обучающегося (слушателя) не моложе 18 лет. 2. Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации. 3. Наличие удостоверения на управление транспортного средства необходимой категории. 4. Наличие не ниже III группы по электробезопасности напряжением до 1000 В
Другие характеристики:	Опыт практической работы не менее одного месяца под руководством аттестованного оператора подъемника
Основнополагающий документ:	1. Профессиональный стандарт «Машинист строительного подъемника» от 9 октября 2024 года № 532н. 2. ЕТКС (2019), Выпуск 3. Раздел «Строительные, монтажные и ремонтно-строительные работы». 3. Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 14 июля 2023 года №534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».
Нормативный срок освоения программы:	20 рабочих дней
Итоговый документ:	свидетельство о профессии рабочего установленного образца/справка об обучении или о периоде обучения по установленному образцу
Выдаваемые документы	1. Свидетельство о профессии рабочего/ справка об обучении или периоде обучения. 2. Выписка из протокола. 3. Удостоверение о допуске к работе.

Краснодар
2026 г.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании Педагогического совета ООО «ОтК» Протокол №1 от 12.01.2026 года.

Основная программа профессионального обучения программы профессиональной подготовки рабочих разработана в соответствии с Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС), Выпуск 3. Раздел «Строительные, монтажные и ремонтно-строительные работы» Машинист 4 разряда, Постановления Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», Приказом Минпросвещения Российской Федерации от 14 июля 2023 года №534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение», Профессиональным стандартом «Машинист строительного подъемника» от 9 октября 2024 года № 532н.

Организация-разработчик:
Общество с ограниченной ответственностью
«Охрана труда – КОНСАЛТИНГ»

Разработчик:
Лагутина Е.Н. – преподаватель.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОГРАММЫ	4
1.1	Общая характеристика программы	4
1.1.1.	Нормативно-правовое обеспечение программы	4
1.1.2.	Цель и задачи реализации программы	5
1.1.3.	Категория обучающихся (слушателей) и требования к поступающим	6
1.1.4.	Нормативный срок обучения	6
1.1.5.	Режим занятий	6
1.1.6.	Формы обучения	6
1.1.7.	Форма проведения итоговой аттестации	6
1.2.	Характеристика профессиональной деятельности и требования к результатам освоения программы	7
1.2.1	Область и объекты профессиональной деятельности	7
1.2.2.	Виды профессиональной деятельности и компетенции, планируемые результаты освоения программы	7
1.3.	Квалификационная характеристика	11
2.	ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	11
2.1.	Требования к организации обучения	11
2.2.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	12
2.3.	Требования к материально-техническому обеспечению	12
3.	УЧЕБНЫЙ ПЛАН	13
3.1.	Учебный план «Машинист подъёмника строительного» 3 разряда	13
3.2.	Календарный учебный график	14
4.	РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН	15
4.1.	Рабочая программа теоретического обучения	15
4.2.	Рабочая программа производственного обучения	17
5.	МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	21
5.1.	Нормативно-правовые документы	21
5.2.	Учебная литература	22
5.3.	Сетевые ресурсы	22
5.4.	Демонстрационный материал	22
5.5.	Перечень наглядных пособий	22
6.	ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ	23
7.	ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА	24
7.1.	Методы оценивания	24
7.2.	Критерии оценок по всем видам аттестационных испытаний	25
7.3.	Образцы тестовых заданий	26
7.3.1	Образцы тестовых заданий для текущего контроля	26
7.3.2.	Образцы тестовых заданий для промежуточной аттестации	27
7.3.3.	Образцы тестовых заданий для итоговой аттестации	30

1. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОГРАММЫ

1.1. Общая характеристика программы

Основная программа профессионального обучения программы профессиональной подготовки рабочих разработана в соответствии с Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС), Выпуск 3. Раздел «Строительные, монтажные и ремонтно-строительные работы» Машинист 4 разряда, Постановления Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», Приказом Минпросвещения Российской Федерации от 14 июля 2023 года №534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение», Профессиональным стандартом «Машинист строительного подъемника» от 9 октября 2024 года № 532н.

Обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена, который проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе прошедшим профессиональное обучение лицам квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующей профессии рабочего, должности служащего (ч. 1, 2 ст. 74 Закона №273-ФЗ).

Программа регламентирует цели, планируемые результаты обучения, формы аттестации, условия и технологии реализации образовательного процесса. Включает в себя учебный, календарный план, оценочные и методические материалы, обеспечивающие реализацию образовательной деятельности.

1.1.1. Нормативно-правовое обеспечение программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

1.Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 №197 (ред. от 19.12.2022) (с изм. и доп.).

2. Федеральный закон РФ №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года (с изм. и доп.).

3. Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

4. Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 года №438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».

5. Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 14 июля 2023 года №534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

6. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 октября 2024 года № 532н «Об утверждении профессионального стандарта «Машинист строительного подъемника».

7. Устав и локально-нормативные акты ООО «ОтК».

Обучение по профессии рабочего «Машинист подъемника строительного» 3 разряда, проводится по в соответствии с учебным планом в очно-заочной форме обучения и/или практической подготовки.

Обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой программы обучения осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами ООО «ОтК».

Разделы, включенные в учебный план обучения слушателей, используются для последующей разработки календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочных материалов, учебно-методического обеспечения по программе профессиональной подготовки, иных видов учебной деятельности обучающихся и форм аттестации.

Программы профессиональной подготовки разрабатываются ООО «ОтК» самостоятельно, с учетом актуальных положений законодательства об образовании и законодательства о промышленной безопасности.

1.1.2. Цель и задачи реализации программы

Цель реализации программы профессиональной подготовки «Машинист подъемника строительного» дать слушателям знания, умения и навыки в формировании компетенции для выполнения работ по обеспечению безопасной эксплуатации, обслуживания и функционирования подъемных сооружений.

Задачи программы:

- изучение устройства, конструктивных особенностей и назначения узлов, механизмов, электрооборудования строительного подъемника;
- освоение порядка подъема и перемещения грузов, установленного эксплуатационной документацией;
- изучение алгоритма функционирования подъемного сооружения, предусмотренного технической документацией изготовителя;
- освоение эксплуатационной документации строительного подъемника (руководства по эксплуатации, инструкции по монтажу, технического описания);
- изучение методов и способов устранения неисправностей строительного подъемника, возникающих в процессе работы;
- изучение мер предупреждения воздействия опасных и вредных производственных факторов;
- изучение способов оказания первой помощи пострадавшим на производстве;

— изучение средств индивидуальной и коллективной защиты и порядка их применения.

1.1.3. Категория обучающихся (слушателей) и требования к поступающим

Требование к образованию - документ об основном общем образовании или о среднем (полном) общем образовании или документ о среднем профессиональном образовании, профессиональное обучение - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы профессиональной подготовки рабочих.

Категория обучающихся (слушателей): лица не моложе - 18 лет.

Медицинские ограничения, регламентированные Перечнем противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Периодическое обучение машинистов подъемника строительного должно проводиться не реже одного раза в 12 месяцев.

1.1.4. Нормативный срок обучения

Трудоемкость по программе обучения: «Машинист подъемника строительного» 3 разряда – 160 часов, включая все виды аудиторной самостоятельной учебной работы обучающегося (слушателя), промежуточную и итоговую аттестацию.

Срок обучения – 20 рабочих дней.

1.1.5. Режим занятий

Учебная нагрузка устанавливается не более 40 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и практической учебной работы, не более 8 часов в день.

Продолжительность одного (академического) учебного часа обучения составляет 45 минут.

Режим занятий: согласно утверждённому расписанию занятий.

1.1.6. Формы обучения

Программа реализуется в очно-заочной форме обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.1.7. Форма проведения итоговой аттестации

По программе обучения проводится итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена и обучающимся (слушателям) успешно ее прошедшим, присваивается 3 разряд по результатам профессионального обучения.

Лица, освоившие основную программу профессионального обучения – профессиональной подготовки по профессии рабочего «Машинист подъемника строительного» 3 разряда и успешно прошедшие итоговую аттестацию,

получают: удостоверение, протокол, свидетельство о профессии рабочего установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы и (или) отчисленным из образовательной организации выдаётся справка об обучении или о периоде обучения по установленному образцу.

1.2. Характеристика профессиональной деятельности и требования к результатам освоения программы

1.2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Областью профессиональной деятельности обучающихся (слушателей), освоившим программу является: эксплуатация и обслуживание строительного подъемника.

Объектом профессиональной деятельности является управление машинами и механизмами, применяемыми при выполнении строительных, монтажных и ремонтно-строительных работ. Обслуживание и профилактический ремонт машин и механизмов.

1.2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции, планируемые результаты освоения программы

В результате освоения основной программы профессионального обучения «Машинист подъемника строительного» 3 разряда выпускник должен выполнять:

Обобщенная трудовая функция	Квалификационный уровень	Код
Эксплуатация и обслуживание строительного подъёмника	3	A

Планируемые результаты обучения по программе: «Машинист подъемника строительного» 3 разряда заключаются в приобретении обучающимися профессиональной компетенции для выполнения работ.

Выпускник, освоивший основную программу профессионального обучения, должен выполнять трудовые функции:

Трудовая функция	Код	Трудовые действия (основные показатели результатов подготовки)
Управление строительным грузовым подъемником	A/01.3	Предупреждение работников, обслуживающих строительный подъемник, о необходимости их выхода из опасной зоны перед началом работы и подъемом груза
		Подъем груза согласно технологическим схемам, указанным в проекте

		производства работ и (или) технологических картах
		Контроль соблюдения требований руководства по эксплуатации строительного подъемника
		Контроль соответствия поднимаемого груза номинальной грузоподъемности и конструкции строительного подъемника
		Остановка подъемного сооружения при получении сигнала «стоп»
		Прекращение работы строительного грузового подъемника при скорости ветра и температуре окружающего воздуха, превышающих паспортные значения, при гололеде, грозе, в условиях недостаточной видимости (снегопад, дождь, туман, сумерки), падении напряжения в сети, обнаружении неисправностей электрического и механического оборудования
		Ознакомление с проектом производства работ и (или) технологическими картами выполнения работ на строительном подъемнике под роспись
		Документальное оформление выполненных работ

Необходимые умения Машиниста подъемника строительного 3 разряда:

- применять средства индивидуальной защиты с учетом характера производимых работ;
- соблюдать требования к безопасному выполнению работ, указанные в проекте производства работ и (или) технологических картах;
- соблюдать меры безопасности при выполнении погрузочно-разгрузочных работ строительным подъемником вблизи воздушной линии электропередачи;
- управлять строительным подъемником при подъеме грузов;
- применять в работе эксплуатационную и технологическую документацию;
- проверять освещенность площадки для погрузочно-разгрузочных работ;
- пользоваться средствами пожаротушения на рабочем месте;
- отключать от электрической сети строительный подъемник в аварийных случаях.

Необходимые знания Машиниста подъемника строительного 3 разряда:

- устройство, конструктивные особенности и назначение узлов, механизмов, электрооборудования строительного подъемника;

- порядок подъема грузов, установленный эксплуатационной документацией;
- алгоритм функционирования подъемника, предусмотренный технической документацией изготовителя;
- эксплуатационная документация строительного подъемника (руководство по эксплуатации, инструкция по монтажу, техническое описание);
- меры предупреждения воздействия опасных и вредных производственных факторов;
- средства индивидуальной и коллективной защиты и порядок их применения;
- правила промышленной безопасности опасных производственных объектов, на которых используются подъемные сооружения;
- требования охраны труда;
- правила электрической и пожарной безопасности;
- маркировка тары о ее назначении, номере, собственной массе и предельной массе груза.

Трудовая функция	Код	Трудовые действия (основные показатели результатов подготовки)
Обслуживание строительного грузового подъемника	А/02.3	Осмотр строительного подъемника и рабочего места, уборка мусора и посторонних предметов, препятствующих началу производства работ
		Осмотр и контроль состояния строительного подъемника, проверка работоспособности приборов и устройств безопасности, освещения, сигнализации и блокировки, лебедки, тормозов, ограждений подвижных частей, концевых выключателей, ограничителей высоты подъема, ловителей
		Проверка исправности заземления, отсутствия оголенных токоведущих частей и проводов
		Проверка исправности ограждений опасной зоны, наличия предупреждающих надписей и знаков безопасности
		Опробование работы строительного подъемника и его механизмов без нагрузки
		Устранение неисправностей, препятствующих пуску в работу строительного подъемника

		Проведение технического обслуживания строительного подъемника
		Документальное оформление выполненных работ

Необходимые *умения* Машиниста подъемника строительного 3 разряда:

- подготавливать строительный подъемник к пуску в работу;
- применять средства индивидуальной защиты с учетом характера производимых работ;
- применять в работе эксплуатационную и технологическую документацию;
- производить техническое обслуживание строительного подъемника;
- устранять неисправности, возникающие в процессе работы строительного подъемника и препятствующие его нормальной работе;
- пользоваться средствами пожаротушения на рабочем месте;
- применять на практике способы защиты от источников опасностей;
- выявлять дефекты и повреждения металлических конструкций, механизмов, электро-, пневмо-, гидрооборудования, систем управления строительного подъемника и приборов безопасности (ограничителей, указателей, регистраторов);
- применять установленный в организации порядок обмена условными сигналами между работниками.

Необходимые *знания* Машиниста подъемника строительного 3 разряда:

- устройство, конструктивные особенности и назначение узлов, механизмов, электрооборудования строительного подъемника;
- порядок проведения технического обслуживания, установленный эксплуатационной документацией;
- эксплуатационная документация строительного подъемника (руководство по эксплуатации, инструкция по монтажу, техническое описание);
- методы и способы устранения неисправностей строительного подъемника, возникающих в процессе работы;
- меры предупреждения воздействия опасных и вредных производственных факторов;
- источники опасностей, возникающие при обслуживании строительного подъемника;
- установленный в организации порядок обмена условными сигналами между работниками;
- средства индивидуальной и коллективной защиты и порядок их применения;
- правила промышленной безопасности опасных производственных объектов, на которых используются подъемные сооружения;

- требования охраны труда;
- правила электрической и пожарной безопасности.

1.3. Квалификационная характеристика

14014 «Машинист подъёмника строительного» 3 разряда.

1. Наименование вида профессиональной деятельности по Профессиональному стандарту: эксплуатация, обслуживание и ремонт подъёмных машин.

2. Характеристика работ по ЕКТС: управление машинами и механизмами, применяемыми при выполнении строительных, монтажных и ремонтно-строительных работ. Обслуживание и профилактический ремонт машин и механизмов.

3. Должен знать: устройство машин (механизмов), правила и инструкции по их эксплуатации, техническому обслуживанию и профилактическому ремонту; правила дорожного движения при работе с машинами на автоходу; способы производства работ при помощи соответствующих машин; технические требования к качеству выполняемых работ, материалов и элементов сооружений; нормы расхода горючих и смазочных материалов и электроэнергии; слесарное дело в объеме, предусмотренном для слесаря строительного, но на один разряд ниже разряда машиниста.

2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

2.1. Требования к организации обучения

Образовательный процесс в ООО «ОтК» может осуществляться в течение всего календарного года.

Продолжительность учебного года определяется ООО «ОтК». Образовательная деятельность слушателей предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ:

- лекции;
- практические занятия;
- самостоятельная работа;
- итоговая аттестация – квалификационный экзамен.

Примерный учебный план содержит перечень учебных предметов и тем с указанием времени, отводимого на освоение учебных разделов (модулей).

2.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Квалификация руководящих и педагогических работников должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утверждённом приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации

от 11.01.2011 №1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.03.2011, регистрационный № 20237), и Профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 22 сентября 2021 года №652н. Наряду с традиционными занятиями применяются современные эффективные методики преподавания с применением интерактивных форм обучения, аудиовизуальных средств, информационно-телекоммуникационных ресурсов.

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин (курсов).

Преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. Все преподаватели ООО «ОтК» имеют образование по дополнительным образовательным программам по профилю педагогической деятельности.

На должность преподавателя назначается лицо, отвечающее требованиям ст. 331 ТК РФ.

2.3. Требования к материально-техническому обеспечению

ООО «ОтК» располагает необходимой материально-технической базой, включая современные аудитории, аудиовизуальные средства обучения, оргтехнику, копировальные аппараты.

Материальная база соответствует санитарным и техническим нормам и правилам и обеспечивает проведение лекционных и практических занятий обучающихся (слушателей), предусмотренных учебным планом реализуемой программы.

Применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий: каждый обучающийся (слушатель) в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде, содержащей все электронные образовательные ресурсы, перечисленные в дисциплинах программы.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Имеются помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации слушателей.

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий,

обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программам учебных курсов, учебных тем.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы, включает в себя аудитории, оснащенные оборудованием, в зависимости от степени его сложности.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и подлежит ежегодному обновлению.

Технические условия со стороны обучающегося (потребителя образовательной услуги):

Рекомендуемая конфигурация компьютера:

1. Разрешение экрана от 1280x1024.
2. Pentium 4 или более новый процессор с поддержкой SSE2.
3. 512 Мб оперативной памяти.
4. 200 МБ свободного дискового пространства.

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся (слушателей) и формы аттестации.

3.1. Учебный план «Машинист подъемника строительного» 3 разряда

Наименование разделов, дисциплин и тем	Общая трудоемкость час.	Теоретическое обучение	Практическое обучение	Формы контроля
Раздел 1. Теоретическое обучение	66	52	14	-
Устройство и назначение строительных подъемников	24	20	4	Текущий контроль
Обслуживание и управление подъемником с рабочей платформой	16	14	2	Текущий контроль
Обслуживание и управление строительным подъемником	16	14	2	Текущий контроль
Промышленная безопасность и охрана труда	8	4	4	Текущий контроль
<i>Промежуточная аттестация</i>	2	-	2	Зачет
Раздел 2. Производственное обучение	86	8	78	-
Инструктаж по технике безопасности труда, пожарной безопасности и электробезопасности на рабочих местах. Ознакомление с производством	8	4	4	Практическое задание
Обучение приемам управления подъемником	8	2	6	Практическое задание
Выполнение работ по обслуживанию подъёмника	16	2	14	Практическое задание

Освоение приемов управления подъёмником	8	-	8	Практическое задание
Освоение работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемника	8	-	8	Практическое задание
Самостоятельное выполнение работ в качестве Машиниста подъемника строительного 3 разряда	30	-	30	Отработка практических навыков
Квалификационная (пробная) работа	8	-	8	Отчет
Раздел 3. Итоговый контроль	8	8	-	-
Консультация	4	4	-	-
Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)	4	4	-	Экзамен
Всего учебных часов	160	60	100	

3.2. Календарный учебный график

Наименование разделов, дисциплин и тем	Сроки обучения				Всего, ак. час.
	Недели				
	1	2	3	4	
	Часов в неделю				
	40	40	40	40	
Раздел 1. Теоретическое обучение	-	-	-	-	66
Устройство и назначение строительных подъемников	24	-	-	-	24
Обслуживание и управление подъемником, подъемником с рабочей платформой	16	-	-	-	16
Обслуживание и управление строительным подъемником	-	16	-	-	16
Промышленная безопасность и охрана труда	-	8	-	-	8
Промежуточная аттестация	-	2	-	-	2
Раздел 2. Производственное обучение	-	-	-	-	86
Инструктаж по технике безопасности труда, пожарной безопасности и электробезопасности на рабочих местах. Ознакомление с производством	-	8	-	-	8
Обучение приемам управление подъемником	-	6	2	-	8
Выполнение работ по обслуживанию подъёмника	-	-	16	-	16
Освоение приемов управления подъёмником	-	-	8	-	8
Освоение работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемника	-	-	8	-	8
Самостоятельное выполнение работ в качестве Машиниста подъемника строительного 3 разряда	-	-	6	24	30

Квалификационная (пробная) работа	-	-	-	8	8
Раздел 3. Итоговый контроль	-	-	-	-	8
<i>Консультация</i>				4	4
<i>Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)</i>				4	

4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

4.1. Рабочая программа теоретического обучения

Наименование разделов, дисциплин и тем	Количество часов	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Формы контроля
Раздел 1. Теоретическое обучение	66	52	12	2	-
Устройство и назначение строительных подъемников	24	20	4	-	Текущий контроль
Обслуживание и управление подъемником, подъемником с рабочей платформой	16	14	2	-	Текущий контроль
Обслуживание и управление строительным подъемником	16	14	2	-	Текущий контроль
Промышленная безопасность и охрана труда	8	4	4		Текущий контроль
<i>Промежуточная аттестация</i>	2	-	-	2	Онлайн-зачет

Устройство и назначение строительных подъемников (24 часа).

Тема 1. Назначение, устройство, принцип действия автогидроподъемников (автовышек). (8 часов)

Тема 2. Порядок установки и работы автогидроподъемников (автовышек). (8 часов)

Тема 3. Грузозахватные органы и приспособления. (8 часов)

Обслуживание и управление подъемником, подъемником с рабочей платформой (16 часов).

Тема 1. Порядок подъема и перемещения грузов, установленный эксплуатационной документацией. (4 часа)

Тема 2. Эксплуатационная документация строительного подъемника (руководство по эксплуатации, инструкция по монтажу, техническое описание). (8 часов)

Тема 3. Порядок обмена сигналами между стропальщиком и машинистом подъемника. (4 часа)

*Обслуживание и управление строительным
подъемником (16 часов).*

Тема 1. Устройство, конструктивные особенности и назначение узлов, механизмов, электрооборудования обслуживаемого строительного подъемника. (4 часа)

Тема 2. Алгоритм функционирования строительного подъемника, подъемника и вышки, предназначенных для перемещения людей, предусмотренный технической документацией изготовителя. (4 часа)

Тема 3. Эксплуатационная и технологическая документация строительного подъемника. (4 часа)

Тема 4. Методы и способы устранения неисправностей строительного подъемника, возникающие в процессе работы. (4 часа)

Промышленная безопасность и охрана труда (8 часов).

Тема 1. Промышленная безопасность и охрана труда (2 часа)

Понятие об охране труда. Основы законодательства по охране труда. Права работника на охрану труда. Обязанности работодателя и работника по обеспечению охраны труда. Охрана труда женщин и молодежи. Организация обучения безопасности труда. Государственный надзор и общественный контроль по охране труда. Техника безопасности.

Мероприятия по предупреждению опасностей и травматизма (ограждение опасных мест, звуковая и световая сигнализация, предупредительные надписи, специальные посты и т.д.). Правила поведения на территории предприятия.

Производственная санитария и гигиена труда рабочих. Основные понятия о гигиене труда, об утомляемости. Режим рабочего дня. Порядок выдачи, использования и хранения спецодежды, спецобуви и предохранительных приспособлений. Значение оградительной техники, предохранительных устройств и приспособлений, предупредительные надписи. Разрешение на проведение работ. Правила допуска к выполнению работ. Правила поведения на рабочем месте.

Тема 2. Электробезопасность (2 часа)

Электробезопасность. Действие электрического тока на организм человека, последствия, виды травм. Основные требования к электроустановкам для обеспечения безопасной эксплуатации. Меры и средства защиты от поражения электрическим током, блокировка, защитные средства, ограждение токоведущих частей опасных зон, предупреждающие плакаты, сигнализация. Первая помощь пострадавшим от электрического тока.

Тема 3. Пожарная безопасность (2 часа)

Противопожарные мероприятия на производстве. Меры по предупреждению самовозгорания металлической стружки, промасленных целлюлозных материалов, ветоши и других материалов. Противопожарный

режим на предприятии и в цехе. Поведение при пожаре в цехе или на территории предприятия и быту. Порядок вызова пожарной команды. Тушение пожара имеющимися в цехе средствами пожаротушения. Эвакуация людей и материальных ценностей при пожаре. Требования техники безопасности на рабочем месте. Значение оградительной техники, предохранительных устройств и приспособлений, предупредительные надписи. Разрешение на проведение работ. Правила допуска к выполнению работ.

Тема 4. Оказание первой помощи пострадавшим (2 часа)

Оказание первой помощи при переломах, вывихах, засорении глаз, ожогах, отравлениях, обморожениях. Наложение жгутов и повязок, остановка кровотечений.

Оказание первой помощи при поражении электрическим током; освобождение пострадавшего токоведущих частей, искусственное дыхание. Аптечка первой помощи, индивидуальный пакет, правила пользования ими.

4.2. Рабочая программа производственного обучения

Наименование разделов, дисциплин и тем	Общая трудоемкость час.	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Формы контроля
Раздел 2. Производственное обучение	86	8	40	38	-
Инструктаж по технике безопасности труда, пожарной безопасности и электробезопасности на рабочих местах. Ознакомление с производством	8	4	4	-	Наблюдение
Обучение приемам управление подъемником	8	2	6	-	Практическое задание
Выполнение работ по обслуживанию подъёмника	16	2	14	-	Практическое задание
Освоение приемов управления подъёмником	8	-	8	-	Практическое задание
Освоение работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемника	8	-	8	-	Практическое задание
Самостоятельное выполнение работ в качестве Машиниста подъемника строительного 3 разряда	30	-	-	30	Отработка практических навыков
Квалификационная (пробная) работа	8	-	-	8	Отчет

Инструктаж по технике безопасности труда, пожарной безопасности и электробезопасности на рабочих местах.

Ознакомление с производством (8 часов).

Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности на предприятии. Расположение производственного объекта. Противопожарное оборудование и инвентарь, а также противопожарные мероприятия (на случай возникновения пожара). Организация и планирование труда. В соответствии с темой программы особое внимание уделяется работе учащихся в составе рабочих бригад и звеньев, практическому внедрению методов работы, обеспечивающих высокое качество работы, бережное отношение к оборудованию, механизмам, приспособлениям, инструментам, экономное расходование материалов и электроэнергии.

Обучение приемам управление подъемником (8 часов)

Порядок ведения вахтенного журнала. Содержание табличек: регистрационный номер, грузоподъемность и дата следующего испытания.

Ознакомление с устройством подъемников, их работой и приемами управления ими.

Проверка соблюдения габаритов установки подъемников.

Отработка рабочих операций на подъемнике (без рабочих в люльке) с применением знаковой сигнализации.

Выполнение работ по обслуживанию подъёмника (16 часов)

Подготовка к техническому обслуживанию подъемника. Ежедневное техническое обслуживание (ЕО). Проверка механизмов и приборов безопасности подъемника. Осмотр, крепление и регулировка, и смазка механизмов подъемника, заправка тормозной жидкостью. Мойка и чистка подъемника.

Внешний осмотр механизмов и металлоконструкций подъемника. Проверка сварных и болтовых соединений. Крепление ослабевших болтовых соединений. Осмотр канатов и их креплений на барабанах и в местах предусмотренных креплений. Регулировка механизмов подъемника. Смазка механизмов подъемника в соответствии с периодичностью и картой смазки.

Смена масла в картерах редукторов и коробок. Смена жидкости в гидросистемах. Испытание подъемника на холостом ходу и под нагрузкой. Участие в техническом обслуживании электрооборудования гидросистем подъемника.

Участие в проведении ТО-1, ТО-2, СО согласно руководству по эксплуатации подъемника.

Техническое обслуживание автомобиля и другого предназначенного для передвижения оборудования, на котором установлен подъемник.

Освоение приемов управления подъемником (8 часов)

Подготовка площадки для установки подъемника. Укладывание инвентарных прокладок. Установка и закрепление выносных опор. Закрепление стабилизаторов. Ознакомление с рабочим местом машиниста подъемника, назначение и расположение пульта управления, рычагов и педалей. Изучение взаимодействия педалей в кабине подъемника. Изучение взаимодействия рычагов управления. Освобождение стрелы. Подъем и опускание стрелы. Изучение знаковой сигнализации. Ознакомление с последовательностью выполнения приемов подъема и опускания грузозахватного органа (если подъемник оборудован грузозахватным органом).

Освоение работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемника (8 часов)

Участие в текущем ремонте подъемника. Смена рабочего оборудования подъемника.

Демонтаж стрелы подъемника. Установка на место стрелы, крепление стрелы. Установка и крепление гидроцилиндров и другого оборудования. Подъем в рабочее положение.

Выполнение текущего ремонта подъемника. Разборка механизмов, смена гидроцилиндров, канатов, блоков, пальцев, цепей. Смена поврежденных болтов и восстановление резьбы, изготовление прокладок, притирка краников и клапанов, высверливание старых болтов и шпилек, пайка трубок, установка накладок на колодках тормозов (клейка, клепка). Замена подшипников качения и скольжения, сборка и регулировка механизмов подъемника. Испытание подъемника после текущего ремонта.

Осмотр грузозахватных приспособлений. Конструкция скоб, стропов, захватов и тары.

Ознакомление с конструкциями стальных канатов, с траверсами и приемами строповки груза. Соблюдение требований безопасности при загрузке груза в тару.

Увязка и строповка грузов под руководством инструкторов производственного обучения. Соблюдение требований безопасности, предусмотренных технологическими картами.

Самостоятельное выполнение работ в качестве машиниста подъемника строительного 3-го разряда (30 часов)

Самостоятельное управление подъемником при выполнении работ с рабочими в люльке под непосредственным наблюдением инструктора производственного обучения.

Определение массы грузов по таблицам, проверка способов строповки и выбора стропов по массе грузов и схемам строповки.

Проверка подъемника по окончании работы. Подготовка к сдаче смены. Заполнение вахтенного журнала.

Соблюдение требований производственной (типовой) инструкции и руководства по эксплуатации подъемника.

Пробная квалификационная работа (8 часов)

Пробная квалификационная работа проводится в один из последних дней обучения. Для пробных квалификационных работ выбираются характерные для данной профессии и предприятия работы, соответствующие уровню квалификации, предусмотренному квалификационной характеристикой, техническими требованиями, действующими на данном предприятии. Продолжительность выполнения работы должна быть не менее одной смены, а нормы выработки должны соответствовать нормам, принятым на этом предприятии.

Консультация к итоговой аттестации (квалификационному экзамену)

Консультация (4 часа).

Консультацию проводит профильный преподаватель, закреплённый за основной программой профессионального обучения.

Итоговая аттестация

Квалификационный экзамен (4 часа).

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией по окончании производственного обучения в форме квалификационного экзамена (итоговая аттестация), который проводится в виде тестирования.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

5.1 Нормативно-правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 года с поправками от 14 марта 2020 года).
2. Федеральный закон от 01.07.97 г. №116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов».
3. Федеральный закон от 24.07.1998 №125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» (с изм.).
4. Федеральный закон от 21.12.1994 №69-ФЗ «О пожарной безопасности» (с изм.).
5. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изм и доп.).
6. Федеральный закон №96-ФЗ от 04.05.1999г «Об охране атмосферного воздуха» (с изм. и доп.).
7. Федеральный закон от 10.1.2002 №7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (с изм. и доп.).
8. Федеральный закон от 22.07.2008 №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» (с изм. и доп.).

9. Технический регламент Таможенного союза «О безопасности средств индивидуальной защиты», утв. Решением Комиссии Таможенного союза от 9.12.2011 № 878 (с изм.).

10. «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30.12.2001 №195-ФЗ (ред. от 13.12.2024) (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.12.2024).

11. «Уголовный кодекс Российской Федерации» от 13.06.1996 №63-ФЗ (ред. от 13.12.2024).

12. «Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 №197-ФЗ (ред. от 13.12.2024).

13. Правила противопожарного режима в Российской Федерации: Постановление Правительства РФ от 16.09.2020 № 1479.

14. Приказ Минтруда и соцзащиты РФ от 28 октября 2020 года №753н «Об утверждении Правил по охране труда при погрузочно-разгрузочных работах и размещении грузов».

15. Приказ Минздрава России от 3 мая 2024 года № 220н «Об утверждении Порядка оказания первой помощи».

16. Типовая инструкция для специалистов, ответственных за содержание подъемников (вышек) в исправном состоянии ТИ 36-22-19-03 (утв. ВКТИ «Монтажстроймеханизация» 5 ноября 2003 г.)

17. Типовая инструкция по безопасному ведению работ для рабочих люльки, находящихся на подъемнике вышке ТИ 36-22-22-03 (утв. ВКТИ «Монтажстроймеханизация» 5 ноября 2003 г.)

18. Типовая инструкция по безопасному ведению работ для машинистов подъемников (вышек ТИ 36-22-21-03 (утв. ВКТИ «Монтажстроймеханизация» 5 ноября 2003 г.).

5.2 Учебная литература:

1. Скель В.И. Средства механизации строительства [Электронный ресурс]: [учебное пособие для обучающихся по направлениям подготовки 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства и 08.03.01 Строительство] / В.И. Скель, А.М. Агарков; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет, кафедра механизации, автоматизации и роботизации строительства. — Электрон. дан. и прогр. (6,5 Мб). — Москва: Издательство МИСИ – МГСУ, 2024. — URL: <http://lib.mgsu.ru>. — Загл. с титул. экрана.

2. Астахов А.И. Автомобильные краны. Учебник для проф.-техн. учебных заведений. М., «Высш. школа», 1969. 320 с. с илл. 75 000 экз.

3. Гудков Ю.И. Устройство и эксплуатация грузоподъемных кранов: учеб. пособие для нач. проф. образования / Ю.И. Гудков, М.Д. Полосин. — 2е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2013. — 400 с.

5.3. Сетевые ресурсы:

1. Правовая система Техэксперт.

2. Гости и нормативы. <http://www.gostrf.com>.

3. Российская государственная библиотека. <https://www.rsl.ru>.
4. Охрана труда в России. <https://ohranatruda.ru>.
5. Веб - механик. Информационно - инженерный портал. <http://web-mechanic.ru>.
6. Охрана труда. Безопасность. <http://ohr.econavt.ru>
7. Охрана труда www.ohranatruda.ru.
8. Строительные краны и техника. <https://kran-info.ru>
9. Видеоинструктаж по охране труда
<https://www.youtube.com/watch?v=V0xqIBjD5R4>

5.4. Демонстрационный материал:

1. Знаковая сигнализация.
2. Устройство подъемника.

5.5. Перечень наглядных пособий:

1. Учебный плакат: Работа с люльки.
2. Учебный плакат: Подготовка к работе автогидроподъемника.
3. Учебный плакат: Приборы безопасности автогидроподъемника.
4. Учебный плакат: Предохранительные пояса.
5. Учебный плакат: Требования безопасности для машиниста автовышек и автогидроподъемников.
6. Учебный видеоматериал: Правила эксплуатации автовышки.
7. Учебный видеоматериал: Руководство по эксплуатации и обслуживанию гидравлическими подъемниками.
8. Учебный плакат: Выбор стропа.
9. Учебный плакат: Подъем и перемещение груза.
10. Учебный фильм: Инструкция стропальщика по безопасному производству работ грузоподъемными машинами.
11. Учебный плакат: Обвязка и зацепление груза.
12. Учебный плакат: Текстильные ленточные стропы.
13. Учебный плакат: Канаты (правила браковки канатов грузоподъемных кранов).
14. Учебный плакат: Канаты (нормы браковки канатов грузоподъемных кранов).
15. Учебный плакат: Опасная зона при работе крана.

6. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Текущий контроль успеваемости обучающихся (слушателей) – одна из составляющих оценки качества освоения основной программы профессионального обучения на проверку знаний обучающихся (слушателей). Основными задачами текущего контроля успеваемости является повышение качества и прочности знаний, приобретение и развитие навыков самостоятельной работы. Текущий контроль проводится в течение обучения по итогам выполнения определенных видов работ. Текущий контроль успеваемости является постоянным, осуществляется в течение всего периода обучения, в ходе повседневной учебной работы. Текущий контроль

осуществляется по всем модулям основной программы профессионального обучения.

Промежуточная аттестация. Для самоконтроля знаний обучающихся (слушателей) по результатам освоения материалов по компонентам программы предлагается сдать зачёт в форме тестирования, по теоретическому курсу обучения. Тест считается успешно пройденным и зачёт сданным при проценте правильных ответов 71% и более.

Тестирование проводится в рамках определённого времени. Затраты времени для тестирования определяются исходя из примерных затрат времени на выполнение одного задания (например, 1-2 минуты) и количества предложенных заданий.

Шкала оценки степени усвоения пройденного учебного материала

% ответов	Результат тестирования
более 71%	зачтено
менее 70%	не зачтено

Квалификационная пробная работа выполняется на практических площадках, территории и оборудовании Профильной организации, с которой заключён договор о производственном обучении обучающихся (слушателей) ООО «ОтК».

Результаты промежуточной аттестации учитываются при допуске к итоговой аттестации в форме квалификационного экзамена.

Проверка практических навыков обучающихся проводится по месту прохождения производственного обучения. Аттестация практических навыков обучающихся подтверждается производственной характеристикой с места прохождения производственного обучения, в которой указывается рекомендуемый к присвоению квалификационный разряд.

Итоговая аттестация. К итоговой аттестации (квалификационному экзамену) допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие промежуточную аттестацию, предусмотренную программами учебных дисциплин и производственного обучения.

Форма проведения итоговой аттестации (квалификационного экзамена) - тестирование.

Оценка качества освоения программы профессиональной подготовки осуществляется аттестационной комиссией в виде итоговой аттестации (квалификационного экзамена).

Лицам, успешно сдавшим итоговую аттестацию квалификационный экзамен) выдается свидетельство о профессии рабочего.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

7.1. Методы оценивания.

Методы оценивания при проведении итоговой аттестации в форме квалификационного экзамена:

1. Тестирование (проверка знаний).
2. Выполнение квалификационной пробной работы (оценка умений и профессиональных навыков).

Тестовые материалы применяются для проведения контроля за уровнем и качеством полученных при теоретическом обучении знаний и умений.

Применение тестов позволяет оперативно и объективно оценить степень усвоения обучающимися (слушателями) учебного материала.

Задания представляют собой вопросительные предложения, для ответа на которые необходимо выбрать правильный вариант из предложенных ответов.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам аттестации проводится в соответствии с универсальной шкалой, представленной в таблицах:

Шкала оценки степени усвоения пройденного учебного материала

% ответов	Результат тестирования
более 71%	зачтено
менее 70%	не зачтено

Шкала оценки степени усвоения пройденного учебного материала по четырехбалльной шкале оценивания

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
100 - 90	5	отлично
90-80	4	хорошо
79-71	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

7.2. Критерии оценок по всем видам аттестационных испытаний.

Критерии оценивания текущего контроля успеваемости по программам обучения

Текущий контроль успеваемости обучающихся (слушателей) проводится непосредственно в ходе учебных занятий. Формы текущего контроля: проведение тестирования (компьютерного). Преподаватель использует тесты системы дистанционного обучения ООО «ОтК» <http://dpo.ssb23.ru/>. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по системе «зачтено» или «не зачтено», согласно критериям.

При проведении тестирования (компьютерного):

«зачтено» (удовлетворительно)- 29% ошибок (неточностей) в изложении решения теста.

«не зачтено» (неудовлетворительно)- задание выполнено менее чем на 71% в изложении теста.

Критерии оценивания промежуточной аттестации в форме зачета по программе обучения

Фиксация результатов промежуточной аттестации по основной программе профессионального обучения в форме зачета осуществляется по системе зачтено / не

зачтено. Преподаватель использует тесты системы дистанционного обучения ООО «ОтК» <http://dpo.ssb23.ru/>. Промежуточная аттестация проводится в виде компьютерного тестирования по системе зачтено/ не зачтено.

«зачтено» - 29% ошибок (неточностей) в изложении решения теста.

«не зачтено» - задание выполнено менее чем на 71% в изложении теста.

Критерии оценивания итоговой аттестации (квалификационного экзамена) по основной программе профессионального обучения

По результатам итоговой аттестации (квалификационного экзамена), по основной программе профессионального обучения, выставляются отметки по четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

По итогам итоговой аттестации (квалификационного экзамена), в виде тестирования оценивания обучающегося (слушателя) осуществляется по системе в соответствии с нижеприведенными критериями. Преподаватель использует тесты системы дистанционного обучения ООО «ОтК» <http://dpo.ssb23.ru/>. Время тестирования, обычно не менее 60 минут. Результаты тестирования проверяет преподаватель. Критерии оценивания теста и учебно-методический материал, по которым составлены тестовые задания, сообщаются обучающемуся (слушателю) за три рабочих дня до сдачи теста.

«зачтено»:

«отлично»- не более 10% ошибок (неточностей) в изложении решении итогового теста.

«хорошо»- 11-20% ошибок (неточностей) в изложении решении итогового теста.

«удовлетворительно» - 21-29% ошибок (неточностей) в изложении решении итогового теста.

«не зачтено»:

«неудовлетворительно» задания выполнены менее чем на 71% в изложении итогового теста.

Решение комиссии сообщается сразу после сдачи итоговой аттестации (квалификационного экзамена). Комиссия составляет итоговую ведомость в одном экземпляре, в которой проставляется оценка и дается рекомендация о присвоении квалификационного разряда, а также решение о выдаче свидетельства о профессии рабочего, протокола и удостоверения к допуску к работе.

7.3. Образцы тестовых заданий

7.3.1 Образцы тестовых заданий для текущего контроля

Вопрос 1. Чем должны быть обеспечены работники опасных производственных объектов?

1. Сертифицированными средствами индивидуальной защиты, смывающими и обезвреживающими средствами.
2. Плакатами, инструкциями и литературой по специальности.
3. Смывающими и обезвреживающими средствами.
4. Сертифицированными средствами индивидуальной защиты.

5. Индивидуальной аптечкой и изолирующим противогазом.

Вопрос 2. Периодичность проверки состояния ограничителя грузоподъёмности лебёдки и ограничителя подъёма талевого блока?

1. Через каждые 2 часа.
2. Через каждые 4 часа.
3. Перед началом работы каждой вахты.
4. Не реже одного раза в сутки.
5. Через каждые 3 часа.

Вопрос 3. Каким должен быть диаметр каната для подвешивания машинных ключей?

1. 12 мм.
2. 13 мм.
3. 10 мм.
4. 14 мм.
5. 15 мм.

Вопрос 4. Как должно осуществляться производство работ в местах, где имеется или может возникнуть повышенная производственная опасность?

1. Согласно инструкции.
2. После инструктажа на рабочем месте.
3. По наряду-допуску.
4. Ростехнадзором России или его территориальным органом.
5. Разрешается в присутствии мастера бригады.

7.3.2 Образцы тестовых заданий для промежуточной аттестации

Вопрос 1. Освещённость площадки для производства погрузочно – разгрузочных работ должна быть не менее:

1. 75 лк.
2. 25 лк.
3. 50 лк.
4. 100 лк.
5. 10 лк.

Вопрос 2. На время прострелочных работ вокруг устья скважины устанавливается опасная зона радиусом:

1. Не менее 50м.
2. Не менее 25м.
3. Не менее 10м.
4. Не менее 5м.
5. Не менее 20м.

Вопрос 3. В каких случаях запрещается проводить СПО?

1. Неполном составе вахты.
2. Неисправности оборудования, инструмента.
3. Неисправности ограничителя подъёма талевого блока.
4. Неисправности ограничителя грузоподъёмности лебёдки.
5. Во всех перечисленных случаях.

Вопрос 4. Чем должны быть оборудованы производственные объекты по установленным нормам:

1. Санитарными постами.
2. Аппаратами (устройствами) для обеспечения работников питьевой водой.
3. Комнатами отдыха.
4. Местами для курения.
5. Всем перечисленным.

Вопрос 5. Какие виды медицинского осмотра (обследования) должны проходить работники, занятые на работах с опасными и вредными условиями труда, для определения пригодности этих работников для выполнения поручаемой работы?

1. Только обязательные предварительные при поступлении на работу.
2. Периодические (в возрасте до 21 года - ежегодные).
3. Виды и частоту осмотров определяет работодатель по своему усмотрению.
4. Обязательные предварительные при поступлении на работу и периодические (в возрасте до 21 года - ежегодные).
5. Произвольные, в зависимости от медицинского обследования.

Вопрос 6. Запрещается передвижение оборудования:

1. При видимости менее 50м.
2. При скорости ветра более 20м/с.

3. При видимости менее 40м.
4. При видимости менее 50м и скорости ветра более 15 м/с.
5. При видимости менее 50 м и скорости ветра более 30 м/с.

Вопрос 7. Каким должен быть диаметр каната для подвешивания гидравлического ключа?

1. 10 мм.
2. 13 мм.
3. 11 мм.
4. 14 мм.
5. 15 мм.

Вопрос 8. Действия вахты в случае возникновения ГНВП?

1. Устье скважины должно быть загерметизировано.
2. Бригада должна действовать в соответствии с планом работ.
3. Приступить к ликвидации аварии.
4. Устье скважины должно быть загерметизировано, а бригада должна действовать в соответствии с планом ликвидации аварий.

Вопрос 9. При каком уменьшении диаметра талевого каната от первоначального, в результате поверхностного износа или коррозии, он должен быть отбракован?

1. Более 5%.
2. На 7% и более.
3. На 15%.
4. На 20%.
5. На 25%.

Вопрос 10. Руководство работами по текущему, капитальному ремонту и реконструкции скважин должно осуществляться лицами, получившими:

1. Соответствующее право в установленном порядке.
2. Высшее образование.
3. Техническое образование.
4. Диплом.
5. Горный допуск.

Вопрос 11. Выбраковка и замена канатов производятся в соответствии с критериями, установленными:

1. Заводом поставщиком.
2. Правилами безопасности в нефтяной и газовой промышленности.

3. Правилами устройства и безопасной эксплуатации грузоподъемных кранов.
4. Техническими условиями.
5. Согласно инструкции.

Вопрос 12. Какой должна быть ширина рабочих проходов между отдельными механизмами?

1. Не менее 0,5 м.
2. Не более 1 м.
3. 0,75 м.
4. Не более 1,5 м.
5. Выполняется по желанию заказчика.

Вопрос 13. Спускоподъемные операции следует проводить с использованием гидрофицированной лебедки, позволяющей обеспечить...

1. Торможение барабана с канатом на любой скорости и фиксированную нагрузку на канат (проволоку).
2. Расправление скруток при фиксированной нагрузке на канат (проволоку).
3. Разхаживание каната (проволоки) под фиксированной нагрузкой.
4. Фиксированную нагрузку на канат (проволоку) при проведении аварийных работ.
5. Вращение барабана с канатом в любых диапазонах скоростей и фиксированную нагрузку на канат (проволоку).

Вопрос 14. Как оборудуются объекты, если требуется подъем рабочего на высоту?

1. До 1,0 м -ступени, а на высоту выше 1,0 м -лестницами с перилами.
2. До 0,75 м -настил с планками, а на высоту выше 0,75 м -ступени.
3. До 1,0 м -ступени, а на высоту выше 1,5 м -лестницами с перилами.
4. До 0,5 м -ступени, а на высоту выше 0,75 м -лестницами с перилами.
5. До 0,75 м -ступенями, а на высоту выше 0,75 м -лестницами с перилами.

Вопрос 15. Когда должен проводиться ремонт оборудования?

1. Только после его отключения.
2. Сброса давления.
3. Остановки движущихся частей и принятия мер, предотвращающих случайное приведение их в движение под действием силы тяжести или других факторов.

4. На пусковом устройстве обязательно вывешивается плакат: «Не включать, работают люди».
5. Всё перечисленное.

7.3.3 Образцы тестовых заданий для итоговой аттестации

Вопрос 1. Как часто работники должны проходить обязательное психиатрическое освидетельствование при выполнении работ, связанных с повышенной опасностью (влияние вредных веществ, неблагоприятные производственные факторы)?

1. Не реже одного раза в пять лет в порядке, устанавливаемом правительством Российской Федерации.
2. Не реже одного раза в год по желанию.
3. Не чаще одного раза в три года согласно Закону о труде.
4. Периодичность устанавливает работодатель.
5. Не реже одного раза в десять лет по рекомендации Минздрава России.

Вопрос 2. Освещённость автоматов должна быть не менее:

1. 75 лк.
2. 25 лк.
3. 50 лк.
4. 100 лк.
5. 15 лк.

Вопрос 3. Воздух, подаваемый в систему автоматики, должен быть предварительно:

1. Обезвожен.
2. Осушен.
3. Подогрет.
4. Очищен.
5. Все перечисленное.

Вопрос 4. К типовым канатам должны прикладываться:

1. Паспорт.
2. Инструкции по эксплуатации.
3. Разрешение Ростехнадзора России.
4. Сертификат.
5. Договор на покупку.

Вопрос 5. От чего зависит частота осмотров каната?

1. От характера и условий работы.
2. Согласно распоряжению эксплуатирующей организации.
3. От требований нормативных документов поставщика.
4. От требований территориального органа Ростехнадзора.
5. От рекомендаций завода-изготовителя.

Вопрос 6. С какой скоростью производится спуск установок центробежных погружных электронасосов?

1. Не более 0,25м/сек.
2. Не менее 0,25м/сек.
3. Более 0,25м/сек.
4. 0,25м/сек.

Вопрос 7. Сигнал «Стоп» при выдвижении мачты машинист обязан выполнять при подаче его:

1. Любым членом ремонтной бригады, заметившим опасность.
2. Любым членом ремонтной бригады или другими лицами, заметившими опасность.
3. Членом ремонтной бригады или другими лицами, заметившими опасность.
4. Членом ремонтной бригады, заметившим опасность.

Вопрос 8. Сращенные канаты разрешается применять:

1. Для оснастки талевой системы агрегатов для ремонта скважин, а также для подъема мачт, изготовления растяжек (оттяжек) грузоподъемных стропов, удерживающих, рабочих и страховых канатов запрещается.
2. Для оснастки талевой системы агрегатов, а также для подъема мачт, изготовления растяжек (оттяжек) грузоподъемных стропов, удерживающих, рабочих и страховых канатов запрещается.
3. Для оснастки талевой системы агрегатов для ремонта скважин, а также для подъема мачт, изготовления растяжек (оттяжек) грузоподъемных стропов, удерживающих, рабочих и страховых канатов разрешается.
4. Для оснастки талевой системы агрегатов, а также для подъема мачт, изготовления растяжек (оттяжек) грузоподъемных стропов, удерживающих, и страховых канатов разрешается с письменного разрешения начальника цеха.

Вопрос 9. В каких случаях запрещается проведение работ на высоте при монтаже подъёмного агрегата?

1. При скорости ветра не более 15 м / сек., во время грозы, ливня, снегопада и при гололедице, а также в темное время суток без искусственного освещения, обеспечивающего безопасное ведение работ.
2. При скорости ветра более 15 м / сек., во время грозы, ливня, снегопада и при гололедице, а также в темное время суток без искусственного освещения, обеспечивающего безопасное ведение работ.
3. При скорости ветра не менее 15 м / сек., во время грозы, ливня, снегопада и при гололедице, а также в темное время суток без искусственного освещения, обеспечивающего безопасное ведение работ.
4. При скорости ветра не более 15 м / сек., во время грозы, снегопада и при гололедице, а также в темное время суток без искусственного освещения, обеспечивающего безопасное ведение работ.

Вопрос 10. Какой сигнал передается машинисту подъемника при движении, если обе руки вытянуты вверх?

1. «Внимание!»
2. «Вперед!»
3. «Назад!»
4. «Ускорить движение!»

Вопрос 11. Какие работы запрещается проводить без индикатора веса?

1. Ремонтные работы, связанные с нагрузкой на мачту, независимо от глубины скважины.
2. Ремонтные работы, связанные с нагрузкой на мачту, независимо от глубины скважины.
3. СПО, а также ремонтные работы, связанные с нагрузкой на мачту.
4. Разрешается с письменного разрешения начальника цеха.

Вопрос 12. Можно ли во время работы подъемника производить смазку, регулировку и мелкий ремонт отдельных узлов и механизмов?

1. Разрешается после остановки.
2. Разрешается.
3. Запрещается.
4. Разрешается с письменного разрешения начальника цеха.

Вопрос 13. Какой сигнал передается машинисту при резком движении обеих рук вниз?

1. «Увеличение скорости движения».

2. «Вперед».
3. «Остановка движения».
4. «Движение назад».

Вопрос 14. Для указания направления трассы движения подъёмного агрегата применяется условный сигнал:

1. Вытягивание левой руки в направлении трассы движения.
2. Вытягивание рук в направлении трассы движения.
3. Вытягивание правой руки в направлении трассы движения.
4. Поворот корпуса в направлении трассы движения.

Вопрос 15. Максимальная высота установки индикатора веса?

1. Не более 3,5 м.
2. Не менее 3,5 м.
3. Более 3,5 м.
4. Более 4,5 м.

Вопрос 16. Какое натяжение должны иметь оттяжки подъёмного агрегата?

1. Не более 400 –500 кгс.
2. Не менее 400 –500 кгс.
3. Менее 400 –500 кгс.
4. Менее 300 –400 кгс.

Вопрос 17. При какой продолжительности перерыва в работе по подъёму и спуску труб устье скважины герметизируется?

1. Разрешается оставлять устье скважины незагерметизированным независимо от продолжительности перерывов в работе.
2. Запрещается оставлять устье скважины незагерметизированным независимо от продолжительности перерывов в работе.
3. Запрещается оставлять устье скважины незагерметизированным.
4. Разрешается оставлять устье скважины незагерметизированным во время обеда.

Вопрос 18. «Прерывистое движение рукой, сгибаемой в локте или над головой, ладонь обращена в сторону требуемого движения» является условным сигналом:

1. «Назад».
2. «Вперед».
3. «Внимание».
4. «Внимание, вперед».

Вопрос 19. На какое расстояние перед началом подъёма мачты должны быть удалены все работающие, несвязанные с подъёмом:

1. Не менее высоты мачты +10 м.+ охранный зона ЛЭП.
2. Не более высоты мачты + 10 м.
3. Не менее высоты мачты + 10 м.
4. Не менее высоты мачты +10 м.+ охранный зона ВЛ

Вопрос 20. Проведение спускоподъёмных операций при неполном составе вахты:

1. Запрещается.
2. Разрешается.
3. Разрешается с разрешения мастера.

Вопрос 21. Как необходимо передвигаться в зоне шагового напряжения?

1. Бегом.
2. Гусиным шагом.
3. Перекатыванием.
4. Обычным шагом.

Вопрос 22. Когда не допускается проведение работ по монтажу, демонтажу и ремонту вышек и мачт?

1. При скорости ветра более 15 м/ сек.
2. Во время грозы, ливня.
3. Снегопада и при гололедице.
4. Темное время суток без искусственного освещения, обеспечивающего безопасное ведение работ.
5. Всё перечисленное.

Вопрос 23. Какое минимальное расстояние должно быть между винтовыми зажимами соединения канатов?

1. Не менее двух диаметров каната.
2. Не менее четырех диаметров каната.
3. Не менее шести диаметров каната.
4. Не менее восьми диаметров каната.
5. Не менее трёх диаметров каната.

Вопрос 24. Вторым действием (вторым этапом) при оказании первой помощи является:

1. Предотвращение возможных осложнений.

2. Устранение состояния, угрожающего жизни и здоровью пострадавшего.

3. Правильная транспортировка пострадавшего.

Вопрос 25. Разрешено ли давать пострадавшему лекарственные средства при оказании ему первой помощи?

1. Разрешено.

2. Запрещено.

3. Разрешено в случае крайней необходимости.